

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной преддипломной практики**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

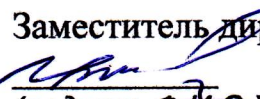
2020г.


РАССМОТРЕНА  
Методической (цикловой)  
комиссией ОП и ПЦ

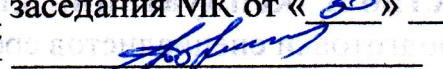
Разработана на основе ГОС СПО  
ЛНР, примерной программы ППССЗ  
- программы подготовки  
специалистов среднего звена по  
специальности 08.02.01  
Строительство и эксплуатация зданий  
и сооружений

Протокол № 2  
от « 07 » 09 2020 г.

Председатель комиссии  
  
(подпись Ф.И.О.) Боровик В.А.

Заместитель директора по УТР  
  
(подпись Ф.И.О.) Чепурнов В.М.

Рабочая программа утверждена на 20<sup>21</sup> / 20<sup>22</sup> учебный год  
Протокол № 1 заседания МК от « 02 » 09 202<sup>1</sup> г.  
Председатель МК 

Рабочая программа утверждена на 20<sup>22</sup> / 20<sup>23</sup> учебный год  
Протокол № 1 заседания МК от « 30 » 08 20<sup>22</sup> г.  
Председатель МК 

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от « \_\_ » \_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от « \_\_ » \_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа утверждена на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год  
Протокол № \_\_ заседания МК от « \_\_ » \_\_ 20\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

Составитель: Шишкина Людмила Николаевна, мастер производственного  
обучения I категории ОСП «Алчевский строительный колледж» ГОУ ВО  
ЛНР «Дон ГТИ»  
(Ф.И.О., должность, название ОУ СПО)  
Программа согласована: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. старший мастер)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	26

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

## **1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы.**

Программа производственной преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

*Участие в проектировании зданий и сооружений:*

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

*Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов:*

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

*Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.*

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

*Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:*

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### **1.2. Цели и задачи производственной преддипломной практики.**

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид профессиональной деятельности:** организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений

ПМ 02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

МДК.02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работах, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

ПМ .04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

**комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности:**

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

2 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**иметь практический опыт:**

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

**уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;

- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

**знать:**

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;

- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий

**1.3. Количество часов на производственную преддипломную практику:**

**Всего 3 недели, 105 часов**



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
<b>Участие в проектировании зданий и сооружений</b>	<b>ПК 1.1</b>	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	<b>ПК 1.2</b>	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
	<b>ПК 1.3</b>	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
	<b>ПК 1.4</b>	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
<b>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</b>	<b>ПК 2.1</b>	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
	<b>ПК 2.2</b>	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов
	<b>ПК 2.3</b>	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
	<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

<b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.</b>	<b>ПК 3.1</b>	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
	<b>ПК 3.2</b>	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
	<b>ПК 3.3</b>	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
	<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
<b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов</b>	<b>ПК 4.1</b>	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	<b>ПК 4.2</b>	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
	<b>ПК 4.3</b>	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
	<b>ПК 4.4</b>	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 1.1- ПК 1.4	ПМ 01. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	<b>3 недели, 105 часов.</b>	Согласно учебному плану
ПК 2.1- ПК 2.4	ПМ 02.Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.		
ПК 3.1- ПК 3.4	ПМ 03.Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.		
ПК 4.1- ПК 4.4	ПМ 04.Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.		

### 3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
<b>ПМ 01.</b> <b>ПМ 02.</b> <b>ПМ 03.</b> <b>ПМ 04.</b>	<b>ПК 1.1- ПК 1.4</b> <b>ПК 2.1- ПК 2.4</b> <b>ПК 3.1- ПК 3.4</b> <b>ПК 4.1- ПК 4.4</b>	<b>Тема 1.</b> Общие ознакомления со строительной организацией. Инструктаж по технике безопасности.	<b>7</b>
		<b>Тема 2.</b> Ознакомление с технической документацией строительного объекта	<b>7</b>
		<b>Тема 3.</b> Изучение системы оценки контроля качества работ в строительстве.	<b>14</b>
		<b>Тема 4.</b> Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов. Контроль технологического производства строительно-монтажных работ.	<b>21</b>
		<b>Тема 5.</b> Ознакомление с организацией производства работ на стройплощадке	<b>7</b>
		<b>Тема 6.</b> Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ	<b>7</b>
		<b>Тема 7.</b> Организация видов работ при эксплуатации строительных объектов (работа дублер мастера)	<b>14</b>
		<b>Тема 8.</b> Производственные экскурсии Обобщение материалов практики и оформление дневника	<b>21</b>
		Сдача отчета. Зачет по преддипломной практике	<b>7</b>
		Всего:	<b>105</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения преддипломной практики:**

