

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме Дифференцированного зачета

по профессиональному модулю

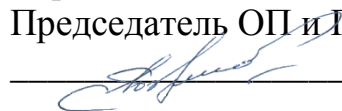
по учебной дисциплине  
ОП.06 Экономика организации

По специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
общепрофессионального и профессионального цикла

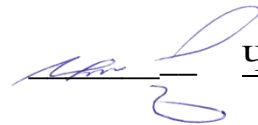
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель ОП и ЦП

 Боровик В.А.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Утверждён заместителем директора по УПР



Чепурнов В. М.

Составитель: Горянская Рада Вячеславовна преподаватель АСК ДонГТИ

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины : Экономика организации, обучающийся должен обладать предусмотренными ГОС СПО ЛНР по профессии/специальности (на базе рабочей профессии): 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, следующими

умениями: У1 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; У2 оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; У3 составлять и заключать договоры подряда; У4 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; У5 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;

знаниями:

**31** состав трудовых и финансовых ресурсов организации;  
32 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;  
33 основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;  
34 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;  
35 методику разработки бизнес-плана;  
36 содержание основных составляющих общего менеджмента;  
37 методологию и технологию современного менеджмента;  
38 характер тенденций развития современного менеджмента;  
39 требования, предъявляемые к современному менеджеру; **310** стратегию и тактику маркетинга

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ГОС СПО ЛНР по дисциплине : Экономика организации, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

**Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплин**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка</b>				
<i>Тема 1.1. Строительство -отрасль материального производства</i>	Устный опрос	31.ОК1.ОК2		
<i>Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства</i>	Устный опрос Самостоятельная работа	УЗ, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10		
<b>Раздел 2. Организационно-правовые формы организации (предприятия) и основы</b>				
<i>Тема 2.1. Правовая сущность предпринимательства</i>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие №1	31,ОК9,ОК10		
<i>Тема 2.2. Организационно-правовые формы организаций</i>	Устный опрос	ОК9, ОК10		
<i>Тема 2.3. Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли</i>	Устный опрос Самостоятельная работа	У2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10		
<i>Тема 2.4. Порядок создания и регистрации предприятия</i>	Устный опрос Контрольная работа №1	У2, ОК2, ОК3. ОК4. ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10		
<b>Раздел 3. Менеджмент в строительстве</b>				

<b>Тема 3.1.</b> Основные составляющие общего менеджмента	Устный опрос	У5, 36, 37, 38, 39, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6		
<b>Тема 3.2.</b> Планирование деятельности организации (предприятия)	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие №2	У4, У5, 36, 37, 38, 39, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6		
<b>Тема 3.3.</b> Бизнес-планирование	Устный опрос	У4, 35, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8,		
<b>Тема 3.4.</b> Маркетинг в строительстве	Устный опрос Самостоятельная работа	310, ОК4, ОК5, ОК6		
<b>Раздел 4. Экономические ресурсы предприятия</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Основные производственные фонды (средства) организации (предприятия)	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие №3	У1, 32, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8		
<b>Тема 4.2.</b> Нематериальные активы. Оборотные средства организации (предприятия)	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, 32, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8		
<b>Тема 4.3.</b> Трудовые ресурсы. Производительность труда в строительстве	Устный опрос Самостоятельная работа	У1,32, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8		
<b>Тема 4.4.</b> Формы и системы оплаты труда в строительстве	Устный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа №2	У1, 34, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8		
<b>Раздел 5. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Ценообразование в строительстве. Затраты и	Устный опрос Самостоятельная работа	У1, У4, 34, ОК2		

<i>себестоимость строительной продукции</i>				
<b>Тема 5.2. Прибыль и рентабельность</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие №4	У1,У4.33. ОК2		
<b>Тема 5.3. Сущность налогов в условиях рыночной экономики. (Налогообложение предпринимательской деятельности)</b>	Устный опрос	33, ОК2		
<b>Тема 5.4. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета</b>	Устный опрос Самостоятельная работа	У1,31,33,34,ОК2		
<b>Раздел 6. Подрядные торги в строительстве</b>				
<b>Тема 6.1. Договора подряда</b>	Устный опрос Самостоятельная работа Контрольная работа №3	У3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8,		
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1-5; 31-10; ОК1-10

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

#### **3.1. Задания для текущего контроля**

Практическое занятие №1

Классификация предприятий. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.

Практическое занятие №2

Расчет производственной мощности.

Практическое занятие №3

Расчет амортизации различными способами.

Практическое занятие №4

Определение прибыли и рентабельности СМР.

**Контрольная работа №1** «Строительная отрасль в условиях рынка и организационно-правовые формы организации (предприятия) и основы предпринимательства» Вопросы : Вариант 1:

1. Определение организации, как субъекта предпринимательской деятельности.
2. Классификация организационно-правовых форм организации (предприятия): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, производственные кооперативы.

Вариант 2:

1. Организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ , строительство под ключ; подрядные торги .
2. Понятие малое предприятие, малое предпринимательство. Функции (общественная, экономическая) малого предпринимательства.

**Контрольная работа №2** «Менеджмент в строительстве и экономические ресурсы предприятия» Вопросы : Вариант 1:

1. Составные элементы внутрифирменного планирования.
2. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.

Вариант 2:

- 1 Этапы внутрифирменного планирования.
2. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

**Контрольная работа №3** «Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия) и договора подряда»

Вопросы : Вариант 1:

1. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве.
2. Понятие и виды договоров подряда.

Вариант 2:

1. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.
2. Содержание договора строительного подряда.



#### 4. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	Оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно объеме ответил, и ответит на дополнительные вопросы.
«4»	Выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке достаточно освоил умения по существу, правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями к выполненной работе или допустил небольшие погрешности.
«3»	Выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке ответил на вопросы. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы.
«2»	Выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной .