

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

СТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Архитектурного проектирования и инженерной графики»

И.о. первого проректора по
учебной работе Дон ГТУ
Бондарчук В.В.



« 15 » 03 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
профиль подготовки "Архитектура зданий и сооружений"

Квалификация бакалавр
(бакалавр/специалист/магистр)

Форма обучения – очная
(очная / заочная)

Алчевск
2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации	5
2. БАКАЛАВРСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	7
2.1. Методические рекомендации по выполнению и защите бакалаврской выпускной квалификационной работы	7
2.1.1. Требования к содержанию структурных элементов бакалаврской выпускной квалификационной работы	7
2.1.2. Требования к оформлению бакалаврской выпускной квалификационной работы	14
2.1.3. Подготовка бакалаврской выпускной квалификационной работы к защите	16
2.2. Тематика бакалаврских выпускных квалификационных работ	17
2.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы	18
2.4. Критерии оценивания по результатам защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности студента к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО по направлению подготовки 07.03.01 - Архитектура, профиль подготовки «Архитектура зданий и сооружений».

Основной формой итоговой аттестации служит бакалаврская выпускная квалификационная работа (ВКР).

К защите бакалаврской ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все аттестации, предусмотренные учебным планом.

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра (ВКР) - завершающая стадия обучения студента по специальности 07.03.01-Архитектура, профиль подготовки «Архитектура зданий и сооружений».

Цель бакалаврской ВКР - синтезировать все знания, полученные в процессе обучения по архитектурному проектированию. Бакалаврская ВКР выполняется самостоятельно и должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических знаний и практических навыков в области архитектурного проектирования.

Задачами бакалаврской выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, ее формулировка с точки зрения актуальности (теоретической или практической);
- интерпретация исходных материалов по теме, анализ имеющихся проектных предложений, аналогов объекта в отечественной и зарубежной практике;
- изучение градостроительной ситуации и выявление задач гармоничного включения проектируемого(ых) объекта(ов) в окружающую природную и антропогенную среду;
- композиционно-образное решение комплекса (ансамбля, центра) в контексте окружающей среды (застройки, природного ландшафта);
- выбор объемно-планировочного, функционально-технологического и конструктивных решений всего комплекса (ансамбля, центра) либо части его (например, первой очереди строительства);
- выбор необходимого инженерно-технологического обеспечения современного комфорта на объекте проектирования;
- общие предложения по организации строительства и технологии строительного производства комплекса в целом, его части (первой очереди

строительства) или отдельного здания;

- экономическая оценка принятого архитектурного решения;
- графическое выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы (возможно использование компьютерной графики)

- выполнение макета (макетов);
- выполнение научно-исследовательской часть ВКР;
- пояснительная записка к проектному решению;
- защита бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Предлагаемое выпускником архитектурное решение должно носить научно- творческий характер и отвечать следующим требованиям:

- наличие композиционной идеи;
- архитектурно-художественная выразительность целого и важнейших фрагментов комплекса, их детализовка;
- четкость функционального решения, рациональность конструктивно- технологических характеристик;
- соответствие действующим нормативным требованиям;
- экономичность в материально-энергетической сфере;
- экологичность и безопасность принятых решений;
- профессиональный уровень выполнения графической части ВКР;
- профессиональный уровень выполнения макета (макетов);
- ясное и четкое изложение исходных данных, основных положений принятого решения в пояснительной записке и в докладе на защите бакалаврской выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10);
- способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-11);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13);

- готовностью уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14);

Профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);

- способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);

- способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3);

- способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4);

- способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5);

- научно-исследовательская деятельность:

- способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);

- способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7);

- способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8);

- коммуникативная деятельность:

- способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9);

- способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10);

- способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12);
- способностью оказывать профессиональные услуги (ПК-13);
- способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14);
- способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15);
- способностью к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16);

критическая и экспертная деятельность:

- способностью действовать со знанием исторических и культурных precedентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17);
- способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18).

