

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения государственной итоговой аттестации


по специальности (на базе рабочей профессии)

**08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И
СООРУЖЕНИЙ**

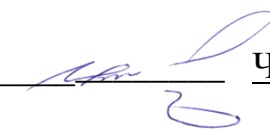
Рассмотрено и согласовано методической комиссией
общепрофессионального и профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель ОП и ПЦ

 Боровик В.А.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Утверждён заместителем директора по УПР  Чепурнов В. М.

Составитель: Тришкин Э.И. преподаватель АСК ДонГТИ

1. Общие положения

Результатом проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ (на базе рабочей профессии) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений соответствующим требованиям ГОС СПО ЛНР.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения ППССЗ (на базе рабочей профессии) включает: выполнения квалификационной пробной работы, защиту дипломного проекта (работы).

1.2 Объекты контроля

Виды деятельности обучающихся:

Участие в проектировании зданий и сооружений;

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

и соответствующие им профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.3 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», графиком учебного процесса в ОСП «Алчевский строительный колледж» ГОУ ВПО ЛНР «Донбасский государственный технический университет» объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации составляет 72 часа, в том числе на проведение ГИА отводится до 20 минут на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут).

1.4 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит с «15» июня 2020 г. по «26» июня 2020 г., в соответствии с календарным учебным графиком.

2. Требования к выполнению квалификационной пробной работы

Обязательным требованием для квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных компетенций.

Темы ДП разрабатываются преподавателем колледжа - руководителем ДП и рассматриваются цикловой комиссией ОП и ПЦ. Тема может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы ДП должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и иметь практико-ориентированный характер.

При определении темы следует учитывать, что ее содержание может

основываться: на обобщении результатов выполненных ранее студентом курсовых проектов, на использовании результатов выполненных ранее практических заданий; на использовании конкретных производственных данных предприятия – базы производственной практики.

Закрепление тем ДП (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора колледжа.

Приказом по колледжу каждому студенту назначается дипломного проекта.

В обязанности руководителя дипломного проекта входит:

- разработка задания на подготовку ДП;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ДП;
- консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ДП;
- рекомендации по сбору необходимого для выполнения ДП материала, оказание помощи в подборе необходимых информационных источников;
- консультирование студента по возникающим в ходе выполнения ДП проблемам теоретического и практического характера;
- консультирование по оформлению всех частей ДП в соответствии с установленными требованиями к оформлению документов;
- контроль хода выполнения ДП в соответствии с установленным графиком;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты ДП;
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект.

Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- продемонстрировать требуемый уровень подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ГОС СПО ЛНР.

Руководитель ДП не является соавтором/редактором работы и не обязан исправлять в работе стилистические, грамматические, теоретические и методологические ошибки.

Задание на ДП рассматривается цикловой комиссией ОП и ПЦ, подписывается руководителем ДП и утверждается директором колледжа.

В отдельных случаях допускается выполнение ДП группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задание на ДП выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического

материала в период ее прохождения.

Контроль за выполнением требований к оформлению ДП (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет руководитель дипломного проекта.

По завершении студентом написания ДП руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

В отзыве руководителя ДП указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки; а также отношение студента к выполнению ДП, проявленные (не проявленные) им способности; оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения студента, продемонстрированные им при выполнении ДП; степень самостоятельности студента и его личный вклад в раскрытии темы ДП.

Заканчивается отзыв выводом о готовности к защите дипломного проекта.

В период выполнения дипломного проекта по содержанию задания проводятся консультации по следующим профессиональным модулям: ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

3. Требования к дипломному проекту (работе) для ППССЗ

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;

Требования к структуре, объему и содержанию дипломной работы (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)).

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе

анализа имеющейся нормативной документации и профессиональной литературы.

Практическая часть может быть представлена описанием технологий, созданием технологических карт, расчетами, анализом данных, продуктом творческой деятельности и т.п. в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Объем 70-90 листов.

- титульный лист пояснительной записки (см. Приложение);
- задание на дипломную работу (см. Приложение);
- содержание (оглавление);
- введение (актуальность темы, цели и задачи работы);
- теоретическая часть (анализ вопроса);
- практическая часть (результаты выполненных работ);
- заключение (подведение итогов, выводы);
- библиографический список (список литературы и др.).
- приложения (схемы, графики, инструкции и т.д.)

Требования к структуре, объему и содержанию дипломного проекта (программы подготовки специалистов среднего звена).

Дипломный проект состоит из:

- пояснительной записки (теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений)
- графической части (виде чертежей, схем, графиков).

