

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего образования
Луганской Народной Республики
«Донбасский государственный технический институт»

ПРИНЯТО:

Ученым советом

ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ"

«27» 11 2020 г,
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом и.о. ректора

ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ"

от «02» 12 2020 г, № 31

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

13.04.03 Энергетическое машиностроение

(указывается код и наименование направления подготовки)

Проектирование гидropневмоприводов

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

магистр

(квалификация: бакалавр/специалист/магистр)

очная

(форма обучения: очная / очно-заочная / заочная)

Алчевск
2020

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 149, Законом Луганской Народной Республики «Об образовании» (с изменениями) от 30.09.2016 г. № 128-П.

ООП ВО по направлению подготовки

13.04.03 Энергетическое машиностроение,

(код и наименование направления подготовки)

магистерской программе

Проектирование гидropневмоприводов

(наименование магистерской программы)

разработана кафедрой прикладной гидромеханики имени З.Л. Финкельштейна

(название кафедры)

Разработчики ООП ВО:


1. Руководитель образовательной программы – Чебан Виктор Григорьевич, заведующий кафедрой прикладной гидромеханики имени З.Л. Финкельштейна, кандидат технических наук, доцент

«11» ноября 2020 г.


(подпись)

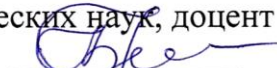
2. Левченко Эдуард Петрович, профессор кафедры прикладной гидромеханики имени З.Л. Финкельштейна, кандидат технических наук, доцент

«11» ноября 2020 г.


(подпись)

3. Бревнов Александр Аркадьевич, доцент кафедры прикладной гидромеханики имени З.Л. Финкельштейна, кандидат технических наук, доцент


«11» ноября 2020 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «12» ноября 2020 г. № 4
Заведующий кафедрой  В.Г. Чебан

(подпись)

Одобрена Ученым советом факультета металлургического и машиностроительного производства, протокол от «23» ноября 2020 г. № 3

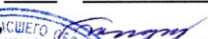
Председатель Ученого совета факультета  Ю.В. Изюмов

(подпись)

Рекомендована Экспертной комиссией ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

(наименование органа, в полномочия которого входит проведение экспертизы ООП ВО)

протокол от «25» 11 2020 г. № 4

Председатель  В.В. Бондарчук

(подпись)

Согласована

Первый проректор


(подпись)

В.В. Бондарчук

«26» 11 2020 г.



Аннотация основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

13.04.03 Энергетическое машиностроение

шифр и наименование направления подготовки

и магистерской программе

Проектирование гидропневмоприводов

наименование магистерской программы

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (магистратуры) *13.04.03 – Энергетическое машиностроение (магистерская программа – Проектирование гидропневмоприводов)* разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки *13.04.03 Энергетическое машиностроение*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 149.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО	6
1.2. Общая характеристика ООП ВО	7
1.2.1. Цель образовательной программы	7
1.2.2. Формы обучения	8
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ООП	9
1.2.5. Квалификация	9
1.2.6. Язык обучения	9
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	14
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	21
4.1. Учебный план подготовки магистра	21
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	22
4.3. Аннотации программ практик	22
4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы	22
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	23
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	24
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	24
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	25
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	28
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	30

Приложение А. Учебный план и учебный график подготовки магистра	31
Приложение Б. Кадровое обеспечение ООП ВО	36
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	46
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО	49
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации	51
Приложение Е. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	68
Приложение Ж. Аннотации программ практик	90
Приложение И. Аннотация программы научно-исследовательской работы	94
Приложение К. Сведения о руководителе магистерской программы	97

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки

13.04.03 Энергетическое машиностроение

шифр и наименование направления подготовки

и магистерской программе

Проектирование гидropневмоприводов

наименование магистерской программы

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» (с изменениями) от 30.09.2016 г. № 128-П;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 149 (далее – ФГОС ВО);

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.10.2016 г. № 400 «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на Государственные стандарты Луганской Народной Республики»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.12.2019 г. № 2032-од;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2017 г. № 295 «Об утверждении порядка предоставления дистанционного обучения в образовательных учреждениях высшего образования для граждан, проживающих в районах Донбасса, временно находящихся под контролем Украины»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 г. № 80-од «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Государственного образовательного учреждения высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.08.2020г. № 788-од;

Положение о практике студентов, осваивающих ООП ВО в ДонГТИ, утвержденное приказом и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»;

Методические рекомендации по разработке учебных планов, утвержденные приказом и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»;

Положение о промежуточной аттестации студентов ДонГТИ, утвержденное приказом и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»;

Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утвержденный приказом ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»;

Локальные нормативные акты ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

1.2.1. Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств.