Перед началом практики студент должен пройти вводный инструктаж по вопросам ОТ. Кроме того, студент должен вернуть в колледж перед практикой один экземпляр договора.

По окончании практики студенту необходимо предоставить в колледж следующие документы:

**- *дневник производственной практики;***

В конце дневника должна быть рекомендуемая оценка, поставленная руководителем практики от организации, подпись его, печать организации.

**- *характеристику;***

Характеристика должна быть с печатью и подписью руководителя практики от организации.

**- *аттестационный лист по производственной практике;***

Аттестационный лист с итоговой оценкой руководителя практики от организации и с печатью организации.

**- *отчет по производственной практике.***

Документация по практике должна быть выполнена в соответствии с ГОСТ.

Необходимо использовать рабочую программу профессиональных модулей ПМ. 01- ПМ. 04 и государственный стандарт СПО ЛНР по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

#### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:**

Производственная преддипломная практика проходит на базе строительных организаций.

Организация преддипломной практики на всех её этапах направлена:

- на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Основными документами, определяющими организацию, руководство и контроль производственной практикой студентов являются:

- государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования ЛНР по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- рабочий учебный план специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Преддипломная практика проводится в форме:

- консультационных занятий; производственной деятельности; участие студентов в опытно - экспериментальной, конструкторской изобретательской работе.

Преддипломная практика осуществляется непрерывным циклом.

До начала практики, разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению преддипломной практики, в который включаются следующие основные вопросы :

- подготовка и издание приказа о проведении преддипломной практики;
- выезд представителей в закрепленные строительно-монтажные организации (предприятия) для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от организаций (предприятий);
- разработка и согласование планов проведения преддипломной практики по каждой организации (предприятию);
- организация выхода студентов на практику;
- организация контроля, за прохождением практики студентами.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет один из ведущих специалистов организации, в обязанности которого входит:

- организация практики студентов;
- составление на основании рабочей программы рабочих планов и графиков выполнения работ;
- решение организационных и производственных вопросов, связанных с проведением практики;
- оказание студентам необходимой помощи в обеспечении нормальных условий труда и быта;
- включение студентов в лучшие бригады, работающие по новейшей технологии;
- организация инструктажей по технике безопасности, охране окружающей среды;



-создание необходимых условий для освоения студентами новейшей техники, передовой технологии и высокопроизводительных методов организации труда;

-составление подробных отзывов о производственной работе студентов и приобретенных ими умений и навыков, составление заключений по их дневникам.

В период прохождения преддипломной практики каждый студент обязан вести дневник по преддипломной практике.

По окончании практики, руководитель практики от строительно-монтажной организации обеспечивает своевременное оформление всех документов, необходимых для предъявления, включая отзыв (в письменном

виде) о прохождении практик. В отзыве должны быть отражены вопросы:

продолжительность работы, отношение к работе, профессиональная

подготовленность, общая оценка пройденной практики.

По окончании практики, студент обязан окончательно оформить отчет и, получив отзыв от руководителя практики по прибытии в 3-хдневный срок сдать отчет. При составлении отчета студент должен руководствоваться программой практики.

#### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник /Г.К. Соколов. – М.:ИЦ «Академия», 2013
2. Соколов Г.К. Технология возведения специальных зданий и сооружений: учеб. пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2005
3. Соколов. Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.К. Соколов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 528 с.