2. БАКАЛАВРСКАЯ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Методические рекомендации по выполнению и защите бакалаврской выпускной квалификационной работы

2.1.1. Требования к содержанию структурных элементов бакалаврской выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению 07.03.01-Архитектура, профиль подготовки «Архитектура зданий и сооружений», состоит из следующих частей:

1. Исследовательская работа по теме ВКР.
2. Экспозиция архитектурного проекта.
3. Пояснительная записка.
- 4.

Исследовательская работа по теме бакалаврской выпускной квалификационной работы

В исследовательской работе обобщаются теоретические основы формирования принятого в ВКР решения. В зависимости от тематики, целей

и задач проектирования в бакалаврской выпускной квалификационной работы, согласно заданию, должны быть рассмотрены следующие вопросы:

- изучение литературы и аналогов по теме ВКР;
- термины и определения, характеризующие объект исследования;
- изучена нормативная и теоретическая база исследования;
- проведен историко-генетический анализ исследуемого объекта;
- выявлены характерные признаки исследуемого объекта с точки зрения градостроительных, архитектурно-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно –художественных, конструктивных и других аспектов проектирования;
- проведен анализ и систематизация отечественного и зарубежного опыта проектирования аналогичных объектов;
- построена идеальная модель исследуемого объекта, которая станет основой для архитектурного проекта.

В заключении формулируется концепция подхода к архитектурному решению ВКР, предлагается концепция идеальной модели объекта, которая должна охватить все основные аспекты архитектурного проектирования.

Исследовательская работа сопровождается иллюстративным материалом.

Требования к содержанию и оформлению приводятся в Методических указаниях к написанию и оформлению исследовательских работ студентов направления 07.03.01 – Архитектура, профиль подготовки «Архитектура зданий и сооружений», [1].

Экспозиция бакалаврской выпускной квалификационной работы

Экспозиция бакалаврской выпускной квалификационной работы представляет собой графическое отображение ВКР, объемом 8 кв.м.

Состав экспозиционной части ВКР :

Градостроительная часть:

- ситуационный план (М 1:1000 –М 1: 5000);
- аналитические схемы существующего положения (транспортная; функциональная; композиционная и др.;
- генплан существующего положения (М 1: 1000 , М 1::2000, М 1:5000);
- развертки существующего положения местности или фотофиксация местности;
- генплан участка (проектное предложение) (М 1: 500, М1:1000, М 1:2000);
- развертки проектного предложения или фотофиксация.

Архитектурная часть:

- планы всех этажей (М 1:100, 1:200, 1:400);
- все фасады (М 1:100, 1:200, 1:400);
- разрезы 2 шт. (М 1:100, 1:200, 1:400);
- перспективы или аксонометрии ;

- решение интерьерной части архитектурного проекта;
- планы нескольких основных помещений ;
- технико – экономические показатели проекта;
- роза ветров;
- все необходимые условные обозначения и экспликации к изображениям.

Исследовательская часть:

- на экспозицию вынесены концептуальные решения идеальной модели архитектурного проекта, полученные в ходе исследовательской работы;
- выводы в виде схем, таблиц с основными положениями проекта, аналогами и т.д.

Состав и содержание уточняются у руководителя ВКР и консультантов.

Пояснительная записка бакалаврской выпускной квалификационной работы

Пояснительная записка к ВКР обосновывает и через соответствующие технико-экономические показатели оценивает принятые градостроительные, архитектурно-планировочные, объемно – пространственные, конструктивные и инженерно-строительные решения объекта проектирования. В состав пояснительной записки входят:

1. Титульный лист с подписями руководителя и консультантов по смежным разделам ВКР .
2. Задание на ВКР, заверенное теми же подписями и подписанное автором ВКР. В нем указываются исходные данные проектирования и примерный объем основных разделов ВКР.
3. Аннотация к ВКР на русском и иностранном языке.
4. Реферат .
5. Перечень состава ВКР, включая графическую часть и приложения.
6. Содержание (оглавление) пояснительной записки.
7. Текст пояснительной записки с таблицами, графическими материалами, иллюстрациями и ссылками на проекции основной экспозиции, а также на использованную литературу и документацию.

