

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
"ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ"

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВО ЛНР  
«ДонГТИ»  
«28» 01 2022,  
протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВО ЛНР  
«ДонГТИ»  
от «31» 01 2022, № 7

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.04.01 Строительство

(указывается код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация и оценка технического состояния  
промышленных объектов, зданий и сооружений

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

магистр

(квалификация (бакалавр, специалист, магистр))

очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Алчевск  
2022

## Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482, Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-II «Об образовании» (с изменениями) магистерская программа «Эксплуатация и оценка технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений» разработана кафедрой инженерной механики и строительства

Разработчики ООП ВО :

- 1.Руководитель образовательной программы –  
Бревнов Александр Аркадьевич, зав. каф., к.т.н., доцент  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)
2. Балашова Ольга Стефановна, к.т.н., доцент  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись)
3. Долголаптев Виктор Михайлович, к.т.н., доцент  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «20» января 2022 г. № 5  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Бревнов  
(подпись)

Одобрена Ученым советом факультета фундаментального инженерного образования и инноваций протокол от « 24 » января 2022 г. № 6  
Председатель Ученого совета факультета \_\_\_\_\_ В.В. Дьячкова  
(подпись)

Рекомендована Экспертной комиссией ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ» \_\_\_\_\_,  
(наименование органа, в полномочия которого входит проведение экспертизы ООП ВО)  
протокол от « 28 » 01 2022 г. № 1

Председатель \_\_\_\_\_ А. В. Кунченко  
(подпись)

Согласована  
Первый проректор \_\_\_\_\_ А. В. Кунченко  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аннотация основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки (специальности)**

**08.04.01 Строительство**

---

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

**и магистерской программы**

**Эксплуатация и оценка технического состояния**

---

**промышленных объектов, зданий и сооружений**

---

наименование профиля (специализации, магистерской программы)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки *магистратуры 08.04.01 – Строительство (магистерская программа – Эксплуатация и оценка технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений)* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482, редакция с изменениями от 26.11.2020 №1456.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО.....	6
1.2. Общая характеристика ООП ВО.....	7
1.2.1. Цель образовательной программы.....	7
1.2.2. Формы обучения.....	9
1.2.3. Срок освоения образовательной программы .....	9
1.2.4. Трудоемкость ООП ВО.....	9
1.2.5. Квалификация.....	10
1.2.6. Язык обучения.....	10
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	11
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	12
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО.....	14
4.1. Учебный план подготовки магистра.....	15
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	15
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик.....	15
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс...	16
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	17
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	17
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО .....	20

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	20
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников .....	21

Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра.....	22
Приложение Б. Кадровое обеспечение ООП ВО.....	25
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.	38
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО ....	51
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации.....	53
Приложение Е. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин.....	71
Приложение Ж. Аннотации рабочих программ практик.....	106
Приложение И. Сведения о руководителе магистерской программы.....	113

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01. Строительство магистерской программе Эксплуатация и оценка технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 482;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.10.2016 № 400 «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на Государственные стандарты Луганской Народной Республики»;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.12.2019 № 2032-од;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2017 № 295 «Об утверждении порядка предоставления дистанционного обучения в образовательных учреждениях высшего образования для граждан, проживающих в районах Донбасса, временно находящихся под контролем Украины»;

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од «Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ высшего образования»;

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический университет» (новая редакция), утвержденный прика-

зом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 26.08.2020 № 788-од;

Положение о практике студентов, осваивающих ООП ВО в Дон ГТИ, утвержденное приказом и. о. ректора ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ»;

Методические рекомендации по разработке учебных планов, утвержденные приказом и. о. ректора ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ»;

Положение о промежуточной аттестации студентов Дон ГТИ, утвержденное приказом и. о. ректора ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ»;

Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утвержденный приказом ГОУ ВПО ЛНР «Дон ГТИ»;

Локальные акты ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ».

