

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

учебной (геодезической)

профессионального модуля **ПМ 01 Участие в проектировании
зданий и сооружений**

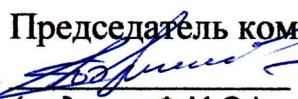
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(программа подготовки специалистов среднего звена)

2020г.

РАССМОТРЕНА
Методической (цикловой)
комиссией ОП и ПЦ

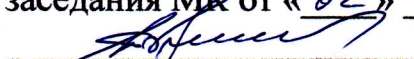
Разработана на основе ГОС СПО
ЛНР, примерной программы ППССЗ
- программы подготовки
специалистов среднего звена по
специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений


Протокол № 2
от « 07 » 09 2020 г.

Председатель комиссии

(подпись Ф.И.О.) Боровик В.А.

Заместитель директора по УПР

(подпись Ф.И.О.) Чепурнов В.М.

Рабочая программа утверждена на 20 21 / 20 22 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от « 02 » 09 2021 г.
Председатель МК 

Рабочая программа утверждена на 20 22 / 20 23 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от « 30 » 08 2022 г.
Председатель МК 

Рабочая программа утверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Составитель: Шишкина Людмила Николаевна, мастер производственного
обучения I категории ОСП «Алчевский строительный колледж» ГОУ ВО
ЛНР «Дон ГТИ»
(Ф.И.О., должность, название ОУ СПО)
Программа согласована: _____
(Ф.И.О. старший мастер)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

учебной (геодезической)

1.1. Место учебной (геодезической) практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной (геодезической) практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

1.2. Цели и задачи учебной (геодезической) практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений

иметь практический опыт:

- подбора строительных конструкций и разработки несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработки архитектурно-строительных чертежей;
- выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;
- разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;
- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;

- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;
- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ

1.3. Количество часов на учебную (геодезическую) практику:

Всего 2 недели, 105 часов (70час.- обязательных, 35 час.- самостоятельных).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной (геодезической) практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК1.3	Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий
ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК1.4	Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК1.1- ПК1.4	ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений	2 недели 70час. (35час.)	В соответствии с учебным планом

3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов	
			Обяз.	Сам.
ПМ01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1-ПК 1.4	Введение Инструктаж по технике безопасности Знакомство с геодезическим оборудованием Организация рабочего места бригады	7	

ПМ01.Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1-ПК 1.4	Теодолитная съемка полигона	14	7
		Нивелирование трассы	14	7
		Вертикальная планировка участка	14	7
		Решение геодезических задач	14	7
		Составление отчета		7
		Итоговый контроль прохождения практики, сдача отчета	7	
		Всего:	70	35

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Документация по практике (отчет по практике) должна быть выполнена в соответствии с ГОСТ.

Необходимо использовать рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 и государственный стандарт СПО ЛНР по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты справочной, нормативной и технической документации;
- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству учащихся;
- геодезическое оборудование и инструменты теодолиты, нивелиры, мерные ленты, рейки, вешки.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами колледжа, в котором проводится практика.

Учебная практика проводится в учебном кабинете и на учебном полигоне образовательного учреждения.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Кушнин И.Ф. Геодезия Учебно-практическое пособие – М.; Издательство Приор, 2011
2. Рекомендации по планированию и организации производственной (профессиональной) практике студентов по техническим специальностям в условиях образования. Письмо Минобразования России от 02.12.1999 год № 16-52-151ин1/16-13

Дополнительные источники:

1. СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве
2. СНиП 11-02-96 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения
3. ГОСТ 10528-90* Нивелиры. Общие технические условия.
4. ГОСТ 10529-96* Теодолиты. Общие технические условия.
5. ГОСТ 7502-95 Рулетки измерительные металлические. Технические условия.

Интернет ресурсы:

1. <http://libgost.ru/> - Библиотека ГОСТов и стандартов
2. <http://www.simbexpert.ru> - ГОСТы, СНиПы и др.
3. www.docme.ru - ГОСТы, СНиПы, СП
4. <http://normativa.ru/content/view/296/229/1/6/> - ГОСТы, СНиПы, ТУ, РДС, пособия к СНиП, САНПиН, РД, СП
5. <http://exkavator.ru/library> - ГОСТы, чертежи, документы
6. <http://belgut.com/> - Методички, учебники, СНБ, СНиПы, ГОСТы, справочники, ТКП, СТБ, программы для студентов, проектировщиков и строителей
7. <http://instrukciy.narod.ru/etkc.html> - Нормативная документация, охрана труда
8. <http://lovial.narod.ru/bibliot/bibliot.html> - Нормативные документы и техническая литература в электронном виде
9. <http://www.docload.spb.ru/> - Перечень всех действующих стандартов с их полным наименованием и обозначением.
10. <http://snip.net.ru/> - СНиПы
11. www.normativ.su - Стандарты ГОСТ, ГОСТ Р, ГОСТ ИСО

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

При производстве геодезических работ на стройплощадке необходимо соблюдение требований норм и правил по технике безопасности, изложенных в главе СНиП Ш-4-80 "Техника безопасности в строительстве" и ведомственных инструкциях.