Дипломная работа включает в себе 6 разделов:

1. Архитектурно-строительный (12-15 стр.)
2. Расчетно-конструктивный (3-5 стр.)
3. Технология строительного производства (15-18 стр.)
4. Организация и управление строительством (20-25 стр.)
5. Охрана труда (5-7 стр.)
6. Экономика строительства (7-10 стр.)

Графическая часть выполняется на листах формата А1 (594x841мм) в соответствии с ЕСКД и ЕСТД и включает в себя следующий список:

1. Архитектурные чертежи (2-3 листа)
2. Технологическая карта (1 лист)
3. Строительный генеральный план (1 лист)
4. Календарный график (1 лист)

4. Критерии оценивания дипломного проекта (работы) для ППССЗ

Критериями оценивания являются:

- 1) актуальность темы;
- 2) соответствие содержания работы заявленной теме;
- 3) точность формулировки;
- 4) степень раскрытия темы (полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы);
- 5) правильность и полнота использования информационных источников;
- 6) эффективность использования избранных методов для решения поставленных задач;
- 7) последовательность и логика изложения материала;
- 8) обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
- 9) степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- 10) стиль и грамматический уровень работы;
- 11) соответствие оформления ВКР стандартам.

Код компетенции	Общие компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: убедительно и эмоционально доказывать ценность профессий; анализировать рынок труда; самостоятельно определять значимость профессии в современном мире. Знать: инновационные подходы решения профессиональных задач
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: Организовывать собственную деятельность, направленную на изучение профессии/специальности; самостоятельно находить способы достижения определенных целей; определять актуальность нормативно-правовой документации; применять профессиональную терминологию; заниматься самообразованием. Знать: содержание нормативно-правовой документации; профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: принимать решения в различных рабочих ситуациях; понимать ответственность выполнения задания; находить решения сложных, нестандартных ситуаций. Знать: нормативную базу; прослеживать связь с профессиональной деятельностью; алгоритм работы в производственной среде
ОК 4.	Осуществлять поиск и	Уметь: эффективно организовывать поиск информации;

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	использовать различные источники, включая электронные Знать: устройство и принципы работы поисковых телекоммуникационных систем; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форматы оформления результатов.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: использовать компьютеры; пользоваться программами для изучения профессии/специальности; применять современное программное обеспечение для решения профессиональных задач. Знать: программы для работы; устройства коммуникационных технологий; порядок применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: взаимодействовать с сотрудниками, другими обучающимися, преподавателями, коллегами; работать в группе Знать: социальную значимость социализации и адаптации в коллективе; психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности деятельности коллектива; основы проектной деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: принимать ответственные решения; брать инициативу в свои руки при решении производственных задач; общаться с подчиненными Знать: нормы этики в коллективе; использовать нормы деловой этики в общении с коллегами и подчиненными; законодательство в сфере профессиональной направленности; степень ответственности за низкие результаты в работе
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: находить передовые способы решения поставленных производственных задач; отслеживать развитие технологий в производственной деятельности; заниматься самообразованием Знать: передовые технологии в профессиональной деятельности; методику повышения квалификации и профессиональной направленности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: подбирать методы инновационных технологий в профессиональной деятельности; ориентироваться в динамично-развивающихся экономических и рыночных ситуациях Знать: передовые технологии в профессиональной деятельности; задачи руководства страны; плановые показатели в ближайшие 5 лет
ОК 10.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: быстро адаптироваться при изменении технологии производства в профессиональной деятельности; пользоваться передовым инструментарием в профессиональной деятельности Знать: плановые развития изучаемой профессии в государстве; технологическую инновационную составляющую по специализации; планировать и предвидеть возможные изменения технологического процесса

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	<p>Уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов; выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций; читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования; подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ; разрабатывать документы, входящие в проект производства работ; оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий; использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>Знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций; нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к</p>
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	

		<p>координационным осям; порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов; нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций; виды соединений для конструкций из различных материалов; строительную классификацию грунтов; физические и механические свойства грунтов; классификацию свай, работу свай в грунте; правила конструирования строительных конструкций; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;</p> <p>основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный); основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;</p> <p>методику вариантного проектирования; сетевое и календарное планирование; основные понятия проекта организации строительства; принципы и методику разработки проекта производства работ; профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ</p>
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	<p>Уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ; осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; обеспечивать безопасное</p>
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.	
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	

		<p>ведение работ при выполнении различных производственных процессов;</p> <p>осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий;</p> <p>Знать: порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;</p> <p>основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования;</p> <p>особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства; схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям; основы электроснабжения строительной площадки;</p> <p>последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки; методы искусственного понижения уровня грунтовых вод; действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ; технологию строительных процессов; основные конструктивные решения строительных объектов;</p> <p>особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями; способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ; свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий; основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы; рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве; особенности работы конструкций; правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды; правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам; правила составления смет и единичные нормативы; энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов; допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на</p>
--	--	--

