

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме Зачет

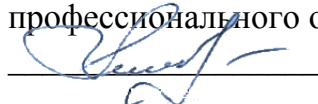
по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 История

По профессии
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено и согласовано методической комиссией общеобразовательных, гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики

 Марченко-Тихонова М. В.

Разработан на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Утверждён заместителем директора по УПР  Чепурнов В. М.

Составитель: Марченко-Тихонова Марина Викторовна преподаватель АСК ДонГТИ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины *история* обучающийся должен обладать следующими умениями:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
-

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, сообщества, гражданина ЛНР.

Знаниями:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной истории и истории Отечества;
- современных версий и трактовок важнейших проблем всемирной истории и истории Отечества, исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути ЛНР.

2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета .

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ФОРМА КОНТРОЛЯ	Форма контроля
<p><i>Раздел I Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.</i></p> <p>Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявления глобализации на рубеже XX –XXI веков.</p>	Тестирование Тест №1	
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.		
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период распада Советского Союза. Экономика и политика.		
Тема 1.4. Страны Юго – Восточной Азии на рубеже XX –XXI веков.	Комбинированный письменный опрос	
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX- XXI веков.		
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Тестирование Тест № 2	
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.		
<i>Раздел II Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.</i>		
Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.		
Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском		

континенте и Ближнем Востоке.		
Тема 2.3. Война США и НАТО в Афганистане и Ираке.		
Тема 2.4. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.	Комбинированный опрос	
Тема 2.5. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.		
Раздел III Назначение и основные направления деятельности международных организаций.	Комбинированный письменный опрос	
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.		
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики.		
Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств.		
Тема 3.4. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.		
Тема 3.5. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.		
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тестирование	
Тема 4.1 Общественные науки и их роль в развитии человечества.		
Тема 4.2 Церковь и гражданское общество в конце XX - начале XXI века.		
Семинарское занятие		Дифференцированный зачет

3. Задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины

3.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Пояснение к работе:

на выполнение задания отводится 20 минут.

Форма контроля: тестирование

Критерии оценки:

1. Выберите правильный вариант ответа.

Интеграция- это

1. Переход к более высокому типу производства.
2. Новый этап развития человечества, связанный с транснационализацией мировой экономики и финансов.
3. Сближение государств, имеющих общие цели и принципы экономической и социальной политики.
4. Политика, призванная защитить национальную промышленность за счет введения высоких таможенных пошлин на импортные товары.

2. Установите соответствие.

Органы ЕС

Функции

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Европейский Совет | А. высший орган исполнительной власти ЕС |
| 2. Европейский парламент | Б. высший орган судебной власти ЕС |
| 3. Европейский суд | В. высший политический орган ЕС, |
| 4. Европейская комиссия | состоящий из глав государств и |
| | правительств стран |
| | Г. высший законодательный орган ЕС |

3. Выберите несколько вариантов ответа:

Какие страны входят в НАФТА:

1. Аргентина
2. Бразилия
3. Канада

4. Мексика
5. Никарагуа
6. США

4. Выберите несколько вариантов ответа.

Назовите признаки социально ориентированной рыночной экономики:

1. невмешательство государства в экономические процессы
2. использование методов государственного регулирования экономики
3. сокращение налогов на прибыль
4. высокая степень социальной защищенности трудящихся
5. приватизация государственной собственности
6. увеличение бюджетных расходов на развитие образования и здравоохранения

5. Выберите положения, которые характеризуют экономические взгляды неоконсерваторов:

1. государство должно поддерживать производителей
2. государство должно поддерживать потребителей
3. налоги на прибыль должны сокращаться
4. бюджетные средства должны расходоваться на социальную поддержку населения
5. рост производства ведет к удешевлению продукции и улучшению уровня жизни
6. подоходный налог должен увеличиваться

6. Выберите правильный вариант ответа.