4. Юдина А.Ф. Монтаж металлических и железобетонных конструкций: учебник для студ. сред. проф. образования / А.Ф. Юдина. – М.: ИЦ «Академия», 2009
5. Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для сред. проф. образования / Д.П. Волков, В.Я. Крикун. – М.: «Мастерство», 2002
6. Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2005
7. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий: учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / А.Ф. Юдина. – М.: Академия, 2011.-368 с.
8. Теличенко В.И. Технология строительных процессов: учебник. Ч.1. / В.И. Теличенко, О.М. Терентьев, А.А. Лapidус. – 4-е изд., стер. – М.: Высшая школа, 2008. – 392 с.
9. Артюнов С.Г., Зимин М.П. Технология и организация строительного производства. М. 2001.
10. Данилов, С.Н. Булгаков, М.П. Зимин. Технология и организация строительного производства. М. Стройиздат 1988.
11. Н.А. Смирнов, М.А. Вебер. Технология строительного производства. Л-д Стройиздат 1987
11. Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации – М.: Академия, 2008.

**Дополнительные источники:**

5. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве.  
Часть 1. Общие требования
6. СНиП 12-04-2002 Безопасность труда в строительстве.  
Часть 2. Строительное производство
7. СНиП 12-01-2004 Организация строительства
8. СНиП 3.02.01-87 Земляные сооружения, основания и фундаменты
9. СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции
10. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия

**Справочники.**

1. Самойлов, В.С. Справочник строителя: / В.С. Самойлов, В.С. Левадский – ООО «Аделант» 2007. – 480с
2. Нестле Х. Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии / Х. Нестле. – издание 2-е, исправленное М: Техносфера, 2008. – 856с
3. Г. М. Бадьин. Справочник технолога - строителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009

4. Б.Ф. Белецкий Строительные машины и оборудование: Справочное пособие для производителей-механизаторов, инженерно-технических работников строительных организаций, а также студентов строительных вузов, факультетов и техникумов. / Белецкий Б. Ф., Булгакова И. Г. Издание второе, переработанное и дополненное – Ростов н/Д: Феникс, 2005.\*

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://www.businesslearning.ru/>
2. <http://www.twirpx.com/files/emergency/workguard/construction/>
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

**4.4. Требования к руководителям преддипломной практики от образовательной организации (учреждения) и организации**

***Руководителями практики от образовательной организации (учреждения)*** могут назначаться преподаватели или мастера производственного обучения, имеющие практический опыт работы по специальности: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Функции руководителя практики от колледжа:

- оказывает методическую помощь студентам-практикантам в выполнении заданий отчёта по практике;
- контролирует правильность оформления отчётов студентами-практикантами;
- своевременно выявляет и принимает меры к устранению недостатков по организации практики;
- организует защиту отчётов по практике студентами-практикантами.

***Требования к руководителям практики от организации:***

*Руководители практики от организации выполняют следующие функции:*

- инструктаж студентов-практикантов по правилам техники безопасности и правилам внутреннего распорядка на предприятии;

- решение организационных и производственных вопросов, связанных с выполнением программы производственной практики;
- обеспечение выполнения программы практики каждым студентом;
- предоставление на время практики каждому студенту-практиканту доступа к одному полному комплекту рабочей документации на здание/сооружение;
- выделение студентам-практикантам рабочих мест и обеспечение нормативных условий труда;
- консультирование студентов по составу, содержанию и маркировке предоставленного комплекта рабочей документации;
- составление характеристики студента-практиканта, содержащей отзыв о приобретенных студентом в ходе практики умениях и навыках, степени его самостоятельности, коммуникативных навыках, умении применять теоретические знания и ранее приобретенные навыки; характеристика должна содержать рекомендуемую оценку по практике.

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

До выхода на практику, студент-практикант должен пройти вводный инструктаж по охране труда, получить задание на кафедре, в том числе: дневник, индивидуальное задание.

Вводный инструктаж проводит руководитель практики от учебного учреждения на общем собрании. После проведения вводного инструктажа производится запись в журнале, и каждый студент расписывается в том, что усвоил правила техники безопасности.

Кроме вводного инструктажа студенты должны пройти первичный инструктаж на рабочем месте. В целях ознакомления с конкретной производственной обстановкой и особенностями безопасного выполнения каждого вида работ. Этот вид инструктажа при прохождении учебной практики проводят руководители практики в каждой группе. Непосредственно перед началом работ. Во время первичного инструктажа необходимо не только объяснить специфику предстоящей работы, обратив особое внимание на возможные опасности и вредности, но и показать

безопасные приемы работы. По окончании первичного инструктажа студенты расписываются в журнале о прохождении данного вида инструктажа.