		<p>скрытые работы;</p> <p>перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию; метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве</p>
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	<p>Уметь: планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на захватки и делянки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</p> <p>обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p> <p>обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать экипозащитную технику;</p> <p>обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; проводить аттестацию рабочих мест; разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <p>Знать: научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; нормативно-техническую и распорядительную</p>
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	

		<p>документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; формы организации труда рабочих; общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;</p> <p>гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; требования по аттестации рабочих мест; основы пожарной безопасности; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; технику безопасности при производстве работ; организацию производственной санитарии и гигиены</p>
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	<p>Уметь: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</p> <p>вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом; определять сроки службы элементов здания; применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p>
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	<p>заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p>
ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<p>составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования; проводить работы текущего и капитального ремонта; выполнять обмерные работы;</p>
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.	<p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов; оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания; читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>Знать: аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений; конструктивные элементы зданий; группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания; инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений; методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов;</p> <p>организацию и планирование текущего ремонта;</p> <p>организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в</p>

		эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий; методику оценки состояния инженерного оборудования зданий; средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем; параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы; основные методы оценки технического состояния зданий; основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий; проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий; методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий
--	--	--

К критериям оценивания относятся:

1. актуальность темы ВКР;
2. полнота выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием;
3. выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;
4. правильное и полное выполнение чертежей, их соответствие с ЕСКД и ЕСТД;
5. обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите выпускной квалификационной работы;
6. стиль подачи материала;
7. степень самостоятельности;
8. обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии;
9. отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

➤ **Отметка «отлично»** выставляется в случае наличия следующих показателей:

- тема ВКР студента актуальна;
- ее содержание полностью соответствует заявленной теме;
- исследования сформулированы точно, корректно;

тема выпускной квалификационной работы раскрыта подробно, характерна полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;

изложение материала последовательно и логично;

полученные результаты исследования, сформулированные выводы обоснованы, ценны, практикоориентированы;

высокая степень самостоятельности студента в разработке темы выпускной квалификационной работы;

при написании работы использовался научный стиль;

оформление выпускной квалификационной работы соответствует стандартам.

➤ **Отметка «хорошо»** выставляется при наличии представленных ниже показателей:

тема ВКР студента достаточно актуальна;

ее содержание соответствует заявленной теме; есть небольшие неточности в формулировке методологического аппарата исследования;

тема выпускной квалификационной работы раскрыта достаточно подробно, в целом характерна полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;

в изложении материала имеют место незначительные нарушения последовательности и логики;

в работе есть необходимые выводы, обобщения, результаты проведенного исследования могут быть использованы в практической деятельности;

достаточная степень самостоятельности студента в разработке темы выпускной квалификационной работы;

использование в основном научного языка;

оформление выпускной квалификационной работы в целом соответствует регламентированным стандартам.

➤ **Отметка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

тема ВКР студента в целом актуальна;

ее содержание в основном соответствует заявленной теме;

есть ошибки в формулировке исследований;

тема выпускной квалификационной работы раскрыта на поверхностном уровне;

изложение теоретической и практической частей работы не отличается

полнотой и обстоятельностью;

имеют место нарушения последовательности и логики изложения материала; в работе слабо представлены выводы и обобщения, мала практическая направленность результатов ВКР;

низкая степень самостоятельности студента в разработке темы выпускной квалификационной работы;

есть отклонения от научного стиля изложения содержания материала; наблюдается отклонение от стандартов при оформлении выпускной квалификационной работы.

➤ **Отметка «неудовлетворительно»** выставляется при наличии следующих показателей:

тема ВКР студента не отличается актуальностью;

содержание работы в целом не соответствует заявленной теме;

имеют место грубые ошибки в формулировке методологического аппарата исследования;

тема выпускной квалификационной работы раскрыта очень слабо;

нет полноты и обстоятельности в изложении теоретической и практической частей работы;

последовательность и логика изложения материалы нарушены;

в работе фактически отсутствуют выводы, слабо представлены обобщения, нет практической направленности результатов ВКР;

очень низкая степень самостоятельности студента в разработке темы выпускной квалификационной работы;

нарушен научный стиль изложения материала;

оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям.

При выставлении оценки за ВКР (по балльной системе) по результатам ее публичной защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии учитываются уровень защиты выпускной квалификационной работы студентом, а также оценки и (или) балловые отметки, поставленные в отзыве научного руководителя, рецензии рецензента.

