

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

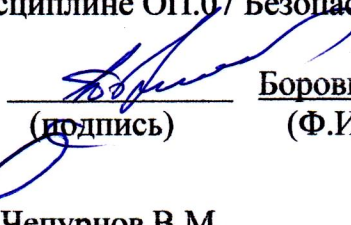
учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность
жизнедеятельности»


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено и согласовано методической комиссией ОП и ПЦ

Протокол № 1 от «07» 09 2022 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, безопасность жизнедеятельности, примерной программы по дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Председатель методической комиссии ОП и ПЦ  Боровик В.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР  Чепурнов В.М.
(подпись) (Ф.И.О.)

Составитель: Герасименя М.Н., преподаватель АСК ДонГТИ

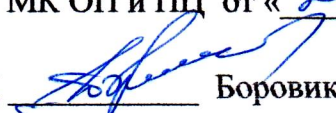
Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания МК ОП и ПЦ от «02» 09 2021 г.

Председатель МК ОП и ПЦ  Боровик В.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2022 / 2023 учебный год

Протокол № 1 заседания МК ОП и ПЦ от «30» 08 2022 г.

Председатель МК ОП и ПЦ  Боровик В.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК ОП и ПЦ от «__» __ 20__ г.

Председатель МК ОП и ПЦ __ Боровик В.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № __ заседания МК ОП и ПЦ от «__» __ 20__ г.

Председатель МК ОП и ПЦ __ Боровик В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины (далее -программа) является частью образовательной программы в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи общепрофессиональной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту и при работе на опасных производственных объектах;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основные нормы и правила в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы обще профессиональной учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 56 часов;

практических занятий 12 часов;

самостоятельной работы обучающихся - 34 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Коды компетенций	Наименование разделов, тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
						Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и правовые занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 1-ОК 10	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	48	32	6		16	
ОК2-ОК3 ОК5-ОК8	Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы.	21	14	1		7	
ОК2^ ОК3 ОК6-ОК8	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	31	20	5		11	
Промежуточная аттестация: дифференцированный Зачет.			2	-	-	-	-
Всего часов:		102	68	12	-	34	-

32. Содержание обучения по общепрофессиональной учебной дисциплине

Наименование разделов, тем общепрофессиональной учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных		48
Тема 1.1. Правовые, организационные и нормативно техническая основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в формировании знаний, умений и навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности: безопасность, угроза, опасность, чрезвычайная ситуация, риск.	3
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика самостоятельной работы: Чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на территории Республики. Алгоритм действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации (на выбор).	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и организация системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Характеристика техногенных чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при техногенных авариях. Характеристика аварий на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях военного времени. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	12
	Практические занятия Примерная тематика практических занятий: Получения практических навыков реализации правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Использования пожарного инвентаря и подручных средств на начальной стадии развития пожара.	2

	Получение практических навыков безопасного поведения в местах повышенной социальной опасности. Действие участников дорожного движения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Примерная тематика самостоятельной работы: Коллективные средства защиты. Характеристика наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций природного характера для местности и района проживания. Оружие массового поражения.	
Тема 1.3. Экологическая и производственная безопасность человека.	Содержание учебного материала	6
	Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Утилизация отходов в промышленности. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей природной среды. Экологическое и природоохранное законодательство Луганской Народной Республики. Параметры микроклимата и других факторов производственной среды: температура, влажность воздуха, атмосферное давление, инфракрасное излучение и другие. Тепловой обмен организма. Организация безопасности работы с применением персональных компьютеров. Вредные вещества в рабочей зоне и их основные источники. Защита человека от действий вредных и опасных факторов техногенной среды.	
	Практические занятия	2
	Примерная тематика практических занятий : Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Примерная тематика самостоятельной работы: Влияние на организм человека вредных производственных факторов. Особенности обеспечения безопасности труда в отраслях экономики. Работоспособность. Динамика работоспособности человека.	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	5
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Технические методы и средства защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Обеспечение надежности и	

	оперативности управления производством. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы. Подготовка к восстановлению нарушенного производства.	
	Практические занятия	2
	Примерная тематика практических занятий: Получение практических навыков безопасности поведения при реализации плана эвакуации людей при пожаре. Алгоритм действий при обнаружении заложенного взрывного устройства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Примерная тематика самостоятельной работы: Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Системы непрерывного контроля функционирования технических объектов. Человеческий фактор и обеспечение производственной безопасности.	
Раздел 2. Основы обороны государства и военной		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная служба. Военно-патриотическое воспитание.	Содержание учебного материала	7
	История создания Вооруженных Сил. Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Общие, должностные и специальные обязанности призыва военнослужащих. Символы воинской чести. Качества личности военнослужащего. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности республики. Боевые традиции и символы воинской чести. Военные образовательные учреждения Луганской Народной Республики.	
	Практические занятия	1
	Примерная тематика практических занятий: Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Примерная тематика самостоятельной работы: Закон Луганской Народной Республики «О воинской обязанности и военной службе». Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Ритуалы Вооруженных Сил.	