В 1985 -1991 гг. руководство СССР :

1. Попыталось перенести модель своего развития на социалистические страны.
2. начало ввод войск в Восточную Европу.
3. отказалось одобрить объединение Германии
4. потеряло влияние на страны социалистического лагеря

7. Выберите правильный вариант ответа. Распад СССР произошел в:

1. 1990 г.
2. 1991 г.
3. 1993 г.

8. Выберите несколько правильных вариантов ответа.

В состав СНГ в 1992 году не вошли:

1. Украина
2. Эстония
3. Грузия
4. Латвия
5. Казахстан

Эталон ответа для теста № 1

К разделу 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

1-3 ,2.(1-в, 2-г, 3- б,4- а), 3.- 3,4,6. 4-2,3,6. 5-1,3,5 6-4 7-2, 8- 2,4

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл, за неправильный ответ - 0 баллов.

Тема 1.4.Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Пояснение к работе: на выполнение задания отводится 30 минут.

Форма контроля: Комбинированный письменный опрос.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы 7-12 – 1 балл, за полный ответ с указанием всех критериев- 2 балла, за неполный ответ (не все критерии указаны)- 1 балл, за неверный ответ- 0 баллов.

Вопросы.

1. Дайте характеристику послевоенного положения Японии?

2. Изучите документ:

Конституция Японии(1947 г.):

« Мы, японский народ, действуя через посредство наших представителей в парламенте и исполненные решимости обеспечить для себя и своих потомков плоды мирного сотрудничества со всеми нациями....провозглашаем настоящей Конституцией суверенную власть народа....

Император является символом государства и единства народа, его статус определяется волей народа, которому принадлежит суверенная власть... Все действия Императора, относящиеся к делам государства, могут быть предприняты не иначе, как с совет и одобрения Кабинета...

Искренне стремясь к миру между народами, основанному на справедливости и порядке, японский народ на вечные времена отказывается от войны как права нации, от угрозы или применения вооруженной силы как средства решения международных споров... Никогда впредь не будут создаваться сухопутные, морские и военно- воздушные силы...Право на ведение государством войны Конституцией не признается»

Вопросы к документу:

- а. Дайте общую характеристику документу, из которого приведен отрывок?
- б. Какая форма правления была установлена в Японии?
- в. Какие изменения произошли в политической системе?
- г. В чем заключалась особенность внешней политики Японии?
3. Назовите причины «экономического чуда» Японии?
4. Какие проблемы социально-экономического развития появились у Японии на рубеже веков?

5. Изучите документ.

«Следует ожидать, что уже в ближайшее время в Японии может развернуться дискуссия по поводу того, каким путем – американским или европейским – ей продвигаться в будущее. Вряд ли при этом напрочь отбрасывать американский опыт или американские ценности. Но элементы сотрудничества, коллективизма, в капитализме европейской модели, гораздо ближе японскому менталитету.

Люди, участвовавшие в Реставрации Мэйдзи... многому учились у европейцев. Теперь на рубеже нового столетия японцам не грех бы вновь обратиться к Европе за советом» (из доклада группы экспертов в газете «Нихон кэйдзай симбун», 2008 г.)

Вопросы к документу. Какие альтернативные пути развития обсуждаются в Японии в настоящее время? Почему авторы считают одну из моделей развития предпочтительней для Японии?

4. Изучите документ. Из речи Дэн Сяопина (30.06. 1994 г.):

«Мы ставим себе цель создать к концу XX века общества со средне зажиточным уровнем жизни... Достижение этого уровня означает, что к концу нынешнего века национальный продукт на душу населения должен составить у нас 800 американских долларов... При социалистическом способе распределения жизненный уровень всего народа достигнет средне зажиточного уровня. Вот почему мы твердо придерживаемся социализма. Без социализма в Китае не создать общество со средне зажиточным уровнем жизни».

Задание к документу :

- а. какую цель ставил Д. Сяопин перед страной?
- б. Каких успехов достиг Китай в последнее десятилетие отражают ли они поставленные цели ?

6. Расскажите о внешней политике КНР в последние десятилетия с использованием карты?