5. Перечень тем для дипломных проектов (работ) для ППССЗ

Темы выпускных квалификационных работ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» соответствуют содержанию модулей рабочего учебного плана по указанной выше специальности.

Темой дипломного проекта является строительный объект. Разница в том, какой именно это объект – гражданское или промышленное здание. Различие также представлено в объемно-планировочном и конструктивном решении здания.

Темы для дипломных проектов

14-этажный дом 25,8х20,7 м
2-этажный жилой дом 19,8х12,38 м
5-этажный жилой дом 46,8х15,9 м
Универсам 36,0х472,0 м
9-этажный жилой дом 50,0х15,0 м
2-этажный жилой дом 10,5х9,6 м
2-этажный жилой дом 11,7х17,4 м
4-этажный панельный жилой дом 38,47х13,5 м
4-этажный жилой дом 30,0х11,7 м
5-этажный жилой дом 68,4х14,7 м
4-этажный жилой дом 31,2х9,6 м
9-этажный панельный жилой дом 40,8х13,8 м
5-этажный жилой дом 31,8х13,5 м

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом директора колледжа.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Алчевский строительный колледж ДонГТУ**

Пояснительная записка
к дипломному проекту

на тему _____

Выполнил: студент _____ курса, группы _____
Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений»

(фамилия и инициалы)

Руководитель _____
(фамилия и инициалы)

Рецензент _____
(фамилия и инициалы)

Алчевск – 20 _____ года

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Алчевский строительный колледж ДонГТУ**

Образовательно-квалификационный уровень: специалист среднего звена

Специальность: 08.02.01 «Строительство и
эксплуатация зданий и сооружений»

(шифр и название)

Утверждаю
Директор Алчевского строительного
колледжа ДонГТУ
А.П. Андрощук
" ____ " ____ 20 ____ года

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА СТУДЕНТА

1. Тема проекта 9-этажный жилой дом 48,6 x 15,2 м

(фамилия, имя, отчество)

руководитель проекта

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

2. Срок сдачи студентом проекта _____
3. Исходные данные для проекта Район строительства г. Луганск, грунты – суглинок, уровень грунтовых вод – 3,2 м. Здание бескаркасное. Фундамент ленточный сборный. Стены кирпичные: наружные - 510 мм, внутренние - 380 мм, перегородки - 120 мм. Высота этажа – 2,8 м. Плиты сборные с круглыми пустотами. Кровля плоская чердачная

4

. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, которые нужно разработать) Описать условия строительства, объемно-планировочное и конструктивное решение здания. Выполнить расчет конструкции. Разработать технологическую карту. Выполнить расчеты для календарного графика и строительного генерального плана. Дать указания по организации строительства, охране труда и технике безопасности. Составить окольную и сводную смету. Определить стоимость строительства.

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)
2-3 листа - архитектура: планы этажей, фундамента, перекрытий, кровли, разрез, фасад.

узлы

1 лист – технологическая карта

1 лист – календарный график

1 лист – строительный генеральный план

6. Консультанты разделов проекта

Раздел	ФИО консультанта	Подпись, дата	
		задание выдал	задание принял
Архитектурно-строительный			
Расчетно-конструктивный			
Технология строительного производства			
Организация и управление строительством			
Охрана труда			
Экономика строительства			

7. Дата выдачи задания _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов дипломного проекта	Срок выполнения этапов проекта	Примечание
1	ПЗ. Архитектурно-строительный раздел		10%
2	ПЗ. РСК: <i>расчет плиты перекрытия</i>		10%
3	ПЗ. ТСП: <i>технологическая карта на кровельные работы</i>		10%
4	ПЗ. Организация и управление строительством		10%
5	ПЗ. Охрана труда		3%
6	ПЗ. Экономика		7%
7	Графическая часть		
	Архитектура		20%
	Технологическая карта		10%
	Календарный график		10%
	Строительный генеральный план		10%
8	Рецензирование		

Студент

(Подпись)

(фамилия и инициалы)

Руководитель проекта

(Подпись)

(фамилия и инициалы)

ОТЗЫВ
о дипломном проекте
Алчевский строительный колледж ДонГТУ

1. Уровень общей и специальной подготовки, общее развитие учащегося

2. Качество проекта, его оригинальные стороны

3. Оценка дипломного проекта

4. Рекомендация консультанта

Руководитель проекта _____

« » _____ 20 г.

« » _____ 20 Г.

На рассмотрение представлена пояснительная записка на _____ стр. и графическая часть на _____ листах.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дипломный проект заслуживает оценки _____

« » _____ 20 Г.