Текст пояснительной записки содержит следующие части (разделы):

- Введение.
- Архитектура и градостроительство.
- Архитектурная физика.
- Строительные конструкции.
- Инженерное оборудование. Экономика.
- Охрана труда.
- Список использованных ссылок.
- Приложения (при необходимости).

Оформление текста пояснительной записки должно соответствовать ГОСТ (см. [1]).

Архитектурный раздел в обязательном порядке иллюстрируется

графическими изображениями, поясняющими текстовую часть (ситуационные планы, аналитические схемы, план существующего положения, генплан, архитектурно-планировочные, объемно – пространственные, архитектурно- художественные и другие решения). Нумерацию иллюстраций и таблиц рекомендуется делать в соответствии с разделом ПЗ (первая цифра - номер раздела, вторая - порядковый номер иллюстрации в разделе). Например, в разделе 1 иллюстрации подписываются Рис. 1.1; Рис. 1.2 и т.д. В разделе 5 - Рис. 5.1, Рис. 5.2 и т.д..

В остальных разделах - иллюстрации по заданию консультантов.

Содержание разделов пояснительной записки

ВВЕДЕНИЕ.

Содержит обоснование актуальности, значимости темы и основные исходные данные, формулировку целей и задач работы с указанием на исследовательскую ее часть и гипотетическую модель проектируемого объекта.

I. АРХИТЕКТУРА И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО

В данном разделе дается краткое описание градостроительной и архитектурной части ВКР и раскрываются следующие вопросы:

- градостроительная ситуация с учетом исходных данных;
- анализ существующего положения в градостроительном плане;
- проектное предложение по генплану с обоснованием принятых решений;
- архитектурно - планировочное решение с описанием функционального зонирования (по заданию руководителя ВКР);
- объемно – пространственное решение;
- состав и определение основных параметров помещений с указанием вместимости, площади и соответствия их нормативным показателям;
- описание принятого решения интерьеров основных помещений.

Общие сведения по району проектирования: описание укрупненного района проектирования и места размещения объекта, его связи с основными градостроительными образованиями, транспортные связи между ними, существующими и проектируемыми; указываются границы проектирования, зоны влияния (обслуживания объекта), анализируется наличие, обоснованность и достаточность охранных зон разного режима, а также дается анализ других планировочных ограничений на исследуемой территории. Данный пункт обычно иллюстрируется ситуационным планом. В зависимости от логики проектирования ситуационный план описывается в нескольких уровнях проектирования.

Анализ существующего положения: в описании существующего положения раскрываются особенности освоения территории, ее планировочную структуру, транспортную инфраструктуру, градостроительное и функциональное зонирование, что позволяет выявить

основные ограничения. Аналитические схемы существующего положения (транспортная, функциональная, композиционная и др.) иллюстрируют особенности фрагмента территории с точки зрения ее транспортных, функциональных и композиционных аспектов. Необходимо учесть существующее положение и проектное, на перспективу.

План существующего положения описывает фрагмент территории с точки зрения планировочных ограничений в виде красных линий, охранных зон различных категорий, санитарно-защитных зон, водоохранных и других. Рассматриваются условия транспортно-пешеходной доступности, степень обеспеченности учреждениями обслуживания.

Генплан (проектное предложение): дается подробное описание генерального плана территории проектируемого объекта с учетом функционального зонирования, параметров территории, решением транспортного обеспечения, особенностей благоустройства. Раздел иллюстрируется чертежом генерального плана, при необходимости - схемами функционального зонирования территории и другими чертежами, и схемами, дополняющими проектное предложение. Если требуется, предлагаются изменения ландшафтных характеристик объекта, т.е. перечисляются мероприятия в области экологии и охраны среды, микроклимата, озеленения. Генеральный план обеспечивает задуманное восприятие архитектурной композиции объекта (комплекса, ансамбля).