Геодезические работы представляют собой комплекс геодезических и топографических работ, выполняемых в строгой последовательности, причем в каждом конкретном случае последовательность выполнения геодезических работ уточняется в соответствии с требованиями технического задания заказчика и с учетом физико-географических условий проведения изысканий.

Средства труда и технология выполняемой работы: оборудование, материалы и их размещение на рабочем месте.

1. Теодолит 30–секундной точности со штативом к нему 1 штука, одним отвесом с противовесом и двумя шпильками;
2. Нивелир технической или высокой точности со штативом и двумя рейками;
3. Вешки – не менее 4 штук;
4. Небольшая кувалда для забивки кольев – 1 штука;
5. Землемерная лента с кольцами и шпильками – 1 комплект;
6. Деревянные колышки: «точки» – не менее 30 шт. и «сторожки» – не менее 10 штук;
7. Вспомогательные геодезические приборы: экер, эклиметр, планиметр, линейка Дробышева.

Чертежные принадлежности:

1. Геодезический транспортир – 1 штука;

2. масштабная линейка – 1 штука;

3. Рейсшина – 1 штука.

Другие чертежные принадлежности: малая линейка, угольники, рейсфедеры, комплект цветной туши, карандаши, ластики, чертежная и писчая бумага, циркуль, авторучки.

Инструменты с острыми режущими кромками или лезвиями должны храниться и переноситься в защитных чехлах или сумках. Ручной инструмент, применяемый при работе на высоте, во избежание его падения должен храниться в специальных сумках, а во время работы привязываться к руке (петлю на ручке инструмента надеть на кисть руки).

При пользовании геодезическими инструментами необходимо соблюдать следующие правила:

- при установке штатива ноги его следует выдвигать плавно без рывков; винты, крепящие выдвинутую часть ног, а также становой винт нельзя перетягивать во избежание срыва резьбы;
- запрещается закреплять инструмент на штативе без фиксации его рукой;
- запрещается оставлять инструмент без присмотра;
- при перемещении инструмента по территории, они переносятся вместе со штативом на плече слегка в наклонном положении при всех закреплённых винтах;
- инструмент должен быть защищён от внешних воздействий (солнце, дождь, снег) топографическим зонтом. В его отсутствие инструмент защищается закрытием его футляром;
- запрещается вращение подвижных частей инструмента, не убедившись в том, что закрепительные винты ослаблены;
- при закреплении вращающихся частей инструмента нельзя перетягивать закрепительные винты во избежание их поломки;

- наводящие винты инструмента рекомендуется использовать на ввинчивание. При полном использовании хода винта, он должен быть возвращён в среднее положение;
- при использовании исправительных винтов необходимо изучить их действие и проводить юстировку постепенно;
- особое внимание следует обратить на сохранность объектива, предохраняя его от механических повреждений и попадания влаги, протирание объектива разрешается только фланелевой тряпочкой или мягкой щёткой;
- при укладке инструмента после работы в футляр необходимо соблюдать последовательность операций, указанных в паспорте инструмента;
- нивелирные рейки следует сохранять в вертикальном положении;
- при использовании мерной ленты нельзя натягивать её руками, не допускать её закрутки, для чего снимать с кольца равномерно. Нельзя оставлять полотно ленты на проезжей части дороги..

Строго соблюдать технику безопасности как в процессе работы с геодезическими инструментами, и передвижению по месту работы:

- штативы носить на плече, башмачками вниз, сзади;
- запрещается перекидывать вешки. Носить их следует в вертикальном положении, остриём вниз;
- запрещается перекидывать шпильки мерной ленты;
- при работе с мерной лентой, во избежание пореза, перемещать её только за ручки;
- в местах установки инструмента, в зоне 2 м от него не должно находиться других инструментов: вешек, реек, колышков.

