

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования Луганской народной республики
"Донбасский государственный технический университет"

ПРИНЯТО:

Ученым советом ГОУ ВПО ЛНР
"ДонГТУ"

«29» 03 2019 г,
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора ГОУ ВПО ЛНР
"ДонГТУ"

от «2» 04 2019 г, № 11

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

09.03.01. – Информатика и вычислительная техника

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль

Автоматизированные системы обработки информации и управления

(указывается наименование профиля (специализации, программы) подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

очная/заочная

(очная, заочная)

Алчевск
2019

Лист согласования ООП ВО

Основная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П "Об образовании" (с изменениями) и ГОС ВО по направлению подготовки:

9.03.01 Информатика и вычислительная техника

ООП ВО по направлению подготовки:

9.03.01 Информатика и вычислительная техника,

профилю:

Автоматизированные системы обработки информации и управления

разработана кафедрой «Специализированные компьютерные системы» (СКС)

Разработчики ООП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Гонтовой Сергей Викторович, заведующий кафедрой СКС, канд. техн. наук, доцент

«15» 03 2019 г.

(подпись)

2. Бизянов Евгений Евгеньевич, профессор кафедры СКС, докт. экон. наук, канд. техн. наук, доцент

«16» 03 2019 г.

(подпись)

3. Закутный Александр Степанович, старший преподаватель кафедры СКС, канд. техн. наук.

«15» 03 2019 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры СКС,

протокол от «15» 03 2019 г. № 2

Заведующий кафедрой

(подпись)

Гонтовой С.В.

Одобрена Ученым советом факультета АЭС протокол от «__» 20__ г. №__

Председатель Ученого совета факультета

(подпись)

Карпук И.А.

Рекомендована Экспертной комиссией ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ»

(наименование органа, в полномочия которого входит проведение экспертизы ООП ВО)

протокол от «29» 03 2019 г. № 1

Председатель

(подпись)

Согласована

Первый проректор по учебной работе

(подпись)

Бондарчук В.В.

«29» 03 2019 г.

**Аннотация основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки:**

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника

и профилю:

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, профиль - Автоматизированные системы обработки информации и управления разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.07.2018г. № 693-од.

Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ООП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	1
1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО	1
1.2. Общая характеристика ООП ВО	2
1.2.1. Цель образовательной программы	2
1.2.2. Формы обучения	2
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	2
1.2.4. Трудоемкость ООП	3
1.2.5. Квалификация.	3
1.2.6. Язык обучения	3
1.2.7. Требования к абитуриенту / Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО	9
4.1. Учебный план подготовки бакалавра/специалиста/магистра	9
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	9
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	9
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	10
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	10
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	10
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	10

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО	15
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения те- кущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	16
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подго- товки бакалавра/специалиста / магистра	18
Приложение Б. Кадровое обеспечение ООП ВО	24
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного про- цесса	41
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ООП ВО	54
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации	57
Приложение Ж. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки:

09.03.01 – Информатика и вычислительная техника и профилю:

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют: Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П "Об образовании" (с изменениями);

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.10.2016 № 400 "О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на Государственные стандарты Луганской Народной Республики";

Государственный образовательный стандарт высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.07.2018г. № 693-од.

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2017 № 295 "Об утверждении порядка предоставления дистанционного обучения в образовательных учреждениях высшего образования для граждан, проживающих в районах Донбасса, временно находящихся под контролем Украины";

Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.02.2019 № 80-од "Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ высшего образования";

Устав Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики "Донбасский государственный технический университет" (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.06.2018 № 569-од;

Положение о практике студентов, осваивающих ООП ВО в ДонГТУ, утвержденное приказом ГОУ ВПО ЛНР "ДонГТУ" от 17.06.2017 №22;

Методические рекомендации по разработке учебных планов, утвержденные приказом ГОУ ВПО ЛНР "ДонГТУ" от 28.04.2017 №12;

Положение о промежуточной аттестации студентов ДонГТУ, утвержденное приказом ГОУ ВПО ЛНР "ДонГТУ" от 30.11.2016 №26;

Порядок организации образовательного процесса применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утвержден приказом ГОУ ВПО ЛНР "ДонГТУ" от 29.05.2017 №15.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1. Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств.

Целью ООП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование обще-культурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно-языковой и научной адаптивности и т. п.

Целью ООП в области обучения является:

- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- владение современными знаниями в области информационных технологий;
- владение умениями извлекать знания, с использованием новых информационных технологий и пользоваться ими в практической профессиональной деятельности;
- владение навыками анализа, системного подхода при проектировании и реализации информационных технологий;
- формирование способности к поиску новых решений.

1.2.2. Формы обучения: очная / заочная

1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, может увеличиваться не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, уста-

новленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.2.4. Трудоемкость ООП бакалавриата: объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
	Базовая часть	101
	Вариативная часть	121
Блок 2	Практики	9
	Вариативная часть	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	-
Объем программы бакалавриата		240

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ООП ВО ему присваивается квалификация бакалавр.

1.2.6. Язык обучения: образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственных языках Луганской Народной Республики, а также гарантируется выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

1.2.7. Требования к абитуриенту: Для освоения ООП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о

среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для конкурсного отбора лиц, поступающих в ДонГТУ на основе среднего общего образования для получения уровня высшего образования бакалавра, зачисляются баллы сертификата внешнего оценивания или результаты вступительных экзаменов по двум дисциплинам (русский язык - обязательный; физика или математика - по выбору абитуриента).

Конкурсный балл абитуриентов на обучение по программе подготовки бакалавра на основе среднего общего образования определяется как сумма результатов вступительных экзаменов (2 экзамена) и среднего балла оценок из приложения к аттестату.

Конкурсный балл абитуриентов на обучение по программе подготовки бакалавра на основе среднего профессионального образования определяется как сумма результатов профессионального аттестационного экзамена и среднего балла оценок из приложения к диплому специалиста среднего звена.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

программное обеспечение компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

электронно-вычислительные машины (далее - ЭВМ), комплексы, системы и сети;

автоматизированные системы обработки информации и управления;

системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;

программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- научно-педагогическая;
- проектно-конструкторская;
- проектно-технологическая;
- монтажно-наладочная;
- сервисно-эксплуатационная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования;
- проектирование программных и аппаратных средств (систем, устройств, деталей, программ, баз данных) в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка и оформление проектной и рабочей технической документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

проектно-технологическая деятельность:

- применение современных инструментальных средств при разработке программного обеспечения;
- применение web-технологий при реализации удаленного доступа в системах клиент/сервер и распределенных вычислений;
- использование стандартов и типовых методов контроля и оценки качества программной продукции;
- участие в работах по автоматизации технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- освоение и применение современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

проведение экспериментов по заданной методике и анализа результатов;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

научно-педагогическая деятельность:

обучение персонала предприятий применению современных программно-методических комплексов исследования и автоматизированного проектирования;

монтажно-наладочная деятельность:

наладка, настройка, регулировка и опытная проверка электронно-вычислительной машины, периферийного оборудования и программных средств;

сопряжение устройств и узлов вычислительного оборудования, монтаж, наладка, испытание и сдача в эксплуатацию вычислительных сетей;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

инсталляция программ и программных систем, настройка и эксплуатационное обслуживание аппаратно-программных средств;

проверка технического состояния и остаточного ресурса вычислительного оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

приемка и освоение вводимого оборудования; составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и программ испытаний.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способность к обобщению, анализу и восприятию информации (ОК-10).

общефессиональные компетенции:

способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);

способность осваивать методики использования программных средств для решения практических задач (ОПК-2);

способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием (ОПК-3);

способность выполнять настройку программно-аппаратных комплексов (ОПК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

способность применять нормативную и метрологическую базу в проектной деятельности (ОПК-6)

профессиональные компетенции, соответствующие виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектно-конструкторская деятельность:

способность разрабатывать модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных и модели интерфейсов «человек - электронно-вычислительная машина» (ПК-1);

способность разрабатывать системные компьютерные программы с использованием языков программирования низкого уровня, а также библиотек интерфейсов прикладного программирования (API) операционных систем (ПК-2);

способность разрабатывать WEB-ориентированные приложения с использованием клиентских и серверных сценариев, с учетом основных требований информационной безопасности (ПК-3);

способность разработки алгоритмов решения прикладных задач с использованием современных информационных технологий (ПК-4);

способность использовать современные средства визуального моделирования (ПК-5);

способность разрабатывать логические, функциональные и принципиальные схемы различных (в том числе базовых) узлов компьютерных систем в заданном элементном базисе, оптимизировать схемные и структурные решения по заданным критериям (ПК-6);