Приводятся технико-экономические показатели и баланс территории участка проектируемого объекта (комплекса в целом) в сравнении с существующим положением.

Архитектурно-планировочное решение: архитектурно - планировочное решение вновь проектируемых объектов включает описание принципов технологической компоновки и функциональной организации здания (комплекса), его архитектурно-композиционные характеристики, связь с генпланом участка.

Если раздел описания функционального зонирования не вынесен в отдельный пункт по заданию руководителя (ВКР), то его описание должно содержаться в этом разделе. Для зданий (сооружений) определяются функция, емкость (пропускная способность), их композиционные характеристики и связь с генпланом участка.

Состав и определение основных параметров помещений: перечень всех помещений с указанием площади и, при необходимости, вместимости в сравнении с нормативными показателями. Сведения приводятся в виде таблицы.

Объемно – пространственное решение: объемно – пространственное решение вновь проектируемых объектов включает описание объекта с учетом высотных отметок. В экспозиции выполняются разрезы и все фасады проектируемого объекта.

Архитектурно-художественное решение: архитектурно – художественное решение содержит описание выбранного стиля архитектурного объекта с обоснованием принятого решения. При

необходимости приводятся варианты проектных предложений (по заданию руководителя)

Интерьеры основных помещений: описание интерьеров основных помещений. Необходимо раскрыть основные приемы в оформлении интерьерной части, материалы, цветовую гамму, основное и специализированное (при его наличии) предметное оборудование.

Технико – экономические показатели проектируемого объекта:

- показатели генплана (общая площадь участка, площадь застройки, площадь озелененных и асфальтированных поверхностей);
- объемно-планировочные показатели (этажность, общая, жилая (или полезная) и вспомогательная площадь, площадь застройки, строительный объем, площадь остекления, периметр наружных стен, площади отдельных этажей и т.д.);
- стоимостные (экономические) показатели (общая стоимость проекта и стоимость одного квадратного метра);
- показатели вместимости, пропускной способности, численности жильцов, количество стоянок (машиномест) и т.д.

2. АРХИТЕКТУРНАЯ ФИЗИКА

Раздел "Архитектурная физика" включает: климатический анализ города; теплотехнический расчет ограждения; расчет коэффициента естественной освещенности помещений; анализ акустики помещений.

Климатический анализ города: анализ годового хода изменения климатических элементов; анализ летнего температурно – влажностного режима местности; анализ температурно – ветрового режима местности; анализ радиационного режима; анализ сторон горизонта по комплексу климатических факторов; общий анализ погодных условий и выбор основного режима эксплуатации здания.

Теплотехнический расчет ограждения: выполняется теплотехнический расчет различных ограждения (стен, покрытий и др.элементов) и осуществляется окончательный выбор ограждений.

Расчет коэффициента естественной освещенности помещений: выполняется расчет естественной освещенности основных помещений исследуемого проекта.

Анализ акустики помещений: выполняется расчет акустики основных помещений исследуемого объекта.

3. СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

В разделе "Строительные конструкции" выполняется расчет строительных конструкций: колонн, ригелей, ферм, рам, плит покрытия, плит перекрытия или других конструктивных элементов (по заданию руководителя или консультанта ВКР).

4. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел раскрывает особенности инженерно-технического оборудования архитектурного объекта - водоснабжение и водоотведение, отопление, вентиляция и кондиционирование, электроснабжение, охранно – пожарная сигнализация, особенности благоустройства территории с обоснованием принятого решения.

5. АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Раздел содержит описание общей конструктивной системы архитектурного объекта, решения несущих и ограждающих конструкций (фундаментов, стен, покрытий, перекрытий, кровли), сведения об отделке помещений, заполнению проемов и конструктивному решению вертикальных коммуникаций (лестниц, пандусов, лифтовых узлов).