- в процессе измерения около геодезического инструмента не должно находиться никого, кроме наблюдателя и его помощника, во избежание травм;
- при перемещении по месту работ следить за состоянием поверхности земли, во избежание травм;
- при пользовании транспортом строго соблюдать правила дорожного движения дорогу: переходить под прямым углом, убедившись в отсутствии приближающегося транспорта на расстоянии не менее 100 м;
- не осуществлять посадку в перегруженный автотранспорт и не догонять его, во избежание травм;
- переходить дорогу разрешается только в установленных местах.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью оценивания по учебной (геодезической) практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных дневника практики и отчета по практике (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

В процессе прохождения практики бригадой студентов составляется отчет. Отчет - основной документ, отражающий последовательность прохождения практики. Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению.

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	профессиональные компетенции	общие компетенции	практический опыт, умения
Создание плановой разбивочной сети простейшего вида (теодолитные ходы)	ПК1.1-ПК1.4	ОК 1-ОК 9	ПО1 - выполнение поверок геодезических инструментов: теодолита и нивелира; - измерение горизонтальных и вертикальных углов, длины линий;
Выполнение трассировки линейных сооружений	ПК1-ПК4	ОК 1-ОК 9	ПО 2 -измерение превышений
Разбивка пикетажа и ведение пикетажного журнала	ПК1-ПК4	ОК 1-ОК 9	ПО3 -умение пользования учебно-методической и справочной литературой, позволяющей выполнять камеральную обработку.
Измерение угла поворота трассы, определение и закрепление главных точек круговой кривой	ПК1-ПК4	ОК 1-ОК 9	ПО 4 - измерение превышений
Выполнение и обработки линейных и угловых измерений	ПК1-ПК4	ОК 1-ОК 9	ПО 5 - решение различных инженерных задач с теодолитом и нивелиром на местности
Выполнение нивелирования трассы	ПК1-ПК4	ОК 1-ОК 9	ПО 6 - измерение превышений
Составление планов по координатам	ПК1-ПК4	ОК 1-ОК 9	ПО7 -построение координатной сетки
Составление продольного профиля трассы	ПК1-ПК4	ОК 1-ОК 9	ПО8 - составление разбивочных чертежей для выноса в натуру проектных отметок

Построение на местности элементов проекта	ПК1-ПК4	ОК 1-ОК 9	ПО 9 - выполнение измерений, обеспечивающих вынос в натуру проектных элементов
---	---------	-----------	---

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью и качественно выполнен объем задания; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; - студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его; - применяет теоретические знания на практике; - демонстрирует необходимый уровень компетенций; - проявляет самостоятельность в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - проявляет качества лидера (руководство бригадой); - четкость и своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение логично и доказательно излагать свои мысли; - умение работать в коллективе; - безукоризненный внешний вид студента на практике; - соблюдение правил ОТ и ТБ; - дисциплинированность; - творческий подход при выполнении задания; - четкая и правильная защита отчета по практике; - дает чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы.

«4»	<ul style="list-style-type: none"> - полностью и хорошо выполнен объем задания; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета; - применение теоретических знаний на практике; - студент демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции; - самостоятельность студента в организации своей деятельности при выполнении задач практики; - своевременность выполнения программы практики; - правильность ведения дневника практики; - умение работать в коллективе; - внешний вид студента на практике соответствует требованиям; - соблюдение правил ОТ и ТБ; - дисциплинированность; - правильная речь на защите отчета по практике; - допускает непринципиальные неточности при изложении ответов на дополнительные вопросы.
«3»	<ul style="list-style-type: none"> - объем задания по практике выполнен с некоторыми ошибками; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - нарушены сроки сдачи отчета; - не может применить теоретические знания на практике; - студент имеет знания только основного материала, но не усвоил детали;

	<ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки принципиального характера; - демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы; - при выполнении задач практики студент часто пользуется помощью мастера или членов бригады; - неаккуратность ведения дневника практики; - внешний вид студента на практике соответствует требованиям; - соблюдение правил ОТ и ТБ; - неотчетливая речь на защите отчета по практике.
«2»	<ul style="list-style-type: none"> - объем задания по практике выполнен с ошибками или не в полном объеме; - не может применить теоретические знания на практике; - студент не усвоил основного содержания материала; - не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы; - демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями; - при выполнении задач практики студент постоянно пользуется помощью мастера или членов бригады; - неаккуратность ведения дневника практики; - внешний вид студента на практике часто не соответствует требованиям; - игнорирует замечания руководителя практики; - вступает в конфликт с членами бригады; - не всегда соблюдает правила ОТ и ТБ; - неразборчивая и непрофессиональная речь на защите отчета по практике; - не умеет чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы.