

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

учебной

профессионального модуля **ПМ 04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**

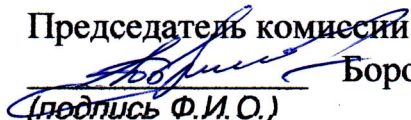
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(программа подготовки специалистов среднего звена)

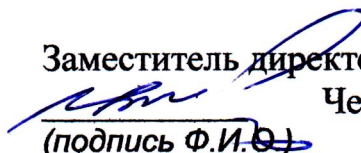
2020г.

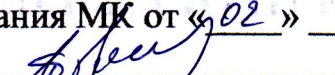
РАССМОТРЕНА
Методической (цикловой)
комиссией ОП и ПЦ

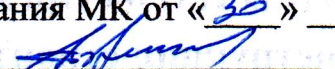
Разработана на основе ГОС СПО
ЛНР, примерной программы ППССЗ
- программы подготовки
специалистов среднего звена по
специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений

Протокол № 2
от « 07 » 09 2020 г.

Председатель комиссии
 Боровик В.А.
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР
 Чепурнов В.М.
(подпись Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на 20 21 / 20 22 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от « 02 » 09 20 21 г.
Председатель МК 

Рабочая программа утверждена на 20 22 / 20 23 учебный год
Протокол № 1 заседания МК от « 30 » 08 20 22 г.
Председатель МК 

Рабочая программа утверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Рабочая программа утверждена на 20 ____ / 20 ____ учебный год
Протокол № ____ заседания МК от « ____ » ____ 20 ____ г.
Председатель МК _____

Составитель: Шишкина Людмила Николаевна, мастер производственного
обучения I категории ОСП «Алчевский строительный колледж» ГОУ ВО
ЛНР «Дон ГТИ»
(Ф.И.О., должность, название ОУ СПО)
Программа согласована: _____
(Ф.И.О. старший мастер)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности 08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений;

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;

- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;
- объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;

- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 1 неделя, 35 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом учебной (геодезической) практики является освоение общих компетенций (ОК)

Код	Наименование результатов практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК)

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
	ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
	ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
	ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 4.1- ПК 4.4	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	1 неделя, 35 часов.	

3.2 Содержание практики

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Объем часов
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	Вводное занятие	7
		Права и обязанности сотрудников. Охрана труда и промышленная безопасность	7
		Заполнение журнала и составление актов по результатам осмотра зданий и сооружений	7
		Заполнение паспорта готовности к эксплуатации в зимних условиях	7
		Составление графика проведения ремонтных работ	7
		Всего:	35

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Документация по практике (отчет по практике) должна быть выполнена в соответствии с ГОСТ.

Необходимо использовать рабочую программу профессионального модуля ПМ. 04 и государственный стандарт СПО ЛНР по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты справочной, нормативной и технической документации;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству учащихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (макеты, плакаты).
- справочно-нормативная документация
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;

- обучающие видеофильмы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место мастера п/о;
- стенды с натуральными образцами;
- комплект технологической документации;
- огнетушитель;
- аптечка;
- инструкции по Технике безопасности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя
- технические средства обучения (средства ИКТ),
- информационно-коммуникативные средства (программные средства),
- экранно-звуковые пособия,
- стенды.

При реализации программы практики студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами колледжа, в котором проводится практика.

Учебная практика проводится в учебном кабинете и на учебном полигоне образовательного учреждения.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Девятаева Г.В. Технология реконструкции и модернизации зданий [Текст]: учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: ИНФРА-М, 2010г.- 250с.
2. Комков В. А., Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Текст]: учебник. – М: Инфра-М, 2010г. – 244 с.

Дополнительные источники:

1. Федоров В.В. Реконструкция и реставрация зданий[Текст]: учебник. – М.: Инфра-М, 2009г. – 208с.
2. Ананьев В. А., Балужева Л. Н. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика [Текст]: учебное пособие. – М.: Евроклимат, 2005. – 450 с.
3. Белецкий Б. Ф Справочник сантехника [Текст]: справочное пособие. - М.: Феникс, 2007. – 350 с.
4. Белова Е. М. Центральные системы кондиционирования воздуха в зданиях[Текст]: учебник. – М.: Евроклимат, 2006. - 250с.
5. Белова Е. М. Системы кондиционирования воздуха [Текст]: учебное пособие. – М.: Техносфера: ЗАО «Евроклимат», 2006. – 456 с.

6. Афанасьева Р. Ф., Константинов Е. И. Вентиляция. Оборудование и технологии [Текст]: учебно-практическое пособие. – М.: Стройинформ, 2007. – 300 с.
7. Минина В. Е. Монтаж, эксплуатация и сервис вентиляции и кондиционирования воздуха [Текст]: учебное пособие. – СПб.: Профессия, 2007. – 456 с.
8. Орлов К. С. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования [Текст]: учебник. – М.: Академия, 2008. – 159 с.