6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел содержит ориентировочные расчеты стоимости строительства в целом и стоимость одного квадратного метра. Раздел по заданию руководителя ВКР или консультанта по соответствующему разделу ВКР.

7. ОХРАНА ТРУДА

Раздел раскрывает основные аспекты охраны труда проектируемого здания (противопожарные требования, расчет путей эвакуации при необходимости, соответствие проекта нормативным требованиям безопасности), а также применяемые экотехнологии, технологии энергосбережения и экологической безопасности, если такие предусмотрены проектом. Раздел по заданию руководителя ВКР или консультанта по соответствующему разделу ВКР.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Оформляется по ГОСТ (см. Методические указания к написанию и оформлению исследовательских работ студентов направления 07.03.01 - «Архитектура», профиль подготовки «Архитектура зданий и сооружений»).

ПРИЛОЖЕНИЯ

В приложения могут быть вынесены схемы, чертежи, стройгенплан (штамп установленного образца, как для конструктивных чертежей (форма 3), с подписями автора проекта, консультантов, руководителя ВКР, нормоконтроля и заведующего кафедрой), таблицы, поясняющие основные положения разделов пояснительной записки.

2.1.2. Требования к оформлению

бакалаврской выпускной квалификационной работы

1. Последовательность сборки листов и разделов в пояснительной записке.

Все страницы пояснительной записки ВКР, включая приложения, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всему тексту.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в содержании.

Все листы переплетаются типографским способом в отдельной папке.

Таблица 1 – Оформление ВКР

Последовательность листов и разделов	Наименование листа	Примечания
1	2	3
1.	Титульный лист	Приложение. Может заполняться вручную или на компьютере.
2.	Задание на ВКР	Приложение. Может заполняться вручную или на компьютере.
3.	Аннотация на русском и английском языке	Оформляется в свободной форме, без штампов, 1 - 2 страницы текста. Краткое описание проекта с указанием места размещения, особенностей генплана, объемно-планировочных, образных и конструктивных характеристик, основных показателей емкости (вместимости) и размеров территории. Обязательно наличие подписей дипломника и руководителя ВКР.
4.	Состав проекта	Штамп (форма 5) Указывается точное содержание ВКР с указанием листов и метража экспозиции (8 м ²) 1. Пояснительная записка листов 2. Графическая часть кв. м. 3. Научно-исследовательская работа листа 4. Конструктивный альбом листов
5.	Содержание	Содержит наименование всех разделов ПЗ, с указанием номеров страниц. Штамп (форма 5)
6.	Разделы ПЗ	Каждый раздел оформляется следующим образом: первый лист содержит только название раздела с учетом нумерации по содержанию (штамп форма 6), второй лист - текст раздела, штамп (форма 5)
7.	Список использованной литературы	Оформляется по ГОСТ, единый для всех разделов ПЗ, штамп (форма 6)

Продолжение табл.1

1	2	3
8.	Приложение (я)	Нумеруются буквами (приложение А, Б, В и т.д.). При наличии чертежей оформление со штампом (форма 3), таблицы и текст могут при необходимости быть оформлены со штампом (форма 6) или без него (по решению руководителя ВКР).
9.	Рецензия	Пишется рецензентом в свободной форме.
10.	Отзыв руководителя	Пишется руководителем в свободной форме.
11.	Заключение комиссии по проверке на объем заимствования и заявление о самостоятельном характере	Выдается только после проверки всей пояснительной записки, заверяется членами комиссии.
12.	Схема компоновки экспозиции	Экспозиция малого формата с разбивкой на листы, их нумерация и натуральные размеры. Листы экспозиции в натуральном масштабе должны быть обозначены на обратной стороне теми же цифрами, что и на схеме.