7. Индия являлась колонией:

1. Великобритании
2. Испании

3. Португалии
4. США
5. Франции

8. Независимость Индия получила в :

1. 1947 г.
2. 1949 г.
3. 1950 г.
4. 1955 г.

9. Согласно Конституции в Индии была установлена:

1. Конституционная монархия
2. Президентская республика
3. Парламентская республика

10. Первым лидером независимой Индии стал:

1. Махатма Ганди
2. Индира Ганди
3. Джавахарлал Неру
4. Раджив Ганди

11. «Курс Неру» не включал в себя:

1. Равные права представителям всех каст
2. Проведение национализации промышленности
3. Проведение социальной политики, направленной на борьбу с бедностью
4. Сохранение традиционного уклада жизни
5. Поддержка помещичьего землевладения

12. Ведущей партией Индии является :

1. Индийская социалистическая партия
2. Индийский Национальный конгресс
3. Народная партия Индии
4. Партия освобождения Индии

13. Согласны ли вы с мнением, что Индия является одной из супердержав мира? Обоснуйте свой ответ

14. В Индии существует многоукладная экономика. Приведите примеры различных экономических укладов.

Эталон ответа: Тема 1.4.Страны Юго-Восточной Азии на рубеже

XX – XXI веков

Задания 1-5. Критерии оценки: перечислить проблемы и трудности Японии после капитуляции (материальные потери, оккупация территории, падение уровня производства, инфляция), указать причины экономического подъема и дать им характеристику (снижение военных расходов, доходы от военных заказов США, жесткий контроль за внешней торговлей, внедрение новых технологий, национальные традиции), сформулировать проблемы современной Японии (сокращение уровня производства, рост цен на сырье и энергоносители, конкуренция со стороны НИС и КНР.), показать взаимосвязь этих проблем с процессами мирового развития, дать характеристику американской и европейской модели развития. При характеристике Конституции Японии можно указать время и обстоятельства принятия этого документа, указать конституционную монархию как форму правления, отразить переход власти к народу в лице его представителей, указать положение о демилитаризации страны.

Задания 6. Указать причину рыночных реформ Д. Сяопина, перечислить и дать характеристику «4 модернизаций» (развитие частного сектора, перевод госпредприятий на хозрасчет, привлечение иностранного капитала, сокращение армии и ее переоснащение) дать общую оценку внешней политике КНР на рубеже веков (сбалансированная внешняя политика, избегание военных конфликтов, развитие торгово-экономического сотрудничества) перечислить основные итоги российско-китайских взаимоотношений (подписан договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве, достигнут компромисс по линии прохождения границ, развивается торговля между государствами, создана Шанхайская организация сотрудничества).

Задания 7-14.

7) 1

8) 1

9) 3

10) 3

11) 1, 3, 4

12) 2

13) В ответ могут быть приведены следующие аргументы «за»: Индия имеет ядерное оружие, имеет собственную программу освоения космоса, в стране развивается компьютерная и фармацевтическая индустрия, большое количество людей с высшим образованием; «против»: в стране много бедных и неграмотных людей, в деревне продолжает существовать натуральное хозяйство. 14.) В ответе могут быть указаны такие уклады как высокотехнологичное производство в промышленности и сельском хозяйстве, развитие мелкого бизнеса, натуральное хозяйство в некоторых деревнях.

Тема 1.6. Тест № 2

Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Форма контроля: тестирование

1. Выберите несколько вариантов ответа. Особенности экономического и политического развития стран Л. Америки в середине XX века являлись:

1. Распространение крупных земельных владений и развитие сельского хозяйства
2. Развитие тяжелой промышленности.
3. Большая роль католической церкви.
4. Нестабильность политической власти
5. Соблюдение прав и свобод человека.
6. Иностранные инвестиции в экономику.

2. Выберите несколько вариантов ответа.

Особенностями военных режимов в странах Латинской Америки были:

1. Ускоренная модернизация страны
2. Развитие социальной сферы, рост заработной платы.
3. Предоставление льгот иностранному капиталу
4. Развитие прав и свобод населения
5. Низкий уровень жизни большинства населения

6. **3. Восстановите хронологическую последовательность событий на Кубе:**

1. Высадка десанта с яхты « Гранма »
2. Атака студентов на армейские казармы в Сантьяго-де-Куба
3. Разгром повстанцами войск Батисту
4. Ф. Кастро становится премьер- министром
5. Военный мятеж, захват власти диктатором Ф. Батиста

4. Выберите один вариант ответа.

Назовите причину внедрения программы « Союз ради прогресса»:

1. Укрепление политической стабильности в странах Латинской Америки
2. Усиление влияния США в странах Латинской Америки
3. Развитие демократии в странах Латинской Америки
4. Укрепление экономических связей с СССР

5. Соотнесите определения и понятия.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Система крупных землевладений | 1. Хунта |
| 2. Идея справедливости, особый путь развития, отличный от коммунизма и капитализма. | 2. Хустиализм |
| 3. Объединение народа вокруг сильных личностей, выдвигавших популистские лозунги | 3. Латифундии |
| 4. Военное правительство | 4. Каудильистские традиции |

6. С именем каких политических деятелей связан « левый поворот» в Латинской Америке:

1. С. Альенде и А. Пиночет
2. А. Стренсер и А. Сомоса
3. Уго Чавес и Д. Ортега

7. Выберите вариант ответа. Какая международная организация объединяет страны Латинской Америки:

- | | |
|-------------|------------|
| 1. НАФТА | 2. ЕврАзЭС |
| 3. МЕРКАСУР | 4. АТЭС |

Эталон ответа. Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

1. – 1,3,4,6. 2.- 1,3,5. 3.- 5,2,1,3,4.
4.-2. 5 (1-3,2-2, 3-4,4-1). 6-3. 7-3.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл, за неправильный ответ - 0 баллов.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Форма контроля : комбинированный письменный опрос

1. Организация Объединенный наций была создана в:

1. 1921 г.
2. 1942 г.
3. 1945 г.
4. 1948 г.

2. Главным органом ООН является:

1. Совет безопасности
2. Парламент
3. Генеральная Ассамблея
4. Комиссия по экономическим и социальным вопросам

3. Установите соответствие:

Орган ООН или организация под эгидой ООН

Полномочия

1. Совет безопасности ООН

1. Детский фонд ООН.

2. Генеральная ассамблея ООН

2. Организация по вопросам науки, культуры и образования.

3. ЮНИСЕФ

3. Представительный орган ООН.

4. ВОЗ

4. Орган ООН, который состоит из 15 членов, 5 из которых имеют право вето.

5. ЮНЕСКО

5. Учреждение ООН, которое занимается развитием сотрудничества в области атомной энергетики.

6. МАГАТЭ

6. Учреждение ООН, которое занимается проблемами здравоохранения земли.

4. Выберите несколько вариантов ответа. За годы своего существования ООН приняла следующие документы:

1. Великую хартию вольностей
2. Всеобщую Декларацию прав человека
3. Европейскую Конвенцию о правах человека
4. Хельсинский заключительный акт
5. Пакт о гражданских и политических правах человека.

5. В НАТО (Организацию Северо-Атлантического Альянса) не входят следующие государства:

1. США
2. ФРГ
3. Россия
4. Китай

5. Канада

6. Бразилия

6.Руководителем НАТО является:

1. Генеральный секретарь

2. Президент США

3. Председатель

4. Комиссар

7. Расположите события, связанные с европейской интеграцией в хронологическом порядке:

А. введение единой валюты (евро)

Б. образование Европейского союза угля и стали

В. подписание Маастрихтских соглашений

Г. образование Европейского экономического сообщества

Д. Подписание Генерального соглашения о тарифах и торговле

8. Изучите выдержки из Северо- Атлантического договора и следующие высказывания.

Эталон ответа к разделу 3.Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

1.-3. 2.-3. 3(1-4,2-3,3-1,4-6,5-2,6-5). 4.-2,3 5. 5.- 1,2,5. 6.-1. 7-д,б,г,в,а.