Прибыв на предприятие в указанные договором сроки, студент сдает всю необходимую документацию руководителю практики в организации. Проходит инструктаж у должностных лиц организации: первичный на рабочем месте, по пожарной безопасности и особенностям выполнения функциональных обязанностей в соответствии с программой практики. В дневнике по практике указываются даты проведения инструктажей, которые заверяются подписями ответственных лиц.

Во время практики знания, полученные студентом при обучении, должны закрепляться в реальных условиях.

Трудовой распорядок в организации определяется правилами внутреннего распорядка.

Студенты, проходящие практику, обязаны соблюдать инструкции по охране труда, а также установленные требования обращения с механизмами и машинами, оборудованием. В случае несоблюдения этого, они должны привлекаться к ответственности, а со всеми другими практикантами проводится внеплановый инструктаж.

Во время практики категорически запрещается купаться в водоемах, так же студенты обязаны соблюдать правила дорожного движения.

Студент во время прохождения производственной практики должен придерживаться следующих правил:

- на свое рабочее место идти по определенным дорогам и тропам, двигаться по левой стороне дороги навстречу автотранспорту;
- остерегаться травмирования выступающими из кузова длинномерными грузами;
- точно выполнять требования предупредительных надписей, знаков, светофоров и т.д.
- не рекомендуется находиться в грозу на открытых равнинных местах, у одиночных деревьев и у высоких предметов, а также пользоваться мобильным телефоном вблизи водоемов во избежание поражения молнией;
- не ходить по территории предприятия без производственной надобности.

При передвижении по территории и производственным помещениям предприятия студенты должны знать и помнить, что несчастные случаи наиболее часто могут происходить:

- при выезде автомобиля из-за угла здания, из ворот помещения и въезде в них;

- при нарушении правил маневрирования и движения автомобиля в стесненных условиях (узкие проходы, проезды между рядами автомобилей и т.д.);
- при переноске (перевозке) предметов, отвлекающих внимание работающих или ограничивающих обзор пути движения;
- при движении автомобилей и работающих по скользкому покрытию;
- при переходе через смотровую канаву, а также люки подземных коммуникаций;
- при превышении установленной скорости движения транспортных средств по территории предприятия и внутри помещений.

Вход (выход) работающих и практикантов на предприятие должен осуществляться через специально предусмотренную проходную. Запрещается проход на территорию предприятия через въездные и выездные ворота.

Следует быть внимательным к предупредительным сигналам электрокар, автомашин, кранов и других видов движущегося транспорта, а также выполнять требования предупредительных плакатов, световых сигналов в местах пересечения железнодорожных путей и автомобильных дорог.

Студенты обязаны соблюдать инструкции по охране труда, устанавливающие правила выполнения работ и поведения в производственных помещениях и на строительных площадках,

В случае получения кем-либо травмы студент должен быть готов к оказанию первой доврачебной помощи.

Первая помощь включает в себя те меры, которые необходимо предпринять на месте несчастного случая. Оказание первой помощи проводится до прибытия квалифицированных специалистов, которые возьмут на себя дальнейшую заботу о пострадавшем.

Исключительно важным является внимательное обхождение с пострадавшим для того, чтобы снять с него нервное напряжение, вызванное страхом, успокоить и вселить в него чувство защищенности.

Чем быстрее оказана первая помощь, тем больше надежды на благоприятный исход.

Первую помощь оказывают в следующей последовательности:

- устранить воздействие на организм факторов, угрожающих здоровью и жизни пострадавшего (освободить от действия электрического тока, снять горящую одежду и т.п.);
- определить характер и тяжесть травмы;

- выполнить необходимые мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести сердечно-легочную реанимацию, остановить кровотечение, наложить повязки и т.д.);
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медиков;
- вызвать скорую помощь по телефону 103 или врача, либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

При оказании доврачебной помощи необходимо использовать аптечку первой помощи, которая должна пополняться медикаментами и перевязочными средствами по мере их использования.