2.1.3. Подготовка бакалаврской ВКР к защите

Бакалаврская Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента. Конструктивно-технологические решения, принятые в проекте, являются окончательно и сознательно принятыми самим студентом с учетом консультационного участия руководителя проекта. По завершения работы автором проекта осуществляется брошюровка текстовой части. Листы графической части не складываются до защиты работы.

После подписания чертежей студентом, необходимо предоставить материалы на подпись в следующем порядке:

- консультант по разделу;
- нормоконтроль;
- руководитель;
- заведующий кафедрой.

Не допускается предоставление ксерокопированных материалов.

После окончательного оформления работы необходимо ее предоставить руководителю ВКР для написания отзыва.

В состав отзыва входит:

- общая характеристика проекта (тема, количество листов текстовой и графической части);
- актуальность выполненной работы;
- состав выполненной работы и полнота ее разработки в соответствии с техническим заданием;
- характеристика личных качеств студента, проявленные им при производстве работ (инициативность, ритмичность работ, способность к творческому мышлению, умение владеть современными расчетно-графическими комплексами и т.д.);
- возможность представления к защите и оценка работы.

После получения отзыва работа передается на рецензию специалистам соответствующей квалификации, имеющим необходимый опыт в области строительства и проектирования.

В рецензии отражается качественный анализ представленной работы ее актуальность соответствия требованиям строительных норм и правил, указываются ее достоинства и высказываются замечания (которые должны быть исправлены или подготовлен мотивированный ответ на них)

При выявлении на любом этапе серьезных недостатков, после их устранения необходимо повторно провести данные действия.

2.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

Темы выпускной квалификационной работы бакалавра по специальности 07.03.01 «Архитектура» можно подразделить на пять направлений:

- 1) проектирование жилых зданий (комплексов), в том числе с общественным обслуживанием;
- 2) проектирование общественных зданий (комплексов);
- 3) проектирование зданий (комплексов) общественно-производственного назначения;
- 4) проектирование многофункциональных зданий (комплексов).
- 5) проектирование жилых и общественных зданий и сооружений для Донбасса (реконструкция, реновация, реставрация и т.д.)

Тематика ВКР формируется в процессе обучения на последнем курсе (9 семестр для очной формы обучения). Выбору темы способствует ряд сообщений по методике научных и предпроектных исследований, которые включены в программу семестра. Выбору тематики ВКР помогает проведение производственной и преддипломной практик в проектных и управленческих (архитектурных) учреждениях Луганской Народной Республики. Все ВКР, как правило, выполняются по реальной тематике. Это могут быть заказы каких-либо организаций или частных лиц, конкурсные

программы или инициативные темы поискового характера, выполняемые на концептуально-теоретическом уровне. В разработке темы обязателен учет социально-экономических процессов, происходящих в Республике, что вносит изменения в типологию зданий, в требования к их объемному и градостроительному решению.

2.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Методических указаниях к написанию и оформлению исследовательских работ студентов специальности 07.03.01 – Архитектура.-2019 – 56 с.
2. ГОСТ 21.501-2015. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. - М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 2013 – 54 с.
3. ГОСТ Р.21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 2013 – 57 с.
4. ГОСТ 2.004-88. Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ– М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 1988 – 37 с.
5. ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Госстандарт, 1996.- 24 с.
6. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок. - 2007. - М.: МЧС России: ФГБУ ВНИИПО, 2009 – 57 с.
7. СП 2.13130.2012. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты. – М.: МЧС России: ФГБУ ВНИИПО, 2012– 87 с.
8. Стандарты ЕСКД:
 - ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД. Основные надписи.
 - ГОСТ 2.301-68*. ЕСКД. Форматы.
 - ГОСТ 2.302-68*. ЕСКД. Масштабы.
 - ГОСТ 2.303-68*. ЕСКД. Линии.
 - ГОСТ 2.304-81*. ЕСКД. Шрифты чертежные.
 - ГОСТ 2.305-68*. ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.
 - ГОСТ 2.306-68*. ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертеж.
 - ГОСТ 2.307-68*. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.

