

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ОГСЭ.02 История

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено и согласовано методической комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

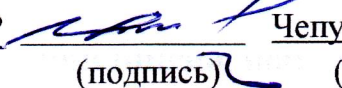
Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной программы по учебной дисциплине: история.

Председатель методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин.


(подпись)

Марченко-Тихонова М. В.

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР  Чепурнов В.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель: Марченко-Тихонова М.В., преподаватель АСК ДонГТИ

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин

от «27» 08 2021 г.

Председатель МК  Марченко-Тихонова М. В.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2022 / 2023 учебный год

Протокол № 1 заседания методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин

от «30» 08 2022 г.

Председатель МК  Марченко-Тихонова М. В.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин

от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____ Марченко-Тихонова М. В.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин

от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____ Марченко-Тихонова М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, история.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно - следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в рамках конспекта, реферата, рецензии;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- особенности исторического пути ЛНР, ее роль в мировом сообществе.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 72 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа , включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов ; самостоятельной работы обучающихся 24 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся умениями и знаниями в соответствии с ГОС СПО ЛНР по профессии.

Наименование результата обучения	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• основные исторические термины и даты;• особенности исторического пути ЛНР, ее роль в мировом сообществе.	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд);• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• представлять результаты изучения исторического материала в рамках конспекта, реферата, рецензии;• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины История

Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
2	3	4	5	6	7	8
Введение	3	2	-	-	1	-
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.						
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявления глобализации на рубеже XX –XXI веков.	6	4	-	-	2	-
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	6	4	-	-	2	-
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период распада Советского Союза. Экономика и политика.	3	2	-	-	1	-
Тема 1.4. Страны Юго – Восточной Азии на рубеже XX –XXI веков.	3	2	-	-	1	-
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX- XXI веков.	3	2	-	-	1	-

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	3	2	-	-	1	-
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	3	2	-	-	1	-
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.						
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	6	4	-	-	2	-
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	3	2	-	-	1	-
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	3	2	1	-	1	-
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	3	2	-	-	1	-
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века	3	2	-	-	1	-
Раздел III Назначение и основные направления деятельности международных организаций.						
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	6	4	-	-	2	-
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.	3	2	-	-	-	-
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	3	2	-	-	1	-
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	3	2	-	-	1	-
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	3	2	-	-	1	-
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.						

Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI века.	3	2	-	-	1	-
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	-	-
Всего часов:	72	48	-	-	24	-

3.2 **Содержание обучения по учебной дисциплине** **История**

Наименование разделов и тем учебной дисциплины		Содержание учебного материала самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1		2	3
Введение	1-2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX-XXI веков. Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира. Перегруппировка стран в глобальном масштабе. Формирование ЕС и СНГ. Экономический рост Китая. Расширение НАТО. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии и конфликты в Таджикистане, Закавказье, Молдавии. Изменение международных позиций России.</p>	2
<i>Раздел I Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков</i>			18
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявления глобализации на рубеже XX – XXI веков.	3-6	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. Возникновение ТНК и ТНБ. Структурные изменения в экономике большинства стран мира. Новая система международного разделения труда, миграция рабочей силы. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. Антиглобализм как составная часть глобализации.</p>	4

		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА	3
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	7-10	Содержание учебного материала США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. Концепция «расширения демократии». Политические системы европейских и американских государств. Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал – демократия. Структура экономики стран Америки и Западной Европы. НАФТА. Развитие интеграции стран Европы в 1990-ые годы: Маастрихтские соглашения и образование Европейского Союза. Сроки, направления и проблемы расширения ЕС, Военно- политическое сотрудничество: НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея. Экономические отношения России с ЕС и США, состояние и перспективы.	4
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период распада Советского Союза. Экономика и политика.	11	Содержание учебного материала Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. Экономическое сотрудничество – ЕврАзЭС. Военно - политическое сотрудничество – ОДКБ. Образование Союзного государства Беларуси и России. Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. Политические режимы бывших советских республик: демократизация. Авторитарные режимы. «Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. Социально – экономическое развитие России с стран СНГ. Итоги социально – экономического развития за 90-ые годы. Перспективы продолжения реформ. Эволюция постсоветского пространства с 2010- по 2020 год.	2
	12		

		Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль России на постсоветском пространстве. 2. Распад СССР: потери и приобретения.	3
Тема 1.4. Страны Юго – Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	13 14	Содержание учебного материала Феномен японского «экономического чуда». Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. Сбалансированность как главный принцип внешней политики Китая. Индия. Либеральные реформы М.Сингха. Общие черты социально-экономического развития стран Юго – Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами Юго – Восточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.	2
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX- XXI веков.	15-16	Содержание учебного материала География «Ближнего Востока». Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловый пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Авторитарные режимы стран Ближнего Востока, попытки демократизации: Иран, Ирак, Египет. Проблемы интеграции на Ближнем Востоке. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Лига арабских государств.	2
		Повторительно-обобщающий урок	
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	17-18	Содержание учебного материала Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество. Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО)	2

Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.	19-20	Содержание учебного материала	2
		<p>Экономическое положение России в конце XX – первом десятилетии XXI века. Конкурентоспособность российской экономики. Перспективы развития и модернизации экономики РФ. Проблемы вступления России в ВТО. Создание Таможенного союза России, Казахстана. Белоруссии. Сотрудничество России с Китаем, странами Юго-Восточной Азии, Европы и Америки. Состояние и перспективы.</p> <p>Основные направления модернизации экономики России в Послании президента В.В. Путина. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса.</p>	
		Самостоятельная работа обучающихся. <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства. 2. Перспективы развития РФ в современном мире. 	4
Раздел II Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.			12
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.	21-24	Содержание учебного материала	4
		<p>Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР и их изменение после распада Советского Союза. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово, участие в нем НАТО.</p>	

