

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
по программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ**


ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2020год

Рассмотрено и согласовано методической комиссией ОП и ПЦ

Протокол № 2 от «07» 09 2020г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, примерной программы по дисциплине ОП.06. Экономика организации

Председатель методической комиссии ОП и ПЦ  Боровик В.А.
(подпись Ф.И.О.)

Заместитель директора по УПР  Чепурнов В.М.
(подпись Ф.И.О.)

Составитель: Горянская Рада Вячеславовна, преподаватель, АСК Дон ГТИ

(Ф.И.О., должность, наименование образовательной организации (учреждения))


Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2021 / 2022 учебный год

Протокол № 1 заседания МК ОП и ПЦ от «02» 09 2021г.

Председатель МК ОП и ПЦ  Боровик В.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2022 / 2023 учебный год

Протокол № 1 заседания МК ОП и ПЦ от «30» 08 2022г.

Председатель МК ОП и ПЦ  Боровик В.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК ОП и ПЦ от «__» ____ 20__ г.

Председатель МК ОП и ПЦ _____ Боровик В.А.

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания МК ОП и ПЦ от «__» ____ 20__ г.

Председатель МК ОП и ПЦ _____ Боровик В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать по принятой методологии организации основные технико-экономические показатели деятельности организации;
оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
составлять и заключать договоры подряда;
использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

знать:

состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
методику разработки бизнес-плана;
содержание основных составляющих общего менеджмента;
методологию и технологию современного менеджмента;

характер тенденций развития современного менеджмента;
требования, предъявляемые к современному менеджеру;
стратегию и тактику маркетинга.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: ²

всего 48 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 32 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся
32 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и приобретение компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Коды компетенций	Наименование тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.3. ПК 3.1 ОК. 1-10	Тема 1. Экономический механизм функционирования предприятий строительной индустрии в условиях рынка						
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК. 1-10	Тема 2. Производственные ресурсы и эффективность их использования						
	Тема 3. Строительная продукция в системе рыночных отношений						
	Тема 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве						
	Тема 5. Материально - технические производственные ресурсы. Техничко-экономическая оценка проектных решений в строительстве						
	Тема 6. Нормирование и оплата труда в строительстве						
	Тема 7. Сметы в строительстве						
ПК 3.2 ПК 3.3 ОК. 1-10	Тема 8. Экономическая оценка объектов приватизации						

³ Колонки таблицы 3-8 заполняются образовательной организацией (учреждением) самостоятельно в соответствии с учебным планом

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

ОП.06. Экономика организации

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Экономический механизм функционирования предприятий строительной индустрии в условиях рынка	Содержание	4
	<p>Предприятие и отрасль строительного производства: ресурсы и факторы производства.</p> <p>Строительство как отрасль хозяйственного комплекса Луганской Народной Республики.</p> <p>Общие правовые понятия в организации предпринимательской деятельности.</p> <p>Управление строительным предприятием. Основы менеджмента и маркетинга.</p> <p>Организационные формы строительного производства.</p> <p>Планирование как важнейшая функция управления.</p>	2
Тема 2. Производственные ресурсы и эффективность их использования	Самостоятельная работа обучающихся	4
	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Нобелевские лауреаты по экономическим наукам.</p> <p>Предприятие как собственность: ресурсы и факторы производства.</p> <p>Организационно-экономический механизм функционирования рынка подрядных работ.</p> <p>Аренда и разновидности арендных отношений в строительстве.</p> <p>Особенности внедрения строительства объектов «под ключ».</p> <p>Характеристика современного менеджера, имидж и факторы влияющие на процесс формирования имиджа менеджера.</p> <p>Понятие и цель маркетинга, сущность маркетинговых исследований.</p>	
	Содержание	
	<p>Персонал и производительность труда.</p> <p>Основные фонды и оборотные средства строительных организаций.</p> <p>Производственная мощность строительного предприятия и факторы, влияющие на неё.</p>	