	Дни воинской Славы. Символы воинской чести.	
Тема 2.2. Государственные службы по обеспечению безопасности населения.	Содержание учебного материала	6
	Структура и органы управления гражданской обороной в Луганской Народной Республике. Задачи Министерства чрезвычайных ситуаций Луганской Народной Республики. Служба скорой медицинской помощи - система организации круглосуточной экстренной медицинской помощи. Министерство внутренних дел Луганской Народной Республики и ее предназначение: защита жизни и здоровья, прав и свобод граждан, обеспечение общественной безопасности. Роль государства в обеспечении безопасности участников дорожного движения. Министерство государственной безопасности по обеспечению национальной безопасности во всех сферах деятельности.	
	Самостоятельная обучающихся работа	3
	Примерная тематика самостоятельной работы: Орган государственного контроля в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Аварийно-спасательные службы Луганской Народной Республики.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		31
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	8
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях. Понятие травм, их виды и правила первой помощи. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом токсикозе, кровотечениях, ожогах, воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлениях, переломах, электротравмах, отсутствии сознания и прочее. Проведение реанимационных мероприятий. Методики общего ухода за больными. Лекарственные препараты и растения.	
	Практические занятия	3
	Примерная тематика практических занятий: Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Получение практических навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	
	Самостоятельная работа обучающихся	5
	Примерная тематика самостоятельной работы: Оказание первой помощи при бытовых травмах. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.	

	Причины черепно-мозговых травм и меры по их профилактике.	
Тема 3.2. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	7
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека. Режим дня, труда и отдыха. Правила личной гигиены. Рациональное питание и его значение для здоровья. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Общие сведения об инфекционных заболеваниях; заболеваниях, передающихся половым путем, их профилактика. Значение физической культуры для здоровья человека. Основы психического здоровья и его сохранение. Бесконфликтность и стрессоустойчивость. Понятие «социальное здоровье».	
	Практические занятия	2
	Примерная тематика практических занятий: Составить режим своего дня, который вы считаете наиболее эффективным. Изучить основные положения рационального питания и составить для себя меню на один день.	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Примерная тематика самостоятельной работы: Режим дня, труда и отдыха. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика. Здоровье родителей - здоровье ребенка. Духовное и физическое состояние молодежи на Донбассе.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.		2
Всего часов:		102

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»; подготовка самостоятельной работы обучающихся осуществляется в библиотеке с читальным залом с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
тренажеры для отработки навыков и действий;
образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования, средств индивидуальной защиты;
комплект учебно-методической документации;
комплекты технической документации, в том числе инструкции по их использованию и технике безопасности;
образцы средств первой медицинской помощи;
наглядные пособия и презентации; комплект плакатов, тестовых заданий.

Технические средства обучения:

обучающие видеофильмы, презентации.
обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися общепрофессиональной учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю общепрофессиональной учебной дисциплины.

Преподавание общепрофессиональной учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение общепрофессиональных дисциплин по профессии и специальности должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические и практические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» согласно Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим занятиям, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой общепрофессиональной учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующих профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основные нормы и правила в области промышленной безопасности на опасных производственных объектах; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	давать характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия; проводить анализ опасности и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; иметь представление о проводимых мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; разработка профилактических мер для снижения уровня опасности различного вида в профессиональной деятельности; освоение способов защиты населения от оружия массового поражения; знать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов в различных ЧС; знать правила безопасного поведения при пожарах; понимание сути военной обязанности; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; вызывать (обращение за помощью) в случае	устный и письменный опрос; анализ выполнения заданий самостоятельной работы; оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; анализ решений вести себя в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; анализ суждений обучающихся об экстремизме, терроризме, действиях противоправного и асоциального поведения.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям, специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, быту и при работе на опасных производственных объектах;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии, специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией, специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>выполнение мероприятий по эвакуации;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>показ выполнения упражнения по тушению пожара;</p> <p>установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>правильная оценка состояния пострадавшего;</p> <p>оказывать первую помощь при ранениях, кровотечениях, при травмах, несчастных случаях и заболеваниях;</p> <p>владеть приемами проведения искусственного дыхания легких и массажа сердца;</p> <p>вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы</p>	<p>оценивание результатов наблюдения за обучающимися в процессе участия в обсуждениях, в решении ситуационных задач;</p> <p>демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;</p> <p>контроль выполнения самостоятельной работы.</p>

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
	экстренной помощи; усвоить основные принципы рационального питания и их роль в сохранении здоровья.	