способность использовать современные технологии программирования для разработки программного обеспечения (ПК-7);

способность применять модели жизненного цикла программного обеспечения (ПК-8);

способность применять методы аппаратной и программной защиты информации компьютерных систем (ПК-9)

проектно-технологическая деятельность:

способность разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-11);

научно-педагогическая деятельность:

способность готовить конспекты и проводить занятия по обучению работников применению программно-методических комплексов, используемых на предприятии (ПК-12);

монтажно-наладочная деятельность:

способность сопрягать аппаратные и программные средства в составе информационных и автоматизированных систем (ПК-13);

способность подключать и настраивать модули ЭВМ и периферийного оборудования (ПК-14);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способность проверять техническое состояние вычислительного оборудования и осуществлять необходимые профилактические процедуры (ПК-15);

способность составлять инструкции по эксплуатации оборудования (ПК-16).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

В соответствии с ГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, научно-исследовательской работы, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информация о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Приложение Ж содержит аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» производственная и преддипломная практики, являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобре-

таемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Аннотация практик приведены в приложении Ж.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ООП подготовки бакалавра по направлению 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника, профиль «Автоматизированные системы обработки информации и управления» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр «Специализированные компьютерные системы», «Высшая математика», «Социально-гуманитарных дисциплин», «Экономики и управления» и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 62%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ООП ВО, составляет 11%.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреж-

дения, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (приложение В).

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими издания, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Общекультурные компетенции обучающегося (ОК) в рамках ДонГТУ формируются на базе социализации личности, формирования понятия "здоровый образ жизни", грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды вуза как в плане соответствия нормативной документации поставленным задачам, так и наличия соответствующей материально-технической и методической базы.

Материально-техническую инфраструктуру для проведения социальной и воспитательной работы со студентами представляют общежития ДонГТУ, здравпункт, санаторий-профилакторий, спортивный комплекс, пункты общественного питания.

В ДонГТУ действует 5 общежитий, общей площадью 23476,8 м², которые полностью обеспечивают потребности иногородних студентов. Общежития – это не только социальные объекты, предоставляющие место для проживания, но и форма социализации молодёжи, возможности осуществления

воспитательной функции (соблюдение распорядка дня, воспитание трудовой дисциплины, чувства ответственности за личное и общественное имущество). Жизнь в общежитии позволяет студентам почувствовать себя частью большого коллектива, участвовать в культурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, даёт возможность открыть и развивать различные стороны своей личности.

Функцию социализации студентов, развития гармоничной личности, оздоровления студентов реализует санаторий-профилакторий. Получить первую медицинскую помощь, пройти медицинское обследование, вакцинацию против инфекционных заболеваний могут все студенты ДонГТУ в здравпункте.

Базой для разноплановых мероприятий по социальной, воспитательной и оздоровительной работе служат 4 спортивных и 2 тренажерных зала. В рамках спортивной подготовки студенты принимают участие в вузовской спартакиаде, наиболее активные учащиеся структурных подразделений ДонГТУ имеют возможность посещать тренинги, деловые игры, обучающие занятия, направленные на развитие лидерских качеств и обучение работе в команде.

Формированию здорового образа жизни способствует кафедра физического воспитания, на базе которой организована работа 8 спортивных секций. С целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни кафедрой физического воспитания проводят следующие мероприятия: студенческая Спартакиада ДонГТУ, Спартакиада среди структурных подразделений ДонГТУ, открытое первенство г. Алчевска по боксу "На приз тренера-преподавателя, мастера спорта СССР Владимира Кузьмича Жилина", соревнования по спортивному ориентированию, спортивные соревнования среди студенческих общежитий по футболу, матчевые встречи преподавателей и студентов по футболу и волейболу, шахматам, спортивные соревнования памяти И. Игнатьева.

Значительная роль в культурно-эстетическом воспитании принадлежит центру культуры и досуга "Талант", который координирует этот процесс, в нем работает 13 творческих коллективов, 4 из них носят звание "Народный". Творческие коллективы известны в городе, области, без них не обходятся городские торжественные мероприятия.

Три коллектива: народный любительский слайдклуб "Синяя птица", народный оркестр духовой и эстрадной музыки, студенческий народный театр миниатюр "Бригантина" в октябре 2016 года подтвердили звание "народный".