Интернет-ресурсы:

1. Изыскание, проектирование, строительство. Режим доступа: <http://www.niimk.ru>, свободный.- Загл. с экрана
2. ТЭЗИС. Режим доступа: <http://www.revolution.allbest.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Режим доступа: <http://www.stati/stati...ekspluataciya...zdanij/>, свободный. – Загл. с экрана.

4.4. Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Руководитель практики обязан:

- а) перед началом практики ознакомить студентов с правилами техники безопасности при проведении учебной практики;
- б) обеспечивать безопасные условия во время проведения учебной практики;

в) информировать студентов о правилах безопасного использования инструментов и оборудования; правильно организовать использование и применение учащимися инструментов и оборудования;

г) обеспечивать соблюдение настоящих Правил всеми студентами и принимать необходимые меры к устранению нарушений вплоть до отстранения от практики лиц, нарушающих требования данных правил.

2. Руководитель практики, а так же лицо, ответственное за проведение производственной практики на производстве не имеют права:

а) допускать к прохождению практики лиц, не прошедших обучение по охране труда;

б) допускать пребывание на занятии лиц, находящихся в состоянии опьянения или в нездоровом состоянии, которое может явиться причиной опасности для жизни этого лица или других учащихся;

Студенты, проходящие учебную практику, обязаны твердо знать и выполнять требования инструкций, что позволит обеспечить безопасность проведения всех видов полевых работ и исключить случаи производственного травматизма, не допускать рискованных и опасных действий и нарушений правил техники безопасности не только лично, но и препятствовать таким нарушениям со стороны других лиц. Руководитель практики имеет право налагать дисциплинарное взыскание на студента, нарушившего требования инструкции по технике безопасности, вплоть до немедленного отстранения его от практики. При нарушении учебной, производственной и трудовой дисциплины, правил

безопасного поведения и выполнения работ, а также при наличии несчастных случаев проводится повторный инструктаж. Каждый студент должен выполнять только ему порученную работу, по которой он прошел инструктаж по технике безопасности. Выполнение работ без инструктажа по технике безопасности запрещается. Студенты, не соблюдающие правила по технике безопасности при прохождении практики, строго наказываются —вплоть до отстранения от практики.

Продолжительность рабочего дня на практике составляет 6 часов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ГЕОДЕЗИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Целью оценивания по учебной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных дневника практики и отчета по практике (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

В процессе прохождения практики бригадой студентов составляется отчет. Отчет - основной документ, отражающий последовательность прохождения практики. Задания для оценки приобретенного практического опыта разрабатываются в виде перечня видов и объемов работ, а также требований к их выполнению.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	- правильность принятия участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий согласно нормативных актов	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках учебной практики; - решение ситуационных задач.

Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	- правильность организации работы по технической эксплуатации зданий и сооружений согласно нормативным документам.	- оценка за выполнение практической работы; - экспертная оценка в рамках учебной практики; - решение ситуационных задач.
Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	- правильность выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий, согласно нормативно-технической документации	Оценка за результат практических работ; экспертная оценка в рамках учебной практики;
Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	- правильность осуществления мероприятий по оценке технического состояния по реконструкции зданий согласно нормативных актов	Оценка за результат практических работ и учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	положительные показатели результатов обучения учебным дисциплинам и ПМ, учебным практикам .	внешняя оценка, рейтинговая оценка экспертное наблюдение и оценка устных ответов, выступлений на учебных занятиях

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Достижение поставленных профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, индивидуальных заданий, профессиональных задач на практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	правильность решения стандартных и нестандартных задач при прохождении учебной практики.	Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике (внешняя оценка - отзывы), в решении и обсуждении кейсов, ситуационных задач Экспертная оценка (характеристика) куратора
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективность поиска необходимой информации при использовании различных источников	Экспертное наблюдение и оценка решения профессиональных задач, индивидуальных заданий
Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Оптимальность и применение полученных результатов поиска источников информации для решения поставленной проф. Задачи с использованием ИКТ в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; - оценка содержания материалов, разработанных с использованием информационно-коммуникационных технологий
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Достижение положительных результатов	Экспертное наблюдение за ролью обучающихся в группе; - содержание портфолио; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике, внешняя оценка (отзывы) о деятельности на

		практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - эффективность организации работы подчиненных и контроля выполнения задания 	<p>Экспертное наблюдение за участием в деловых играх, в общественной деятельности, в студенческом самоуправлении;</p> <p>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	соответствие/эффективность выбранных методов самообразования профессиональным задачам	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебных и производственных заданий на практике. Оценка за результат выполнения индивидуальных профессиональных заданий</p> <p>Экспертная оценка (сертификат) получения дополнительных рабочих профессий</p> <p>Экспертная оценка (удостоверение) обучения на курсах ДПО</p>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	своевременность использования новых технологий в проф. деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения производственных заданий на практике, учебных задач.