Дополнительные задания повышенной сложности по теме : «Северо-Атлантический договор о создании НАТО.»

1 Изучите документ

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава ООН и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами.

Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свою свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанное на принципах демократии, свободы личности и законности...

Ст.1 Договаривающиеся стороны ...обязуются... мирно решать все международные споры... не ставя при этом под угрозу международный мир, безопасность и справедливость.

Ст.2. Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира, добра и дружбы путем укрепления своих свободных институтов.

Ст. 3. Договаривающиеся стороны порознь и вместе будут поддерживать и наращивать свой потенциал борьбы с вооруженным нападением...

Ст.4. Договаривающиеся стороны будут консультироваться друг с другом, если территориальной целостности, независимости или безопасности какого-либо государства из сторон окажется под угрозой...

А.И. Солженицын, 2006 г.:

« НАТО методически и настойчиво развивает свой военный аппарат на Востоке Европы... Тут и открытая материальная и идеологическая поддержка цветных революций... Все это не оставляет сомнений, что готовится полное окружение России, а затем и потеря ею независимости...»

« Никто не хочет войны, но мы видим , что Кремль пытается повернуть время вспять и разделить Европу на сферы влияния. Мы должны встать на защиту наших ценностей» (**А.ф. Расмуссен, , 2014 г.**)

Дайте ответы на вопросы :

А. Какие цели провозглашались при создании НАТО, какими они являлись на практике?

Б. Как изменились отношения России и НАТО после распада СССР, в 2014 г.? Назовите причины?

2. Изучите Устав Организации Объединенных Наций Глава I. Цели и принципы

Статья 1. Организация Объединенных Наций преследует Цели:

1. Поддержать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;
2. Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;
3. Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Дайте ответы на вопрос : Каковы основные направления деятельности ООН.

3. Изучите Договор о Европейском Союзе. («Маастрихтский договор») Маастрихт. 7 февраля 1992 г.

Раздел I. Общие условия

Статья А

Согласно настоящему Договору Высокие Договаривающиеся Стороны учреждают Европейский союз, называемый в дальнейшем «Союз»... Союз учреждается на базе

Европейского сообщества, дополненного сферами политики и формами сотрудничества в соответствии с настоящим Договором. Статья Статья В

Союз ставит перед собой следующие цели:

- содействовать устойчивому и гармоничному экономическому и социальному прогрессу, особенно путем создания пространства без внутренних границ, экономического и социального сплочения и создания экономического и валютного союза, в конечном счете, включающего введение единой валюты в соответствии с положениями настоящего Договора;
- способствовать утверждению его индивидуальности на международной арене, особенно путем осуществления общей внешней политики и общей политики безопасности, включая возможное оформление в дальнейшем общей оборонительной политики, которая могла бы привести со временем к созданию общих сил обороны;
- усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов посредством введения гражданства Союза;
- развивать тесное сотрудничество в области правосудия и внутренних дел;
- полностью сохранять достигнутый уровень интеграции Сообщества (*acquis communautaire*) и опираться на него, чтобы определить посредством применения процедуры, изложенной в статье 2, в какой мере политика и формы сотрудничества, сформулированные настоящим Договором, нуждаются в пересмотре для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества...

Статья С

...Союз должен особо обеспечивать согласованность своих внешнеполитических действий в общем контексте внешней политики, политики в сферах безопасности, экономики и содействия развитию. Совет и Комиссия несут ответственность за обеспечение такой согласованности. Они обеспечивают осуществление этой политики в соответствии со своими полномочиями...

Статья F

1. Союз уважает национальную индивидуальность государств-членов, чьи политические системы основаны на принципах демократии.
2. Союз уважает основные права личности, как они гарантированы Европейской конвенцией по защите прав человека и основных свобод, подписанной 4 ноября 1950 г. в Риме, и как они вытекают из общих конституционных традиций государств-членов, в качестве общих принципов права Сообщества.