	Практические работы Тематика практических работ: Расчет показателей производительности труда. Расчет показателей использования основных и оборотных средств предприятия.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Планирование работы с персоналом организации. Снижение трудоемкости как фактор экономии ресурсов предприятия. Направление повышения эффективности основных фондов в современных условиях. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Нематериальные активы предприятия.	
Тема 3. Строительная продукция в системе рыночных отношений	Содержание	4
	Себестоимость строительной продукции. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности предприятий строительной индустрии. Доход. Прибыль. Рентабельность. Налоговая политика. Понятие, виды и функции налогов. Договора подряда. Организация и проведение подрядных торгов.	
	Практические работы	
	Тематика практических работ : Определение прибыли и рентабельности строительно-монтажных работ.	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Планирование себестоимости строительно-монтажных работ факторным методом; индексный метод расчета снижения себестоимости строительно-монтажных работ. Финансово-кредитные и нематериальные ресурсы предприятия. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Прибыль предприятия: порядок формирования и использования. Экономическое значение доходов и расходов в современных условиях экономики. Пути повышения рентабельности предприятия. Резервы и факторы повышения эффективности производства. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия. Методы оценки предложений участников торгов, выбор наилучшего предложения (бальная оценка,	2

	учет экономической эффективности).	
Тема 4. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве	Содержание	4
	Производственные инвестиции. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. Дисконтирование инвестиций. Учет, отчетность, анализ экономической и социальной эффективности строительного производства. Санация предприятий.	
	Практические работы	
	Тематика практических работ: Расчет показателей экономической эффективности от внедрения эффективных конструктивных решений. Анализ основных показателей деятельности предприятия.	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы: Фактор времени и его влияние на эффективность инвестиций. Формирование и оценка инвестиционной деятельности предприятия. Направления повышения экономической эффективности инвестиций в строительстве.	2
Тема 5. Материально - технические производственные ресурсы. Техно-экономическая оценка проектных решений в строительстве	Содержание	4
	Материально - техническая база капитального строительства. Основы технико-экономической оценки проектных решений в строительстве. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов. Взаимоотношения участников строительства на стадии проектирования. Экономическая оценка проектных решений. Влияние объектно-планировочного решения проектов на технико-экономические показатели.	
	Практические работы	
	Определение потребности строительной организации в основных материалах, конструкциях, изделиях.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тенденции в развитии производства строительных материалов в зарубежных странах. Экономия материальных ресурсов. Приоритетные направления производства строительных материалов, изделий и конструкций. Оценка типов зданий и проектных решений по показателям: стоимости строительства и эксплуатационных затрат. Основные направления повышения экономической эффективности проектных решений.	

Тема 6. Нормирование и оплата труда в строительстве	Содержание	4
	Нормирование и управление трудом. Организация труда в строительстве. Виды производственных норм труда, обоснование. Взаимосвязь между нормами времени и выработки. Оплата труда: виды, формы и системы заработной платы.	
	Практические работы	
	Тематика практических работ: Оформление наряд-задание на вид работ. Калькуляция затрат труда и заработной платы, составление, утверждение. Распределение заработной платы между работниками бригады.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 7. Сметы в строительстве	Тематика самостоятельной работы: Проектирования норм труда и норм времени использования машин. Фотография рабочего времени. Виды наблюдений. Основные проблемы нормирования труда инженерно-технических работников и служащих. Особенности нормирования труда в строительстве. Проектирования норм труда и норм времени использования машин. Подготовка реферата, «Формы и системы оплаты труда». Фонд заработной платы, среднегодовая и среднемесячная оплата труда.	
	Содержание	4
	Ценообразование в строительстве, сметные цены на ресурсы. Сметная документация. Порядок согласования, экспертизы и утверждения сметной документации	
	Лабораторные работы	
	Тематика лабораторных работ: Определение вида работ согласно нормативной справочной информации ПК АВК-5. Создание стройки, объекта, сметы в ПК АВК-5. Составление локальных смет на общестроительные работы. Составление локальной сметы промышленного здания. Составление локальной сметы многоэтажного жилого дома. Составление локальной сметы сети теплоснабжения. Составление локальных смет на пусконаладочные работы.	