## **1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)**

### **1.2.1. Цель образовательной программы**

Цель образовательной программы магистратуры – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств.

Цель ООП ВО магистратуры по направлению 08.04.01 «Строительство» магистерской программы «Эксплуатация и оценка технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений» – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области строительства и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по данному направлению.

Основной целью образовательной программы 08.04.01 «Строительство» в целом является приобретение обучающимися квалификации магистра, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области инженерно-консультационных услуг исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического характера, в т.ч. подготовка выпускников, способных осуществлять оценку технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования; разработку заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования; научные исследования и образовательную деятельность.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе 08.04.01 «Строительство» являются:

– формирование у студентов интереса к изучению строительства, понимания важнейшей роли строительства в различных сферах деятельности современ-

ного общества (производственной, научной, экономической, экологической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий;

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области строительства;

- формирование у студентов практических навыков понимания фундаментальных проблем в области современных строительных технологий, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области строительства, критически оценивать ее результаты;

- развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области строительства и смежных областях.

- успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в аспирантуре.

Целью ООП ВО в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности и т. п.

Общими задачами ООП ВО по направлению 08.04.01 «Строительство» являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области строительства;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

Выпускники призваны осуществлять оценку технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования; разрабатывать и осуществлять инновационные технологические процессы, разрабатывать энерго- и ресурсосберегающие технологии для усовершенствования эксплуатации промышленных объектов, зданий и сооружений; разработку заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования; научные исследования и образовательную деятельность.

Базовыми предприятиями для качественной подготовки и трудоустройства выпускников является: Филиал № 1 «Алчевский металлургический комбинат» общество с ограниченной ответственностью «Южный горно-металлургический комплекс», ООО «НПЦ«СВАРКОН», ООО «Лига Строй», «Енакиевский металлургический завод», отделы архитектуры и градостроительства Администраций городов ЛНР, жилищно-эксплуатационные предприятия ЛНР, ДНР, РФ, на котором студенты проходят все виды практики, проводят исследования при выполнении научно-исследовательской работы и подготовке выпускных квалификационных работ (ВКР). Тематика ВКР согласовывается с руководителями структурных подразделений базовых предприятий. Высоквалифицированные специалисты базовых предприятий принимают участие в реализации учебного процесса, а учебный план подготовки магистров проходит рецензирование и согласование с их техническими службами.

Защита магистерских работ проходит перед ГЭК, в состав которой входят руководители разного уровня строительных предприятий.

После завершения обучения выпускники трудоустраиваются в организации, связанные с эксплуатацией и обследованием технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений ЛНР, ДНР, РФ.

### **1.2.2. Формы обучения**

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" магистерской программы «Эксплуатация и оценка технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений» в ГОУ ВО ЛНР "ДонГТИ" осуществляется в очной, заочной и очно-заочной формах обучения.

### **1.2.3. Срок освоения образовательной программы магистратуры**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.2.4. Трудоемкость ООП магистратуры**

Трудоемкость ООП ВО магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60
Блок 2	Практика	не менее 36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы магистратуры		120

### **1.2.5. Квалификация.**

В результате освоения обучающимся ООП ВО по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" присваивается квалификация *магистр*.

### **1.2.6. Язык обучения**

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации и Луганской Народной Республики, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### **1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Для освоения ООП ВО подготовки магистра по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» магистерская программа «Эксплуатация и оценка технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений» абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет).

Конкурсный отбор лиц поступающих в ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ» на направление подготовки 08.04.01 «Строительство» магистерская программа «Эксплуатация и оценка технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений» определяется правилами приема ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ», утвержденными в установленном порядке.

Конкурсный балл абитуриентов, поступающих в ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» на основе высшего профессионального образования – бакалавриата (специалитета) для получения уровня профессионального образования магистра по родственной специальности, является суммой: среднего балла приложения к диплому бакалавра (специалиста), баллов за профессиональный аттестационный экзамен и баллов за вступительный экзамен по иностранному языку.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);
- Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Основные виды профессиональной деятельности, в которых могут работать выпускники ООП ВО по данному профилю подготовки:

- Специалист в области инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности);
- Специалист в области оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;
- Руководитель строительной организации;
- Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами;
- Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства;
- Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами;
- Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;
- Специалист по неразрушающему контролю.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

### **2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника**

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускни-

ки, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательский;**
- проектный;**
- технологический;**
- изыскательский;**
- сервисно-эксплуатационный;**
- экспертно-аналитический.**

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

##### **Научно-исследовательский**

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов;
- разработка и использование баз данных, информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;
- представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок.

##### **Проектный**

- составление плана работ по проектированию ремонта, реконструкции, модернизации промышленных объектов, зданий и сооружений.
- выбор и сравнение вариантов проектных технических решений ремонта, реконструкции, модернизации промышленных объектов, зданий и сооружений;
- оценка соответствия проектного решения ремонта (реконструкции, модернизации) объекта жилищно-коммунального хозяйства требованиям нормативно-технических документов по результатам расчетного обоснования.

##### **Технологический:**

- разработка и осуществление инновационных технологических процессов, разработка энерго- и ресурсосберегающих технологий для усовершенствования эксплуатации промышленных объектов, зданий и сооружений;
- проведение обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского строительства, анализ результатов испытаний и измерений;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта при проектировании деталей и конструкций.

##### **Изыскательский**

- организация и проведение работ по техническому и энергетическому обследованию промышленных объектов, зданий и сооружений.

#### **Сервисно-эксплуатационный:**

- эксплуатация и обслуживание промышленных объектов, зданий и сооружений;
- обеспечение и контроль безопасной, надежной эксплуатации промышленных объектов, зданий и сооружений.

#### **Экспертно-аналитический**

- оценка технических и организационно-технологических решений по эксплуатации промышленных объектов, зданий и сооружений.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО**

Результаты освоения ООП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**В результате освоения данной ООП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**В результате освоения данной ООП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук;

ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе, с помощью информационных технологий;

ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5. Способен вести и организовать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их использованием;

ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

**В результате освоения данной ООП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:**

ПК-1. Способен проводить оценку технических и организационно-технологических решений по эксплуатации промышленных объектов, зданий и сооружений;

ПК-2. Способен организовывать и проводить работы по техническому и энергетическому обследованию промышленных объектов, зданий и сооружений;

ПК-3. Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектные работы в сфере жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-4. Способен осуществлять и контролировать выполнение обоснования проектных решений ремонта, реконструкции, модернизации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-5. Способен организовать производственно-технологическую деятельность по ремонту, реконструкции и модернизации промышленных объектов, зданий и сооружений;

ПК-6. Способен организовывать деятельность по технической эксплуатации и обслуживанию промышленных объектов, зданий и сооружений;

ПК-7. Способен организовать работы по обеспечению и контролю безопасной, надежной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-8. Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ВО**

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 Строительство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом магистра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки магистра**

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

#### **4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин**

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении Е.

#### **4.3. Аннотации программ практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки практики (учебная, производственная) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися, в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аннотации программ практик и научно-исследовательской работы представлены в приложении Ж.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация ООП ВО подготовки магистратура по направлению 08.04.01 Строительство, магистерская программа Эксплуатация и оценка технического состояния промышленных объектов, зданий и сооружений обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр иностранных языков, социально-гуманитарных дисциплин, инженерной механики и строительства, промышленного строительства, экономки и управления и др.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Луганской Народной Республике и Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Луганской Народной Республике и Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в в Луганской Народной Республике и Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении та-

ких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе.

Сведения о руководителе магистерской программы приведены в приложении И.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

## **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ООП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Универсальные компетенции обучающегося (УК) в рамках ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным компетенциям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды института как в плане соответствия нормативной документации поставленным задачам, так и наличия материально-технической и методической базы.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют студенческое самоуправление, профком студентов, Совет по профилактике правонарушений, студсоветы общежитий, библиотека, музеи, здравпункт, спортивные залы в учебных корпусах, и другие подразделения института.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ», определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации вышеуказанных направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в Институте с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, колледжа), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, а также через студенческие клубы по интересам.

Для оптимизации работы кураторов в учебном расписании предусмотрены кураторские часы. В начале учебного года распоряжениями деканов факультетов за каждой академической группой закреплены кураторы.

Предметом особого внимания актива преподавателей и обучающихся являются вопросы профилактической работы с первокурсниками в плане адаптации их к условиям обучения и жизни в институте, знакомство с жизненно необходимыми законами государства, вопросы профилактики правонарушений, наркомании, употребления спиртных напитков и других негативных явлений. Эти проблемы входят в программы просвещения и обсуждения на кураторских часах, лекциях на правовые тематики. Тематика кураторских часов разнообразна, в том числе направлена на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

Вместе со студенческим советом общежитий кураторы проводят смотр-конкурсы на лучшую комнату и лучшее общежитие под девизом «Общежитие – мой второй дом».

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы с обучающимися составляют общежития ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», здравпункт, спортивный комплекс, пункты общественного питания.

В ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ» действует 3 общежития, которые полностью обеспечивают потребности иногородних обучающихся. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество).

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служат 4 спортивных и 2 тренажерных зала. В рамках спортивной подготовки студенты принимают участие в студенческой спартакиаде.

Формированию здорового образа жизни способствует кафедра физического воспитания и спорта, и студенческий спортивный клуб «Скиф». С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни кафедрой физического воспитания совместно со студенческим спортивным клубом «Скиф» проводят следующие мероприятия: студенческая Спартакиада ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», Спартакиада среди структурных подразделений ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ», открытое первенство г. Алчевска по боксу «На приз тренера-преподавателя, мастера спорта СССР Владимира Кузьмича Жилина», соревнования по спортивному ориентированию, спортивные соревнования среди студенческих общежитий по футболу, матчевые встречи преподавателей и студентов по футболу и волейболу, шахматам, спортивные соревнования памяти И. Игнатьева.

Значительная роль в культурно-эстетическом воспитании принадлежит центру культуры и досуга «Талант», в котором работает 13 творческих коллективов, 4 из них носят звание «Народный».

Традиционно проводятся: смотр художественной самодеятельности между факультетами «Таланты ДонГТИ», конкурс команд КВН, Конкурс «Лучшая академическая группа», посвящения первокурсников в студенты, посвящение в специальность студентов третьего курса всех факультетов, День открытых дверей в коллективах художественной самодеятельности для студентов первого курса, День рождения института, праздничный концерт к 8 Марта, 9 Мая, конкурсно-развлекательная программа ко Дню влюбленных, новогодние театрализованные представления.

В ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ» созданы все социальные условия для физического и нравственного развития обучающихся, становления их как личностей. Выпускаясь из стен института, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

## 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО

### 7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением Дон ГТИ «О промежуточной аттестации студентов ДонГТИ».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП ВО института создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств, реализуемых в рамках ООП ВО дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах.

Качество освоения ООП ВО в ГОУ ВО ЛНР «Дон ГТИ» оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

*Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости)* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса.

Организация и формы промежуточной аттестации, обучающихся в уни-

верситете по направлениям подготовки высшего профессионального образования, регламентируются рабочим учебным планом и программами учебных дисциплин, утвержденными в установленном порядке.

*Промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При этом промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля.

В рамках каждого из данных типов аттестации могут быть задействованы разные виды контроля. К видам контроля относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине или модулю.

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по практикам.

Технические формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и т.п.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП ВО магистратуры**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в Положении ДонГТИ Государственная итоговая аттестация, в соответствии с которым по данной ООП ВО разработана Программа государственной итоговой аттестации студентов. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.