8.(1. Цели НАТО : развитие международных отношений, разрешение международных споров, сдерживание СССР. 2. После распада СССР НАТО расширяется на Восток. В 2014 г. отношения РФ и блока НАТО ухудшаются в связи с ситуацией на Украине, присоединением Крыма, другие факты) 9. (Поддержание международной безопасности, урегулирование

международных споров, развитие прав человека, решение международных экономических, социальных, культурных проблем) 10. (Экономическое развитие, социальное сплочение, внешняя политика, защита прав человека, сближение правовой системы)

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл, за неправильный ответ - 0 баллов

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Форма контроля: тестирование

Выберите несколько вариантов ответа.

Теория экзистенциализма:

1. утверждает абсурдность бытия
2. проникнута пессимизмом
3. возникла после Второй мировой войны
4. возникла в период между мировыми войнами

2. Неореализм –это течение в:

1. литературе
2. киноискусстве
3. живописи
4. музыке

3. Характерной чертой абстракционизма является стремление:

1. точно передать видимый мир
2. передать чувства и настроения художника
3. с помощью геометрических фигур и световых пятен передать содержание
4. воспроизвести средствами изобразительного искусства иррациональное восприятие мира

4. В начале 20 века существовали следующие средства информации:

1. газеты
2. компьютеры
3. телевидение
4. плакаты
5. Пути распространения массовой культуры:
 1. телевидение

2 музеи

3. эстрада

4. кино

6. Жанр фэнтези:

1. отрицает возможность человеческого разума

2. помещает героев в придуманный мир

3. пронизан верой в интуицию, преобладание подсознательного в жизни людей

7. Жанр постмодернизма:

1. следовал определенным эстетическим нормам и стандартам

2. основан на смешении разных стилей, художественных форм и приемов

3. создает представление об отсутствии разницы между реальностью и вымыслом

8. Э.М.Ремарк – это:

1. итальянский писатель реалист

2. американский драматург

3. представитель литературы « потерянного поколения»

4. французский философ – экзистенциалист

9. Р. Брэдли- это:

1. итальянский режиссер- реалист

2. американский писатель – фантаст

3. автор шпионских романов о Д. Бонде

Эталон ответа к разделу 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

1.-2,3. 2-2. 3-3. 4-1,4. 5- 1,3,4. 6.- 2,7.- 2. 8.- 3. 9.-2.

Перечень объектов контроля и оценки.

4. Дифференцированный зачет в форме подготовки и защиты портфолио.

Перечень документов, входящих в портфолио:

Письменные сообщения на тему: «« Генеральное соглашение по тарифам и торговле», « ЕЭС», « Совет Европы», « Генеральное соглашение по тарифам и торговле», « ЕЭС», « Совет Европы». Критерии оценки: подготовить сообщения в соответствии с требованиями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

2. Реферат на тему «: «Расширение НАТО в конце 20- начало 21 вв.»»

Критерии оценки: подготовить рефераты в соответствии с требованиями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

2. Составить сравнительную таблицу Составление таблицы: «Интеграционные процессы в конце 80-х – начале 1990-х годов (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)»
 3. Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования.
 4. Подготовить письменные сообщения на тему: « Экономическая интеграция на постсоветском пространстве», « Организация договора о коллективной безопасности», « ГУАМ», « Таможенный союз», « Союзное государство Россия – Беларусь».
 5. Подготовить доклады на тему « Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Л. Америки.»
- Критерии оценки: раскрыть содержание вопроса в соответствии с требованиями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
6. Подготовить письменные сообщения на тему: «« Роль христианства в современном западном обществе», « Влияние буддизма на культуру западных стран», « Влияние ислама на жизнь человека в странах Востока», « Сектантское движение». Критерии оценки: раскрыть содержание темы в соответствии с требованиями по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
 7. Подготовить сочинение на тему «Культурные традиции современной России».

5. Критерии оценивания для текущего опроса и промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	Все тесты с правильными ответами
«4»	Правильность ответов составляет 75 %
«3»	Правильность ответов составляет 50 %
«2»	Правильность ответов ниже 50 %