	Составление общепроизводственных затрат и объектной сметы. Формирование договорной цены. Расчеты за выполнение подрядных работ: акт и справка стоимости выполненных подрядных работ. Расчеты за выполнение подрядных работ. Расчет технико-экономических показателей.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тематика самостоятельной работы: Рыночное равновесие. Цена равновесия спроса и предложения. Сметная стоимость машино-смен. Проблемы и пути усовершенствования ценообразования. Значение и функции цены в рыночной экономике. Составление единичных расценок с использованием программного комплекса АВК. Главные показатели локальных и объектных смет. Составление объектных смет на общестроительные работы. Сводный сметный расчет стоимости строительства. Титульные списки. Ведомость подсчета объемов работ.	
Тема 8. Экономическая оценка объектов приватизации	Содержание	4
	Общее положение экономической оценки зданий и сооружений. Нормы и нормативы, связанные с оценкой зданий и сооружений. Оценка стоимости объектов аренды и незавершенного строительства.	
	Практические работы	
	Техника и методика разработки документов инвентаризации. Акт оценки стоимости имущества комплекса.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Роль государственных органов приватизации Особенность подхода и оценки стоимости зданий и сооружений. Техника и методика оценки стоимости зданий и сооружений.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего часов:		48

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Экономики и проектно-сметного дела». Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Экономики и проектно-сметного дела»:

рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся;

комплект учебно – методической документации; наглядные пособия и презентации;

комплект тестовых заданий.

Технические средства обучения:

компьютер с мультимедийным оборудованием; обучающие видеофильмы.

4. 2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы геодезии», «Безопасность жизнедеятельности» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете «Экономики и проектно-сметного дела», согласно ГОС СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по лабораторным работам.

Промежуточный контроль: зачет, дифференцированный зачет.

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Акимов В.В. Экономика отрасли (строительство): Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 304с
2. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - 9-е изд., доп., перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 379 с.
3. Экономика предприятия : Учебник для вузов / В.Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2012. - 767 с.
4. Экономика предприятия (фирмы): Учебник для вузов / О.И. Волков, О.В. Девяткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 604 с.
5. Экономика строительной отрасли: Учебник для СПО / Н.И. Бакушева. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Складенко. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 280 с.
2. Ефименко И.Б. Экономика отрасли (строительство): Учебное пособие для вузов / И.Б. Ефименко, А.Н. Плотников. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 359 с.
3. Кнышова Е.Н. Экономика организации : Учебное пособие для СПО / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: Форум; ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
4. Максютков А.А. Экономика предприятия : Учебник для вузов / А.А. Максютков. - М. : Альфа - Пресс, 2011. - 528 с.
5. Степанова И.С. Экономика строительства. Учебник 2011. – 620 с.

6. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 301 с.
7. Шевчук Д.А. Экономика организации : Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 240 с.
8. Экономика предприятия: Учебное пособие для вузов / Т.А. Симунина. - 3-е изд., перераб., доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 256 с.
9. Экономика строительства: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Зведений/ под общ. Ред. В.В. Бузырева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
10. Экономика предприятия : Учебное пособие для вузов / Т.А. Симунина. - 3-е изд, перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 256 с.
11. Экономика предприятия (фирмы): Практикум: учебное пособие для вузов / В.Я. Поздняков, В.М. Прудников. - 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с.
12. Экономика строительства : Учебник для вузов / Ю.Ф. Симионов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 379 с.

Интернет – ресурсы:

institutions.com. – Экономический портал

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Знать Состав трудовых и финансовых ресурсов организации. Основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования. Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации. Механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда. Методику разработки бизнес-плана. Содержание основных составляющих общего менеджмента. Методологию и технологию современного менеджмента. Характер тенденций развития современного менеджмента; Требования, предъявляемые к современному менеджеру. Стратегию и тактику маркетинга.	Планирование работы с персоналом организации; знание основ финансовой работы предприятия. Знание классификации, структуры основных фондов и оборотных средств строительной организации, показатели их использования. Знание технико-экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации и способы расчета ТЭП. Знание механизма ценообразования на строительную продукцию, направление совершенствования ценообразования в строительстве. Знание форм оплаты труда. Знание методики разработки бизнес-плана, его значение в технико-экономическом обосновании деятельности строительных организаций. Знание основных составляющих общего менеджмента, принципы делового общения; методологию, технологию, характер тенденций развития и требования, предъявляемые к современному менеджменту. Объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения домашнего задания

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь: Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. Оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; составлять и заключать договоры подряда. Использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт. В соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.</p>	<p>Демонстрация умений рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Составление документов по регистрации малых предприятий; заключение договоров подряда.</p> <p>Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам. Оценка выполнения практических и лабораторных работ.</p>