		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР с 1990-х гг. 2. Гражданские конфликты в Македонии и Афганистане.	2
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке.	25-26	Содержание учебного материала	2
		Война в Персидском заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990 г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. Временное соглашение 1995 г. и усиление деятельности экстремистских организаций. План «Дорожная карта». Конфронтация «Фатх» и «Хамас». Курдский вопрос в Турции и Иране.	
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.	27-28	Содержание учебного материала	2
		Война в Афганистане 2001 г. – по настоящее время. Предыстория. Цели войны: свержение режима талибов, освобождение территории Афганистана от талибов, пленение и суд над бен Ладеном и его сообщниками по Аль – Каиде. Международные силы. Вовлеченные в войну. Война и производство героина в Афганистане. Бесперспективность военных действий США и НАТО. Война США в Ираке с 2003 по 2010 годы. Предыстория. Американские обвинения против Ирака. Цели войны. Захват нефтяных полей Ирака. Результаты американского вторжения в Ирак. Состав антииракской коалиции. Вывод американских войск из Ирака в 2010 г, американское присутствие в Ираке остается.	
Тема 2.4.	29-30	Повторительно-обобщающий урок	2

Тема2.5.Этнические и межнациональные конфликты в Росси и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	31-32	Содержание учебного материала	2
		Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. Острые межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Абхазии и Южной Осетии. Крах вооруженного нападения Грузии на Южную Осетию. Признание Россией суверенитета Южной Осетии и Абхазии в 2009 году.	
		Самостоятельная работа обучающихся. Международные конфликты в конце XX - начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования.	4
Раздел III Назначение и основные направления деятельности международных организаций.			16
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	33-34	Содержание учебного материала	2
		ООН: история возникновения. Устав ООН – фундамент современного международного права. Структура ООН. Генеральная Ассамблея, Совет безопасности, Международный Суд. Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. Новая роль ООН после распада СССР. Необходимость модернизации ООН.	
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Международные программы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	1
Тема 3.2. НАТО – военно- политическая	35-36	Содержание учебного материала	2

организация Североатлантики.		НАТО: история возникновения, участники. Североатлантический совет – высшая политическая инстанция НАТО. Расширение НАТО в 1990 – 2000-ые годы. Интервенции НАТО на Балканах. Россия и НАТО: соглашение 1997 года, создание органа «Совет России - НАТО»	
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.	37-38	Содержание учебного материала	2
		ЕС: предыстория европейской интеграции, Шенгенская конвенция 1990г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. Структура ЕС. Направления деятельности ЕС: создание валютного союза, сотрудничество в сфере внешней политики (ЗЕС, Амстердамский договор). Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, Лиссабонский договор.	
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	39 40		2
		Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Подписание договора о коллективной безопасности, создание ОДКБ. Формирование союзного государства России и Белоруссии. Российско - украинский договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве. Создание ГУУАМ. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС.	

		Самостоятельная работа обучающихся. 1. Роль России в международных организациях в постсоветском пространстве.	3
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	41-42	Содержание учебного материала	2
		Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			8
Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества.	43-44	Содержание учебного материала	2
		Период постнеклассической науки. Теория самоорганизации или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. Самостоятельная работа обучающихся 1. Развитие национальных культур в России. 2. Развитие науки и техники.	
	45-	Повторительно-обобщающий урок	

Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI века.	46		2
	47-48	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
		Всего часов:	72
		аудиторных занятий	48
		самостоятельная работа обучающихся	24

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета Истории и Обществознания**

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся : 30 мест
- рабочее место преподавателя
- Обучающие и документальные видеоматериалы и презентации на DVD дисках технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Технические средства обучения:

- -Диaproектор
- - Кодоскоп
- -Кинопередвижка

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации, так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить правовую направленность.

Теоретические занятия должны проводиться в

учебном кабинете **ИСТОРИЯ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** согласно Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования и практических занятий, и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППКРС, ППССЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Учебник

- Артемов В.В. «История Отечества»/ В.В. Артемов.- М., 2011
- Данилов А.А. История России. XX век. Справочные материалы.- М.: Феникс: М., 2013
- История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX века.- Ростов – на –Дону., 2014
- Загладин Н.В Всемирная История: XX век. учебник для 10-11 кл..- М.: 2000. Слово- РС» ,2007.

Дополнительные источники:

1 История России и мира с древнейших времен до конца XIX века, учебник для 10 класса, М « ООО» Русское слово -РС, 2006

1. Загладин Н В Всеобщая История . XX век,

2. учебник для 11 класса .Общеобразовательных учреждений- М: ООО «ТИД» «Русское

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru

www.school-collection.edu.ru

www.museum.ru

<http://fp.edu.ru/pl.html> (Интернет - справочник "Все об учебниках")

www.fini.ru(Федеральный институт педагогических измерений)

<http://www.rusiest.ru> (Федеральный центр тестирования)

[http:// www.drofa.ru/ document/9405/history.pdf](http://www.drofa.ru/document/9405/history.pdf) (издательство "Дрофа")

[http:// www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk_10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk_10.shtml) (издательство "Русское слово")

<http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266> (издательство "Мнемозина")

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx> (издательство "Просвещение")

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; основные исторические термины и даты; особенности исторического пути ЛНР, ее роль в мировом сообществе.	Понимать основные направления развития ключевых регионах мира на рубеже веков (XX и XXI); Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения домашнего задания, фронтальный опрос
Уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (таблица, текст, карта, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно - следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в рамках конспекта, реферата, рецензии; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;	Защита самостоятельных работ и индивидуальных заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа Тестовый контроль Оценка выполненных домашних заданий Анализ документов