Студенты должны соблюдать правила личной гигиены: перед приемом пищи мыть руки с мылом; для питья использовать воду из специально предназначенных для этой цели устройств (питьевые бачки, фонтанчики и т.п.); для защиты кожи применять специально предназначенные защитные мази; запрещается принимать пищу в производственных помещениях.

Студент практикант должен выполнять только ту работу, которая поручена ему администрацией (руководителем практики).

Перед началом работы практикант обязан:

- оценить свою теоретическую и практическую подготовку к намеченной работе;
- оценить свои знания инструкций, норм охраны труда и практические навыки применения безопасных приемов;
- определить свое психофизиологическое состояние, при недомогании следует обратиться к врачу.

Студент – практикант должен выполнять установленные требования безопасности:

- не находиться в пределах опасных зон;
- соблюдать пожарную безопасность;
- курить в отведенных местах;
- не стоять и не проходить под строительными лесами или местами, откуда возможно падение предметов;
- запрещается смотреть на дугу электросварки без защитных очков со светофильтрами;
- запрещается трогать нагретые части оборудования (печи, сушильные шкафы, места сварки и резки металла и т.д.);
- не облокачиваться на временное ограждение пролетных строений, открытых люков и других элементов;

Обо всех замеченных недостатках на рабочем месте поставить в известность мастера или руководителя работ и до их указаний к работе не приступать.

При выполнении работ необходимо соблюдать требования безопасности, изложенные в инструкциях по охране труда для определенной профессии. Обо всех недостатках, обнаруженных во время работы, известить своего непосредственного руководителя.

При аварии или несчастном случае необходимо:

- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и вызвать скорую помощь по телефону 03;
- сохранить обстановку на месте происшествия, если это не создает опасности для окружающих или угрозу аварии;
- информировать администрацию об аварии или травме.

При возникновении пожара:

- подать сигнал пожарной тревоги и вызвать пожарную команду по телефону 101;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшим и вызвать скорую помощь по телефону 103;
- принять меры к тушению или локализации пожара первичными средствами пожаротушения;
- проинформировать администрацию о пожаре.

После аварии или пожара не приступать к эксплуатации оборудования, станков и т.п. до их осмотра техническим персоналом организации.

При производстве работ на стройплощадке необходимо соблюдение требований норм и правил по технике безопасности, изложенных в главе СНиП III-4-80 "Техника безопасности в строительстве" и ведомственных инструкциях.

Стропальщики должны иметь при себе удостоверение стропальщика. Строповку груза производить инвентарными стропами. Стропы должны быть испытаны и снабжены бирками с указанием даты проведения испытаний. Способы строповки должны исключать возможность падения или скольжения груза и должны обеспечить подачу конструкций к месту установки в положение близкое к проектному.



На участке, где ведутся монтажные работы, не допускается выполнение двух работ и нахождение посторонних лиц. Очистку подлежащих монтажу элементов конструкций от грязи следует производить до их подъема. Элементы монтажных конструкций или оборудования во время перемещения должны удерживать от раскачивания и вращения гибкими оттяжками. Не допускается пребывание людей на элементах конструкций во время их подъема или перемещения.

Не допускается выполнять монтажные работы на высоте в открытых местах при скорости ветра 15 м/с и более, при гололедице, грозе, тумане. Работы по перемещению и установке временных панелей с большой парусностью следует прекращать при скорости ветра 10 м/с и более.

До выполнения монтажных работ необходимо установить порядок обмена условными сигналами между лицом, руководящим монтажом и машинистом. Все сигналы подаются только одним лицом, кроме сигнала «стоп!», который может быть подан любым рабочим, заметившим явную опасность.

В процессе монтажа конструкций, монтажники должны находиться на ранее установленных и надежно закрепленных конструкциях или средствах подмащивания.