Цель ООП ВО магистратуры – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к профессиональной деятельности в сфере энергетического машиностроения, умеющих конструировать, исследовать, производить монтаж, испытания и эксплуатацию энергетических машин, агрегатов, установок и систем их управления, в основу рабочих процессов которых положены различные формы преобразования энергии.

Основной целью ООП ВО в целом является получение профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере профессиональной деятельности, обладать как универсальными, так и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его социальную мобильность и устойчивость на рынке труда, развитие у студентов абстрактного мышления, системного мировоззрения и гуманистического подхода к профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ООП ВО является развитие у студентов:

- личностных качеств: ответственности, творческой инициативы, целеустремленности и самостоятельности в своей профессиональной деятельности;
- абстрактного, логического мышления, системного мировоззрения, творческих способностей и гуманистического подхода к профессиональной и общественной деятельности, определяющих личные качества специалиста;
- способностей решать научно-технические, производственные и социально-экономические задачи на системном и эвристическом уровне в соответствии с профессиональной деятельностью.

В области обучения целью ООП ВО является развитие у студентов на системном уровне знаний и умений в области проектирования энергетических комплексов, проектирования, конструирования и испытания энергетических систем и сетей, а также знаний методов расчета, оценки надежности, контроля, диагностики и управления автоматизированных гидравлических и пневматических систем и агрегатов, включая их алгоритмическое и программное обеспечение, с применением современных методов математического, физического и компьютерного моделирования, информационных технологий высокого уровня и с учетом потребностей предприятий региона, научно-технического потенциала вуза и многолетнего опыта кафедры прикладной гидромеханики имени З.Л. Финкельштейна.

Общими задачами ООП ВО являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в сфере энергетического машиностроения;
- удовлетворение потребности личности в овладении универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

1.2.2. Формы обучения: очная; очно-заочная; заочная.

При реализации программы магистратуры ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению

со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость ООП магистратуры.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з. е.

1.2.5. Квалификация.

В результате освоения обучающимся ООП ВО ему присваивается квалификация магистр.

1.2.6. Язык обучения.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации и Луганской Народной Республики, если иное не определено локальным нормативным актом ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.

Для освоения ООП ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистерская программа – Проектирование гидропневмоприводов) абитуриент должен иметь документ государственного образца (диплом), подтверждающий успешное окончание обучения по программам высшего образования бакалавриата или специалитета.

Конкурсный отбор лиц, желающих освоить ООП ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистерская программа – Проектирование гидропневмоприводов), осуществляется по результатам собеседования или вступительных испытаний, целью которых является установление у абитуриента наличия необходимых компетенций.

Порядок проведения собеседования и вступительных испытаний определяется правилами приема в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», утвержденными в установленном порядке.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

Образование и наука;

Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;

Металлургическое производство;

Производство машин и оборудования;

Автомобилестроение;

Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

проектирование, конструирование, исследование, монтаж, испытание и эксплуатацию энергетических машин, агрегатов, установок и систем их управления, направленных на создание конкурентоспособной техники, в основу рабочих процессов которых положены различные формы преобразования энергии.

Наименование видов профессиональной деятельности, которые могут выполнять выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистерская программа – Проектирование гидropневмоприводов):

Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

Эксплуатация компрессорных станций и станций охлаждения газа;

Эксплуатация газораспределительных станций;

Организация технического обслуживания и ремонта металлургического оборудования;

Автоматизация и механизация механосборочного производства;

Проектирование и конструирование автотранспортных средств (АТС) и их компонентов;

Обеспечение технического сопровождения производства транспортных средств и оборудования;

Испытания и исследования автотранспортных средств и их компонентов;

Наладка и испытание технологического оборудования механосборочного производства;

Создание гидравлических и пневматических машин, аппаратов, систем и гидроагрегатов на их основе, систем управления ими.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, имеет право осуществлять свою профессиональную деятельность в образовательных, проектно-конструкторских и научно-исследовательских учреждениях, монтажно-наладочных организациях, на предприятиях горно-металлургического комплекса, машиностроительных заводах и других предприятиях, использующих автоматизированные технологические линии, робототехнику, а также энергетические машины, агрегаты, установки и системы их управления, в основу рабочих процессов которых положены различные формы преобразования энергии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

машины, установки, двигатели и аппараты по производству, преобразованию и потреблению различных форм энергии, в том числе:

- теплообменные аппараты;
- вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов;
- вентиляторы, нагнетатели и компрессоры;
- энергетические комплексы для газоперекачивающих станций;
- системы автоматического регулирования и управления работой энергетических машин, турбоустановок, двигателей и комплексов с различными формами преобразования энергии;
- гидродинамические передачи, гидропневмоагрегаты, гидравлические и пневматические приводы, комбинированные гидропневмосистемы управления энергетическими объектами;
- средства автоматики энергетических установок и комплексов;
- исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии;
- технологии и производство энергетического оборудования;
- технологии диагностики, контроля и ремонта энергетического оборудования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды (типы задач) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- монтажный;
- эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистерская программа – Проектирование гидropневмоприводов), в соответствии с видами (типами задач) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников;
- проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований;
- составление отчетов и представление результатов выполненной работы.

проектно-конструкторская деятельность:

- обоснование принятых проектно-технических решений;
- составление описаний принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов;
- разработка эскизных, технических и рабочих проектов сложных изделий с использованием средств автоматизации проектирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий;
- обеспечение технологичности изделий;
- проведение расчетов по проектам;
- выполнение технико-экономического анализа эффективности проектируемых изделий и конструкций;
- поиск эффективных решений при создании продукции с учетом требований к уровню качества и безопасности.

производственно-технологическая деятельность:

- исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению;
- разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства;
- выбор систем обеспечения экологической безопасности производства.

монтажная деятельность:

- участие в монтаже объектов профессиональной деятельности.

эксплуатационная деятельность:

- техническая диагностика объектов профессиональной деятельности и оценка его состояния;
- анализ работы объектов профессиональной деятельности, выявление недостатков и предложение путей и способов их устранения;

- организационно-техническое сопровождение эксплуатации объектов профессиональной деятельности;
- разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации объектов профессиональной деятельности.

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы малого коллектива исполнителей;
- принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений;
- определение порядка выполнения работ;
- подготовка отдельных заданий для исполнителей.

педагогическая деятельность:

- разработка и реализация образовательных программ бакалавриата и программ ДПП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы магистратуры выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. УК-1.2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи. УК-1.3. Формирует возможные варианты решения задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует понимание принципов командной работы. УК-3.2. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1. Формулирует цели и задачи исследования. ОПК-1.2. Определяет последовательность решения задач. ОПК-1.3. Формулирует критерии принятия решения.
Исследование	ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи. ОПК-2.2. Проводит анализ полученных результатов. ОПК-2.3. Представляет результаты выполненной работы.

Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (типу задач) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Вид (тип задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
- анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников; - проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований; - составление отчетов и представление результатов выполненной работы.	- теплообменные аппараты; - вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов; - вентиляторы, нагнетатели компрессоры; - энергетические комплексы для газоперекачивающих станций; - системы автоматического регулирования и управления работой энергетических машин, турбоустановок, двигателей и комплексов с различными формами преобразования энергии; - гидродинамические передачи, гидропневмоагрегаты, гидравлические и пневматические приводы, комбинированные гидропневмосистемы управления энергетическими объектами; - средства автоматики энергетических установок и комплексов;	ПК-1. Способен к организации научно-исследовательской деятельности в сфере энергетического машиностроения	ПК-1.1. Определяет цели и задачи, разрабатывает методику проведения научно-исследовательских работ. ПК-1.2. Обосновывает перечень технических средств измерения для выполнения научно-исследовательских работ. ПК-1.3. Выполняет обработку и анализ результатов научно-исследовательских работ.	анализ опыта