ГОСТ 2.316-2008. ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.

ГОСТ 2.410-68*. ЕСКД. Правила выполнения чертежей металлических конструкций.

2.4. Критерии оценивания по результатам защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- уровень теоретико-практического анализа проблемы (ситуации), качество характеристики разрабатываемого объекта (объекта исследования) и решаемой задачи;
- уровень грамотности обоснования актуальности темы ВКР, постановки целей и задач;
- уровень развития компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
- степень полноты охвата информационных источников по теме ВКР и качественный уровень анализа и обобщения информации;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного программного инструментария и инженерных методик (методов исследования);
- степень самостоятельности выполнения ВКР и уровень аргументированности суждений при изложении собственного мнения по изучаемому вопросу (проблеме или объекту);
- степень законченности разработки;
- научно-технический уровень результатов разработки, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации;
- уровень оформления ВКР и ее презентации при защите;
- степень правильности ответов на дополнительные вопросы.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню этих параметров и критериев оценки.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации.

Уровень критериев выпускной квалификационной (бакалаврской) работы характеризует ее оценку следующим образом:

«отлично» - тема глубоко изучена в соответствии с данным направлением подготовки, обобщен отечественный и зарубежный опыт, осуществлен системный анализ объекта исследования. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы

расчетами, схемами, графиками. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. Оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя.

«хорошо» - тема раскрыта в соответствии с данным направлением подготовки; систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы. Представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательно изложен материал с соответствующими выводами. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий. Предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, есть отдельные недостатки в оформлении работы. Доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Отзыв руководителя ВКР не содержит принципиальных и (или) критических замечаний и оценка его положительна.

«удовлетворительно» - тема раскрыта частично, в соответствии с данным направлением подготовки, но в основном правильно. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, поверхностное изложение отдельных вопросов темы, представлены необоснованные предложения. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Доклад структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Работа не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

«неудовлетворительно» - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы/недостоверны. При написании и защите работы выпускником

продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; доклад плохо структурирован, во время доклада не используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует слабое владение материалом темы, ответы на заданные вопросы не удовлетворительны. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях, отзывы работников системы образования и научных учреждений по тематике исследований. Решением государственной экзаменационной комиссии могут быть особо отмечены бакалаврские работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. Выпускная квалификационная работа может быть рекомендована государственной экзаменационной комиссией к опубликованию, автор работы к поступлению в магистратуру.

Выпускник имеет право на повторную защиту в случае, если получена оценка «неудовлетворительно», или в случае, если выпускник на защиту не явился.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой (при наличии документа, подтверждающего отсутствие) на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие государственное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине и в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из СЛИ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена другая тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию.

Критерии оценивания ВКР бакалавра

№ п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6
1	Постановка задачи, актуальность и новизна тематики	Может упорядоченно обосновать принятые проектные решения выбранной темы, выделить актуальные направления, анализировать их преимущества и недостатки, предложить новизну в проектных решениях	Может обосновать принятые проектные решения выбранной темы, выделить актуальные направления, анализировать их преимущества и недостатки	Может обосновать принятые проектные решения выбранной темы в деталях, выделить актуальные направления	Не приняты проектные решения, не может обосновать проектные решения выбранной темы
2	Степень завершенности работы	Соответствие требованиям, имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения профессиональных задач	Соответствие требованиям, имеющихся знаний, умений, опыта достаточно, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Соответствие минимальным требованиям, знаний, умений, опыта достаточно, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач, требуется повторное обучение

1	2	3	4	5	6
3	Объем и глубина знаний по теме	Уровень знаний в соответствии с объемом программы подготовки, допущено несколько несущественных ошибок, обладает глубокими знаниями принципов и норм проектирования	Уровень знаний в соответствии с объемом программы подготовки, допущены ошибки, обладает знаниями принципов и норм проектирования	Знания на уровне минимального объема программы подготовки, допущены ошибки, знает основные принципы и нормы проектирования	Знания ниже уровня минимального объема программы подготовки, допущены ошибки, не знает основные принципы и нормы проектирования
4	Достоверность и Обоснованность полученных результатов и выводов	Достоверно и обоснованно решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов	Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, с небольшими недочетами	Решены основные задачи без грубых ошибок, выполнены задания с небольшими недочетами.	Не решены основные задачи без грубых ошибок, не выполнены все задания

1	2	3	4	5	6
5	Применение новых технологий	Применены информационные технологии с некоторой автоматизацией работы с информацией и расчетами, есть инновации.	Применены информационные технологии с некоторой автоматизацией работы с информацией и расчетами.	Применены информационные технологии для работы с информацией и расчетами.	Применены программные продукты для работы с информацией и расчетами.
6	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора	Способен качественно донести до слушателей основную идею поставленного вопроса, заинтересовать в новизне предлагаемого варианта	Способен качественно донести до слушателей основную идею поставленного вопроса с небольшими отклонениями от темы	Способен показать основную идею поставленного вопроса с отклонениями от темы	Способен показать некоторые моменты идеи поставленного вопроса с отклонениями от темы

1	2	3	4	5	6
7	Эрудиция, использование междисциплинарных связей (уровень освоения общекультурных и профессиональных компетенций)	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям, имеющихся знаний, умений, эрудиции, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты, имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям, имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Компетенция в полной мере не сформирована, имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач, требуется повторное обучение.
8	Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Демонстрационные материалы качественно в достаточном объеме и упорядоченно раскрывают все стороны представляемой темы	Демонстрационные материалы качественно в достаточном объеме и упорядоченно раскрывают все стороны представляемой темы с небольшими недочетами	Демонстрационные материалы в достаточном объеме раскрывают представляемую тему	Демонстрационные материалы в не достаточном объеме для раскрытия представляемой темы

1	2	3	4	5	6
9	Педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию	Способен самостоятельно изучить и донести до слушателей основную идею поставленного вопроса, заинтересовать в новизне предлагаемого варианта	Способен самостоятельно изучить и донести до слушателей основную идею поставленного вопроса	Способен самостоятельно изучить основную идею поставленного вопроса	Способен самостоятельно изучать, но не видит основной идеи поставленного вопроса
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Способен давать полный ответ на вопросы аргументировано и убедительно, умело использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Способен давать аргументировано ответ на вопросы	Способен давать аргументированный, но не точный ответ на вопросы	Не способен давать аргументировано ответ на вопросы

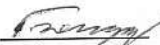
1	2	3	4	5	6
11	Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик, личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена, имеются существенные профессиональные достижения и готовность к дискуссии	Имеется опыт профессиональной деятельности, личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности, личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию
12	Наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.	Подтверждение участника: круглых столов, публикаций, дипломов, конкурсов, олимпиад, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.	Без подтверждения участник круглых столов, конкурсов, достижений, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию или неоконченные работы.	Отсутствуют	Отсутствуют

1	2	3	4	5	6
13	Итоговая оценка	На высоком уровне компетенций	На среднем или высоком уровнях компетенций	На среднем, а большинство на низком уровне компетенций	На низком уровне компетенций


Лист согласования Программы государственной итоговой аттестации

Разработали:

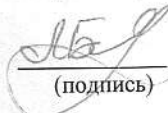
доцент каф. АПИГ-
(должность)

 Бондарчук В.В. .
(подпись) (Ф.И.О.)


доцент каф. АПИГ
(должность)

 Николаева Е.К. .
(подпись) (Ф.И.О.)


ст. преподаватель каф. АПИГ
(должность)

 Белозерцева Л.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой


 Бондарчук В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета


 Горовая Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Председатель методической
комиссии по специальности

 Бондарчук В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Начальник учебно-методического
отдела

 Козачишен В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)