Электросварочные работы необходимо проводить согласно ГОСТ 12.3.003-86 «Работы электросварочные. Общие требования безопасности»

Перед началом работ исполнители должны получить инструктаж по ТБ. Работы должны быть прекращены при возникновении опасной ситуации.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью оценивания по производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Контроль и оценка результатов освоения программы по преддипломной практике осуществляется руководителем практики от колледжа на основании предоставленных документов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

#### **Умения:**

- Уметь использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов;
- Наблюдение и оценка за индивидуальным заданием.
- Оценка выполнения графических работ.
- Анализ первоисточников.
- Оценка выполнения дифференцированной самостоятельной работы.
- Оценка выполнения и защиты презентации.
- Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.

**Знания:**

- Знать правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;
- Наблюдение и оценка за индивидуальным заданием.
- Оценка выполнения графических работ.
- Анализ первоисточников.
- Оценка выполнения дифференцированной самостоятельной работы.
- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения самостоятельных работ.
- Знать стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.
- Наблюдение и оценка за индивидуальным заданием.
- Анализ первоисточников.
- Оценка выполнения графических работ.
- Оценка выполнения дифференцированной самостоятельной работы.
- Мониторинг развития личностно - профессиональных качеств обучающегося.

**Формы оценки результативности обучения для зачета:**

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе, которых выставляется итоговая отметка.

**В период преддипломной практики формируются следующие компетенции:**

- Работа с профессионально - ориентированной информацией
- Использование прикладных программы: Word, Excel, Autocad.
- Использование технической литературы, СМИ и Интернет для поиска информации о современных и прогрессивных технологиях возведения зданий и сооружений.
- Изучение современного рынка строительных машин и материалов.
- Анализ материально-технических, трудовых, финансовых ресурсов строительной организации. Разработка конструкторской и технологической строительной документации.
- Организация профессиональных коммуникаций.
- Применение проектных решений с учетом новых строительных технологий.
- Владение профессиональной лексикой «строителя»
- Управление своим настроением и эмоциями в процессе общения.
- Решение профессиональных проблемных ситуаций
- Использование технологии анализа в профессии «строитель».
- Самостоятельность в принятии решений. Создание новых способов деятельности. Проектирование профессиональной карьеры.
- Прогнозирование карьерного роста. Ориентирование в, профессиональном поле. Знание организаций, занимающихся трудоустройством. Понимание сущности и социальной значимости будущей специальности «строитель».
- Знание экономических и правовых особенностей профессионального поля.
- Знание основ организации предпринимательской деятельности в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений.
- Осуществление социально – профессионального саморазвития
- Знание экологических проблем в своей профессиональной деятельности, при строительстве, эксплуатации и ремонте зданий и сооружений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 2.1.</b> Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства (ПОС) и проектом производства работ (ППР);	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий, профессиональных задач на практике
<b>ПК 2.2.</b> Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные	Разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий,

и работы по реконструкции строительных объектов	нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;	профессиональных задач на практике
<b>ПК 2.3.</b> Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий, профессиональных задач на практике
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов. допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения индивидуальных заданий, профессиональных задач на практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	положительные показатели результатов обучения производственной практике	Рейтинговая оценка экспертное наблюдение и оценка устных ответов, выступлений на практических занятиях
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Достижение поставленных профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, индивидуальных заданий, профессиональных задач на практике

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильность решения стандартных и нестандартных задач при прохождении производственной практики	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике (внешняя оценка - отзывы), в решении и обсуждении кейсов, ситуационных задач Экспертная оценка (характеристика) мастера п/о
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективность поиска необходимой информации при использовании различных источников	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, индивидуальных заданий
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленной профессиональной задачи с использованием ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за навыками работы в информационных сетях; - оценка содержания материалов, разработанных с использованием информационно-коммуникационных технологий
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение положительных результатов	Экспертное наблюдение за ролью обучающихся в группе; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике, внешняя оценка (отзывы) о деятельности на практике
Брать на себя ответственность за	- проявление ответственности за работу	Экспертное наблюдение за участием



работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	подчиненных, результат выполнения заданий; - эффективность организации работы подчиненных и контроля выполнения задания	в деловых играх, в общественной деятельности, в студенческом самоуправлении; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	соответствие/эффективность выбранных методов самообразования профессиональным задачам	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебных и производственных заданий на практике. Оценка за результат выполнения индивидуальных профессиональных заданий
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	своевременность использования новых технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий на практике