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии; - технологии и производство энергетического оборудования; - технологии диагностики, контроля и ремонта энергетического оборудования. 			
Вид (тип задач) профессиональной деятельности: проектно-конструкторский				
<ul style="list-style-type: none"> - обоснование принятых проектно-технических решений; - составление описаний принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов; - разработка эскизных, технических и рабочих проектов сложных изделий с использованием средств автоматизации проектирования, передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; - обеспечение технологичности изделий; - проведение расчетов по проектам; - выполнение технико-экономического анализа эффективности проектируемых изделий и конструкций; - поиск эффективных решений при создании продукции с учетом требований к уровню качества и безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - теплообменные аппараты; - вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов; - вентиляторы, нагнетатели компрессоры; - энергетические комплексы для газоперекачивающих станций; - системы автоматического регулирования и управления работой энергетических машин, турбоустановок, двигателей и комплексов с различными формами преобразования энергии; - гидродинамические передачи, гидропневмоагрегаты, гидравлические и пневматические приводы, комбинированные гидропневмосистемы управления энергетическими объектами; - средства автоматики энергетических установок и комплексов; - исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии; - технологии и производство энергетического оборудования; - технологии диагностики, контроля и ремонта энергетического оборудования. 	ПК-2. Способен обеспечить организационное и техническое сопровождение конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	ПК-2.1. Разрабатывает техническое задание для разработки проекта. ПК-2.2. Знает основные требования ЕСКД по оформлению технической документации. ПК-2.3. Выполняет проектные расчеты и технико-экономический анализ принятых решений. ПК-2.4. Обосновывает основные этапы выполнения проектных работ.	анализ опыта

1	2	3	4	5
Вид (тип задач) профессиональной деятельности: производственно-технологический				
- исследование причин брака в производстве и разработка предложений по его предупреждению и устранению; - разработка мероприятий по комплексному использованию сырья, по замене дефицитных материалов и изыскание способов утилизации отходов производства; - выбор систем обеспечения экологической безопасности производства.	- теплообменные аппараты; - вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов; - вентиляторы, нагнетатели компрессоры; - энергетические комплексы для газоперекачивающих станций; - системы автоматического регулирования и управления работой энергетических машин, турбоустановок, двигателей и комплексов с различными формами преобразования энергии; - гидродинамические передачи, гидропневмоагрегаты, гидравлические и пневматические приводы, комбинированные гидропневмосистемы управления энергетическими объектами; - средства автоматики энергетических установок и комплексов; - исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии; - технологии и производство энергетического оборудования; - технологии диагностики, контроля и ремонта энергетического оборудования.	ПК-3. Способен организовать работу по техническому перевооружению производства	ПК-3.1. Знает основные тенденции развития техники и технологии. ПК-3.2. Демонстрирует умение по созданию плана поэтапного перевооружения.	анализ опыта
		ПК-4. Способен организовать эффективную работу объектов профессиональной деятельности	ПК-4.1. Демонстрирует знание нормативно-правовых актов по охране труда, санитарных и экологических норм для производства. ПК-4.2. Демонстрирует умение анализировать факторы, влияющие на эффективную работу объектов профессиональной деятельности.	
Вид (тип задач) профессиональной деятельности: монтажный				
- участие в монтаже объектов профессиональной деятельности	- теплообменные аппараты; - вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов; - вентиляторы, нагнетатели компрессоры; - энергетические комплексы для газоперекачивающих станций; - системы автоматического регулирования и управления работой энергетических машин, турбоустановок, двигателей и комплексов с различными формами преобразования энергии;	ПК-5. Способен организовать пусконаладочные и монтажные работы на объектах профессиональной деятельности	ПК-5.1. Разрабатывает необходимую техническую документацию. ПК-5.2. Демонстрирует знание основных этапов проведения монтажных и пусконаладочных работ. ПК-5.3. Демонстрирует знание конструкций и принципов работы объектов профессиональной деятельности.	анализ опыта

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - гидродинамические передачи, гидропневмоагрегаты, гидравлические и пневматические приводы, комбинированные гидропневмосистемы управления энергетическими объектами; - средства автоматики энергетических установок и комплексов; - исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии; - технологии и производство энергетического оборудования; - технологии диагностики, контроля и ремонта энергетического оборудования. 			
Вид (тип задач) профессиональной деятельности: эксплуатационный				
<ul style="list-style-type: none"> - техническая диагностика объектов профессиональной деятельности и оценка его состояния; - анализ работы объектов профессиональной деятельности, выявление недостатков и предложение путей и способов их устранения; - организационно техническое сопровождение эксплуатации объектов профессиональной деятельности; - разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации объектов профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - теплообменные аппараты; - вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов; - вентиляторы, нагнетатели компрессоры; - энергетические комплексы для газоперекачивающих станций; - системы автоматического регулирования и управления работой энергетических машин, турбоустановок, двигателей и комплексов с различными формами преобразования энергии; - гидродинамические передачи, гидропневмоагрегаты, гидравлические и пневматические приводы, комбинированные гидропневмосистемы управления энергетическими объектами; - средства автоматики энергетических установок и комплексов; - исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии; 	ПК-6. Способен организовать работу по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации объектов профессиональной деятельности	<p>ПК-6.1. Обосновывает необходимость применения технических средств измерения для определения параметров работы объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Демонстрирует умение анализировать работу объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.3. Демонстрирует способность к разработке рекомендаций и предложений по повышению эффективности эксплуатации объектов профессиональной деятельности.</p>	анализ опыта

