

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
07.03.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ
ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ –
ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ ПРОМЫШЛЕННЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»

Факультет общеобразовательных дисциплин

Кафедра инженерной графики



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В. В. Бондарчук

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

(код, направление подготовки)

Дизайн архитектурной среды промышленных и социальных объектов

(профиль подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения

Очная

(очная, заочная)

Алчевск

2021

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на заключительном этапе обучения студентов.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом подготовки.

Основной целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО;
- формирование навыков представления и публичной защиты результатов своей деятельности.
- принятие решения о присвоении квалификации «бакалавр» по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании;

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация входит блок 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Дизайн архитектурной среды промышленных и социальных объектов» и завершается присвоением квалификации – бакалавр.

Государственная итоговая аттестация является обязательной, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

3. Формы проведения и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников образовательных организаций.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» осуществляется в форме выпускной квалификационной работы.

Ниже приводится трудоемкость и этапы прохождения ГИА.

№ п/п	Форма ГИА	Трудоемкость		Семестр
		з.е.	часов	
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	24	864	10
Всего:		24	864	–

4. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на защите выпускной квалификационной работы по образовательной программе 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформулированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта
	ПК-3. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации
	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории
	ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации
	ПК-6. Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.
	ПК-7. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований, оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием современных цифровых инструментов, графических редакторов, средств компьютерного моделирования

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации и методические материалы:

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, выпускная работа выполняется в форме выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

Выпускная квалификационная работа по программе бакалавриата должна представлять собой выполненную студентом работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению подготовки, а также умение применять полученные знания при решении конкретных научных и производственных задач.

5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Выпускная квалификационная работа по программам бакалавриата, выполняется в форме бакалаврской работы (проект или работа).

Задачами выпускной квалификационной работы является:

- продемонстрировать знание норм и правил архитектурно-дизайнерского проектирования, современных тенденций в архитектурной организации архитектурной среды, принципов охраны окружающей среды; социальных и социально-психологических требований к архитектурной среде;
- показать умение пользоваться градостроительной документацией и другими исходными данными;
- выполнять графические материалы и макеты в наглядной и привлекательной форме;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями, нормативными документами и представить в назначенный срок;
- одновременно подготовить материал (включая раздаточный) для защиты и последующей защиты ВКР.

Выполнение ВКР начинается с выбора студентом темы работы. При выборе темы студент учитывает материалы ранее выполненных курсовых или научных работ, информацию, собранную им в процессе прохождения

практик. Подбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) осуществляется во время прохождения производственной преддипломной практики.

По своему содержанию ВКР должна соответствовать видам профессиональной деятельности, заявленным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Главной особенностью ВКР по направлению «Дизайн архитектурной среды» является их комплексный характер, обусловленный как архитектурным аспектом формирования среды, так и проблемами художественно-функциональной организации ее предметного насыщения, оборудования, введения ландшафтных компонентов и пр.

Тематика ВКР должна соответствовать направлению программы подготовки, быть актуальной и учитывать современное состояние науки и практики.

Тему студент выбирает из рекомендуемого перечня выпускных квалификационных работ, имеющегося на кафедре. Студент-выпускник может самостоятельно предложить тему ВКР в соответствии с квалификационными признаками и компетенциями в рамках соответствующего направления, которая впоследствии должна быть согласована с руководителем работы и заведующим кафедрой. Однако в каждом из случаев выбранная тема ВКР должна быть актуальной, отличаться новизной, иметь практическую значимость.

Тема ВКР с обоснованием и структурой, план выполнения ВКР с указанием сроков завершения работы над ВКР, отражаются в индивидуальном плане работы студента.

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы контролируется руководителем ВКР и кафедрой, осуществляющей подготовку бакалавров по настоящей образовательной программе.

Бакалавр, приступивший к работе по выбранной и утвержденной теме, не вправе ее самостоятельно изменять или корректировать.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль подготовки «Дизайн архитектурной среды промышленных и социальных объектов»:

- 1) Дизайн-концепция реконструкции промышленного предприятия с прилегающей территорией.
- 2) Дизайн-концепция рекреационной зоны вокруг промышленного предприятия.
- 3) Дизайн-концепция реконструкции дворца культуры с прилегающей территорией.
- 4) Дизайн-концепция реконструкции спортивного комплекса с прилегающей территорией.
- 5) Дизайн-концепция центрального парка города.
- 6) Дизайн-проект базы отдыха.

7) Дизайн-проект реновации автовокзала (железнодорожного вокзала).

5.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования:

Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний выпускающими кафедрами с учетом требований ФГОС ВО, методических рекомендаций учебно-методических объединений и методических комиссий Института. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой и утверждаются ректором Института.

ВКР состоит из двух частей: текстовой (пояснительная записка) и графической (экспозиция).

Текстовая (пояснительная записка) должна состоять из:

- Титульный лист
- Задание на ВКР
- Аннотация
- Оглавление
- Введение
- Основная часть ВКР
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Основная часть ВКР состоит из:

Разработка проектной концепции и эскизной части проекта.

На основе реферата, где сформулированы принципы архитектурно-дизайнерского проектирования будущего объекта, составляющие суть проектной концепции, разрабатывается эскизная часть проекта. Она предъясняется в форме графической либо мультимедийной презентации и содержит: визуально воплощенный в материале пластический образ проекта, эскизную проработку генерального плана; эскизы объемно-планировочных и интерьерных решений объекта в виде рабочего макета, аналитических схем и чертежей в мелких масштабах.

Разработка архитектурно-дизайнерского решения и графическое исполнение проекта.

Проект включает детальную разработку проектной концепции в виде генерального плана фрагмента среды, планов, фасадов, разрезов проектируемого объекта, разверток, предложений по искусственному освещению и представления конструктивных деталей и оборудования, и свето-цветового решения объекта. Проект включает также конструктивный и инженерно-технический разделы. Проект представляется в ручной или компьютерной графике (или их сочетании), с показом объемной модели или

макета, дополняется мультимедийной презентацией по инициативе дипломника. Объем графической части определяется масштабами и особенностями проектного решения, составляет не менее 4 кв.м при наличии мультимедийной презентации.

Графическая часть (экспозиция).

Экспозиция ВКР является обязательным элементом защиты и может занимать площадь до восьми квадратных метров. В экспозиции отображаются основные идеи и структура ВКР.

ВКР подлежит рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается выпускающей кафедрой. Рецензия должна содержать общую оценку работы по следующим показателям:

- профессиональный анализ проекта;
- критика и недостатки;
- соображения по новизне, стилю, подаче;
- соответствие оформления работы требованиям.

В отзыве руководителя дается характеристика проделанной работы, указывается актуальность темы, оценивается качество и глубина проработки различных разделов, практическая значимость работы, оценка отношения дипломника к выполнению выпускной работы, отмечается соответствие ВКР предъявляемым требованиям и заданию.

Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы определены в положении «Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста», утвержденное приказом и.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» от 27.11.2020 №26.

5.3. Рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится Государственной экзаменационной комиссией по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (профиль «Дизайн архитектурной среды промышленных и социальных объектов») в сроки, установленные графиком учебного процесса.

В срок не позднее, чем за 10 дней до защиты, студент проходит процедуру предзащиты на кафедре. К процедуре предзащиты допускаются студенты, полностью выполняющие учебный план и не имеющие задолженность по оплате обучения. В день предзащиты ВКР в завершеном виде представляется на кафедру. Результатом процедуры предзащиты является протокол заседания кафедры с соответствующим решением. На основании протокола, заведующий кафедрой делает соответствующую запись на титульном листе ВКР (допущен к защите / не допущен к защите).

Для защиты ВКР необходимо представить секретарю ГЭК не позднее, чем за два дня до даты защиты, следующие документы:

- подписанная ВКР – 1 экз.;

- отзыв-рецензию на ВКР
 - экспозиция в графической форме (4-8 кв.м) и электронной форме;
 - уменьшенная копия графической экспозиции (формат А 3) – 3 экз.;
- Представляется электронный вариант следующих материалов:
- текст ВКР;
 - презентация доклада;
 - графической части ВКР (8 -12 кв.м);
 - уменьшенная копия экспозиция на диске в формате jpg.

Защита бакалаврской выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК при участии не менее половины ее состава при обязательном присутствии главы комиссии.

Студент до 10 минут излагает основные положения ВКР (обоснование возникновения темы, место размещения объекта, основную идею проекта (концепцию), варианты разработки, характеристики окончательного решения (эстетика, функционально-планировочное решение, конструкции, технология, освещение, оборудование). Затем отвечает на заданные вопросы. Общая продолжительность защиты ВКР не более 30 минут.

Члены ГЭК оценивают степень соответствия представленной ВКР и ее защиты требованиям ФГОС ВО.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». На закрытом заседании ГЭК открытым голосованием большинством голосов членов комиссии, которые принимали участие в заседании, выносится решение об оценке выполненной выпускной квалификационной работы, ответов на вопросы, о возможности присвоения квалификации «бакалавр». При одинаковом количестве голосов голос Председателя ГЭК является решающим. Комиссией принимается во внимание содержание работы, оригинальность и новизна, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки студента. Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК по защите выпускных квалификационных работ. Положительная оценка защиты ВКР является главным условием присвоения студенту квалификации «бакалавр».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных

возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности следующим образом, продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных итоговых аттестаций с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственно итоговой аттестации, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности (для каждой государственной итоговой аттестации).

5.4 Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы ГЭК учитывает уровень ВКР, качество ее оформления, умение студента изложить результаты исследования, его ответы на вопросы и критические замечания рецензента, членов комиссии, присутствующих.

Результаты защиты ВКР определяются оценками:

«отлично»,
 «хорошо»,
 «удовлетворительно»,
 «неудовлетворительно».

С учетом подготовки и защиты ВКР, при выставлении итоговой оценки члены ГЭК руководствуются следующими критериями оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых проектируемых объектов, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы задаваемые в процессе защиты ВКР членами ГЭК (государственной экзаменационной комиссии); использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; знание требований к оформлению технической и конструкторской документации.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи проектируемых объектов, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы задаваемые в процессе защиты ВКР членами ГЭК, знание требований к оформлению технической и конструкторской документации.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы задаваемые членами ГЭК; наличие ошибок в графическом выполнении ВКР, отсутствие некоторых изображений схем и графиков, знание требований к оформлению технической и конструкторской документации.

Оценка «неудовлетворительно» - ВКР выполнена на недопустимом графическом уровне; отсутствие большого числа составных элементов проекта, неправильные ответы на вопросы задаваемые членами ГЭК, непонимание сущности излагаемых вопросов.

Студент, не допущенный к защите ВКР или получивший при защите неудовлетворительную оценку, имеет право представления ВКР к защите повторно в соответствии с установленным порядком.

Все ВКР после их успешной защиты хранятся в архиве.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. ГОСТ Р.21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 2013 – 57 с.

2. ГОСТ 2.004-88. Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ– М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 1988 – 37 с.
3. ГОСТ 21.501-2011. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. - М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 2013 – 54 с.
4. ГОСТ 27751-2014. Межгосударственный стандарт. Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. - М.: ЦНИИСК им. В.А. Кучеренко, 2014 – 14 с.
5. ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Госстандарт, 1996.- 24 с.
6. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок. - 2007. - М.: МЧС России: ФГБУ ВНИИПО, 2009 – 57 с.
7. СП 2.13130.2012. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты. – М.: МЧС России: ФГБУ ВНИИПО, 2012– 87 с.
8. Стандарты ЕСКД:
 ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД. Основные надписи.
 ГОСТ 2.301-68*. ЕСКД. Форматы.
 ГОСТ 2.302-68*. ЕСКД. Масштабы.
 ГОСТ 2.303-68*. ЕСКД. Линии.
 ГОСТ 2.304-81*. ЕСКД. Шрифты чертежные.
 ГОСТ 2.305-68*. ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.
 ГОСТ 2.306-68*. ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертеж.
 ГОСТ 2.307-68*. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
 ГОСТ 2.316-2008. ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.
9. А. Гутнов, В. Глазычев. Мир архитектуры (Лицо города). М., Молодая гвардия, 1990 .
10. М.В. Лисициан, Е.С. Пронин. Архитектурное проектирование жилых зданий - М., Архитектура- С, 2006.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт». Научная библиотека ДонГТИ: официальный сайт. — Алчевск, 2020 — URL: <https://www.dstu.education/ru/library.php>. — Текст: электронный.

2. Система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДонГТИ: [сайт]. — Алчевск, 2020 — URL: <https://moodle.dstu.education>. — Текст. Изображение: электронные.

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Саратов, 2020 — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>. — Текст: электронный.

7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении государственной итоговой аттестации

При подготовке к государственной итоговой аттестации, а также при прохождении процедуры итоговой государственной аттестации используются:

- электронная образовательная платформа Moodle;
- программы обработки документов, позволяющие создавать и редактировать текстовые документы;
- бесплатные и демонстрационные версии программных пакетов систем автоматизированного проектирования и технологических процессов;
- информационные справочные системы и базы данных.

Применяются следующие информационные технологии:

1. Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты, форумов в социальных сетях;
2. Видео-конференции;
3. Использование информационных справочных систем, электронных баз данных, электронно-библиотечных систем.

8 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации

Реализация Государственной итоговой аттестации требует наличия мультимедийной аудитории и компьютерного класса.

Оснащение аудитории для проведения государственной итоговой аттестации:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- персональный компьютер;
- акустические колонки.

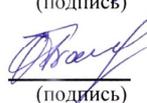
Лист согласования
Программы государственной итоговой аттестации

Разработали:

доцент каф. ИГ-
(должность)

 Бондарчук В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

доцент каф. ТМ
(должность)

 Балашова О.С.
(подпись) (Ф.И.О.)

Доцент каф. СГ
(должность)

 Долголаптев В.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

 Бондарчук В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

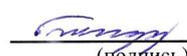
Протокол № 12 заседания кафедры от 18 06 2021 г.

Декан факультета

 Сулейманова Н. В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Председатель методической
комиссии по специальности

 Бондарчук В. В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
отдела

 Коваленко О. А.
(подпись) (Ф.И.О.)