Центр культуры и досуга "Талант" не только направляет и координирует работу коллективов художественной самодеятельности, но и проводит обширную массовую работу. Традиционно проводятся: смотр художественной самодеятельности между факультетами "Таланты ДонГТУ", конкурс команд КВН, "Лучшая академическая группа", посвящения первокурсников в студенты, посвящение в специальность студентов третьего курса всех фа-

культетов, День открытых дверей в коллективах художественной самодеятельности для студентов первого курса, День рождения университета, праздничный концерт к 8 Марта, 9 Мая, новогодние театрализованные представления.

Проекты социальной работы:

- профориентационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию – проводят специалисты по профориентации. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе;

- встречи с интересными людьми "На пути к успеху" – построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам;

- день донора – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.

В ДонГТУ созданы все социальные условия для физического и нравственного развития студентов, становления их как личностей. Выпускаясь из стен университета, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

Воспитательная работа со студентами в ДонГТУ, являясь важнейшей составляющей качества подготовки обучающихся, проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, самоуправления и др.)

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как студенческое самоуправление, профком студентов, Совет по профилактике правонарушений, студсоветы общежитий, библиотека, музеи, здравпункт, санаторий-профилакторий, спортивные залы в учебных корпусах, пункты общественного питания и другие подразделения университета.

В соответствии с Концепцией воспитательной работы ДонГТУ, которая разработана на основе Концепции воспитания в национальной системе образования, определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в ДонГТУ с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, колледжа), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление реализуется студенческой организацией через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, а также через студенческие клубы по интересам.

Для оптимизации **работы кураторов** в учебном расписании значатся "кураторские часы". На начало учебного года (сентябрь) распоряжениями деканов факультетов за каждой академической группой закреплены кураторы-наставники.

Предметом особого внимания актива студентов и преподавателей являются вопросы профилактической работы с первокурсниками в плане адаптации их к условиям обучения и жизни в университете, знакомство с жизненно необходимыми законами ЛНР, вопросы профилактики правонарушений, наркомании, употребление спиртных напитков и других негативных явлений. Эти проблемы входят в программы просвещения и обсуждения на кураторских часах, лекциях на правовые тематики, в общежитиях. Тематика кураторских часов разнообразна, в том числе направлена на профилактику негативных явлений в молодежной среде.

Вместе с студенческим советом общежитий кураторы проводят смотры-конкурсы на лучшую комнату и лучшее общежитие под девизом "Общежитие – мой второй дом".

С целью патриотического воспитания молодежи, пропаганды здорового образа жизни, профилактики негативных явлений в молодежной среде при участии депутата Народного Совета ЛНР реализуется долгосрочный проект "Общее дело", в реализации которого принимают участие преподаватели и студенты всех факультетов.

Проводятся следующие мероприятия патриотической направленности: уроки мужества "Никто не создан для войны", "Они сражались за Родину" посвященные чествованию воинов-интернационалистов и защитников Отечества, в честь годовщины освобождения Дебальцево – митинг-реквием, богатырские игры "А ну-ка, парни!".

Так же одним из направлений учебно-воспитательной работы является приобщение студентов к научно-исследовательской работе путем подготовки ими докладов на научных студенческих конференциях, выполнения научно-исследовательских работ студентов, оформление заявок на изобретения и получения патентов на изобретения.

Таким образом, в ДонГТУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников ДонГТУ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения студентами основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с Положением ДонГТУ "О промежуточной аттестации студентов ДонГТУ".

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств реализуемых в рамках ООП дисциплин приведены в соответствующих рабочих программах.

Качество освоения ООП в университете оценивается путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы обучающихся.

Текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль знаний студентов представляет собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрами.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины в соответствии с календарным графиком планирования учебного процесса.

Организация и формы промежуточной аттестации обучающихся в университете по направлениям подготовки высшего профессионального образования регламентируются рабочим учебным планом и программами учебных дисциплин, утвержденными в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен. При этом промежуточная аттестация может проводиться по результатам текущего контроля.

В рамках каждого из данных типов аттестации могут быть задействованы разные виды контроля. К видам контроля относятся:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Устный опрос как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций задействован при применении следующих форм контроля: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине или модулю.

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, курсовые проекты, отчеты по практикам.

Технические формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств. Технические средства контроля могут содержать программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и т.п.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника.

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в Положении ДонГТУ Государственная итоговая аттестация, в соответ-

ствии с которым по данной ООП разработана Программа государственной итоговой аттестации студентов. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения ученого совета вуза о его проведении).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.