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - технологии и производство энергетического оборудования; - технологии диагностики, контроля и ремонта энергетического оборудования. 			
Вид (тип задач) профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<ul style="list-style-type: none"> - организация работы малого коллектива исполнителей; - принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений; - определение порядка выполнения работ; - подготовка отдельных заданий для исполнителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - теплообменные аппараты; - вспомогательное оборудование, обеспечивающее функционирование энергетических объектов; - вентиляторы, нагнетатели компрессоры; - энергетические комплексы для газоперекачивающих станций; - системы автоматического регулирования и управления работой энергетических машин, турбоустановок, двигателей и комплексов с различными формами преобразования энергии; - гидродинамические передачи, гидропневмо-агрегаты, гидравлические и пневматические приводы, комбинированные гидропневмосистемы управления энергетическими объектами; - средства автоматики энергетических установок и комплексов; - исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии; - технологии и производство энергетического оборудования; - технологии диагностики, контроля и ремонта энергетического оборудования. 	ПК-7. Способен выработать стратегию технического развития производства, организовать работу по освоению новой техники и современных технологий	ПК-7.1. Знает основные направления развития объектов профессиональной деятельности. ПК-7.2. Способен найти необходимое техническое решение и обосновать его целесообразность. ПК-7.3. Демонстрирует способность распределить обязанности между исполнителями.	анализ опыта
Вид (тип задач) профессиональной деятельности: педагогический				
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация образовательных программ бакалавриата и программ ДПП. 		ПК-8. Способен к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки	ПК-8.1. Знает содержание учебно-методических материалов, необходимых для реализации программ профессионального обучения. ПК-8.2. Демонстрирует способность подготовить и провести учебное занятие	анализ опыта

МАТРИЦА соответствия дисциплин и компетенций, формируемых в результате освоения ООП

Структура учебного плана ООП (УВО магистратура)	Формируемые компетенции															
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции							
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1 «Дисциплины (модули)»																
Технический иностранный язык				X												
Философские вопросы технических знаний	X				X											
Компьютерные технологии в науке и производстве						X		X								
Компьютерные технологии в проектировании									X							
Планирование, обработка и анализ вычислительного эксперимента									X							X
Методы подобия и размерности в гидромеханике									X							X
Современные проблемы науки и производства в энергетическом машиностроении	X						X									
Современные энергетические технологии		X	X													
Гидропневмопривод стационарных и мобильных объектов													X	X		
Моделирование физических процессов и объектов проектирования									X							
Проектирование гидропневмоприводов										X					X	
Динамические расчеты гидропневмосистем									X							
Электродинамические и мехатронные системы											X	X				
Проектирование промышленных пневмосистем										X					X	
Электропривод и электроавтоматика в гидропневматических системах и агрегатах													X	X		
Методология синтеза гидропневматических систем									X		X					
Системы управления гидропневмоприводами												X				
Микропроцессорные системы гидропневмоприводов												X				
Надежность и диагностика гидравлического оборудования и систем управления													X	X		
Наладка и испытание гидропневмосистем													X	X		
Блок 2 «Практика»																
Учебная практика									X	X						
Научно-исследовательская практика									X							X
Преддипломная практика										X		X			X	
Научно-исследовательская работа в семестре									X							X
Научно-исследовательская работа									X							X
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»																
Государственный экзамен							X	X								
Выпускная квалификационная работа							X	X	X	X						

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом магистерской программы, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки магистра

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовая часть) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся как к обязательной части (базовая часть) программы, так и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Блок 2 «Практика», который в полном объеме относится к той части программы, которая формируется участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информация о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации за весь период обучения. На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный график учебного процесса.

Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра приведены в приложении А.

Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 48
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин приведены в приложении Е.

4.3. Аннотации программ практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций у обучающихся.

Аннотации программ практик приведены в приложении Ж.

4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у выпускника профессиональных компетенций, необходимых для осуществления выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения знаний и умений для реализации задач, связанных с проектированием, исследованием и эксплуатацией объектов профессиональной деятельности, приобретения практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

Аннотация программы научно-исследовательской работы приведена в приложении И.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП магистратуры по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение (магистерская программа – Проектирование гидропневмоприводов) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная программа обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр прикладной гидромеханики имени З.Л. Финкельштейна, социально-гуманитарных дисциплин, языковой подготовки специалистов, информационных технологий, охраны труда и экономики и управления.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Луганской Народной Республике и Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Луганской Народной Республике и Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в

иностранном государстве и признаваемую в Луганской Народной Республике и Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в приложении Б. Сведения о руководителе магистерской программы приведены в приложении К.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Универсальные компетенции обучающегося (УК) в рамках ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным компетенциям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды института как в плане соответствия нормативной документации поставленным задачам, так и наличия материально-технической и методической базы.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют студенческое самоуправление, профком студентов, Совет по профилактике правонарушений, студсоветы общежитий, библиотека, музеи, здравпункт, спортивные залы в учебных корпусах и другие подразделения института.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы ДонГТИ, определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации вышеуказанных направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в ДонГТИ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, колледжа), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, а также через студенческие клубы по интересам.

Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании предусмотрены кураторские часы. В начале учебного года распоряжениями деканов факультетов за каждой академической группой закреплены кураторы.

Предметом особого внимания актива преподавателей и студентов являются вопросы профилактической работы с первокурсниками в плане адаптации их к условиям обучения и жизни в институте, знакомство с жизненно необходимыми законами ЛНР, вопросы профилактики правонарушений, наркомании, употребление спиртных напитков и других негативных явлений. Эти проблемы входят в программы просвещения и обсуждения на кураторских часах, лекциях на правовые тематики. Тематика

кураторских часов разнообразна, в том числе направлена на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

Вместе со студенческим советом общежитий кураторы проводят смотры-конкурсы на лучшую комнату и лучшее общежитие под девизом «Общежитие – мой второй дом».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами составляют общежития ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», здравпункт, спортивный комплекс, пункты общественного питания.

В ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» действует 3 общежития, которые полностью обеспечивают потребности иногородних студентов. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служат 4 спортивных и 2 тренажерных зала. В рамках спортивной подготовки студенты принимают участие в студенческой спартакиаде.

Формированию здорового образа жизни способствует кафедра физического воспитания и спорта, на базе которой организована работа 8 спортивных секций. С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни кафедрой физического воспитания и спорта проводят следующие мероприятия: студенческая Спартакиада ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», Спартакиада среди структурных подразделений ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», открытое первенство г. Алчевска по боксу «На приз тренера-преподавателя, мастера спорта СССР Владимира Кузьмича Жилина», соревнования по спортивному ориентированию, спортивные соревнования среди студенческих общежитий по футболу, матчевые встречи преподавателей и студентов по футболу и волейболу, шахматам, спортивные соревнования памяти И. Игнатьева.

Значительная роль в культурно-эстетическом воспитании принадлежит центру культуры и досуга «Талант», в котором работает 13 творческих коллективов, 4 из них носят звание «Народный».

Традиционно проводятся: смотр художественной самодеятельности между факультетами «Таланты ДонГТИ», конкурс команд КВН, конкурс «Лучшая академическая группа», посвящения первокурсников в студенты, посвящение в специальность студентов третьего курса всех факультетов, День открытых дверей в коллективах художественной самодеятельности для студентов первого курса, День рождения института, праздничный концерт к 8 Марта, 9 Мая, конкурсno-развлекательная программа ко Дню влюбленных, новогодние театрализованные представления.

В ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления их как

личностей. Выпускаясь из стен института, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением ДонГТИ «О промежуточной аттестации студентов ДонГТИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП институт создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств реализуемых в рамках ООП дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах.

Фонд оценочных средств по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество освоения ООП в институте оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса.

Организация и формы промежуточной аттестации обучающихся в институте по направлениям подготовки высшего образования регламентируются рабочим учебным планом и программами учебных дисциплин, утвержденными в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При этом промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля.

В рамках каждого из данных типов аттестации могут быть задействованы разные виды контроля.

К видам контроля относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине или модулю.

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по практикам.

Технические формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.