

ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
«АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

в форме Дифференцированного зачета

по профессиональному модулю


по учебной дисциплине  
ОП.01 Инженерная графика

По специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рассмотрено и согласовано методической комиссией  
общепрофессионального и профессионального цикла

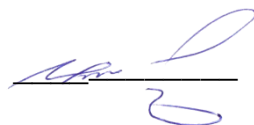
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

Председатель ОП и ПЦ

 Боровик В.А.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений

Утверждён заместителем директора по УПР



Чепурнов В. М.

Составитель: Андрощук Александр Павлович преподаватель АСК ДонГТИ

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения профессионального учебной дисциплины ОП.О1. «Инженерная графика» обучающийся должен обладать предусмотренными ГОС СПО ЛНР по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» следующими

### **умениями:**

**У1.** Использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики

### **знаниями:**

**З1.** Правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

**З2.** Способы графического представления пространственных образов и схем;

**З3.** Системы проектной документации в строительстве;

которые формируют профессиональную компетенцию, и **общими компетенциями:**

**ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

**ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК6** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК10** Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ГОС СПО ШПР по дисциплине «Инженерная графика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцируемого зачёта.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
1	2	3	4	5
Тема 1. Правила оформления чертежей	Устный опрос Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Письменные ответы Самостоятельная работа	У1; З1-З3; ОК1-10.		
Тема 2. Основы проекционного черчения и технического рисования	Устный опрос Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Письменные ответы Самостоятельная работа	У1; З1-З3; ОК1-10.		
Тема 3. Основы технического черчения	Устный опрос Практическое занятие № 6 Практическое занятие № 7 Практическое занятие № 8 Письменные ответы Самостоятельная работа	У1; З1-З3; ОК1-10.		
Тема 4. Строительное черчение	Устный опрос Практическое занятие № 9 Практическое занятие № 10 Практическое занятие № 11 Практическое занятие № 12 Практическое занятие № 13	У1; З1-З3; ОК1-10.		

1	2	3	4	5
	<i>Практическое занятие № 14</i> <i>Практическое занятие № 15</i> <i>Практическое занятие № 16</i> <i>Письменные ответы</i> <i>Самостоятельная работа</i>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Дифференцируемый зачёт</b>	У1; 31-33; <b>ОК1-10.</b>

### 3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### 3.1 Задания для текущего контроля

Практическое занятие № 1

Вычерчивание графической композиции на основе линий

Практическое занятие № 2

Выполнение заголовков и надписей

Практическое занятие № 3

Вычерчивание размеров, выносок

Практическое занятие № 4

Выполнение аксонометрического чертежа

Практическое занятие № 5

Выполнение технического рисунка по чертежу модели

Практическое занятие № 6

Вычерчивание чертежа детали

Практическое занятие № 7

Вычерчивание разреза детали

Практическое занятие № 8

Изображение различных соединений на чертеже

Практическое занятие № 9

Чертеж поперечного сечения балки

Практическое занятие № 10

Создание таблиц спецификаций

Практическое занятие № 11

Разрез по кирпичной стене

Практическое занятие № 12

Чертеж фасада здания

Практическое занятие № 13

Чертеж разбивочных осей здания

Практическое занятие № 14

Чертеж плана этажа

Практическое занятие № 15

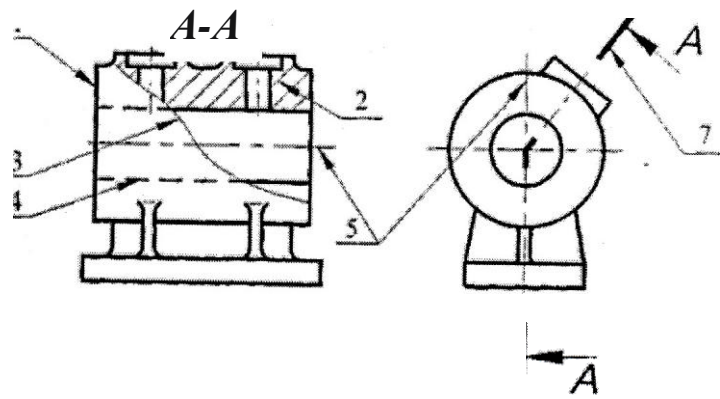
Выполнение архитектурных чертежей

Практическое занятие № 16

Вычерчивание конструктивных узлов и деталей

3.2 Примерные задания для выполнения

Дать наименование линиям, которые на чертеже обозначены цифрами



Выполнить штамп

185				
7	10	23	15	10
Наименование листа				
Группа				
№ вар.				
семестр				
Порядковый № чертежа				
Шифр чертежа				
KK11.130200.005				
Крышка				
Сталь 20 ГОСТ 1050-88				
ДГТУ Кафедра ИиКГ				

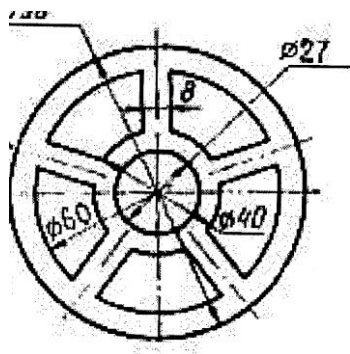
Лит.	Масса	Масштаб
		1:1

Лист	Листов
	1

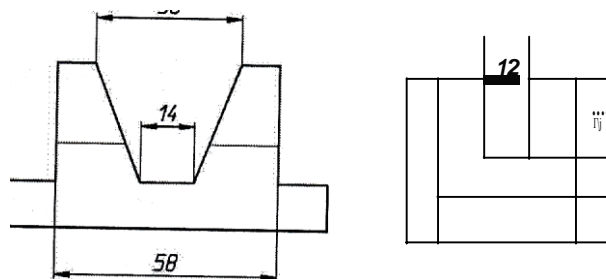
Материал детали

70 50

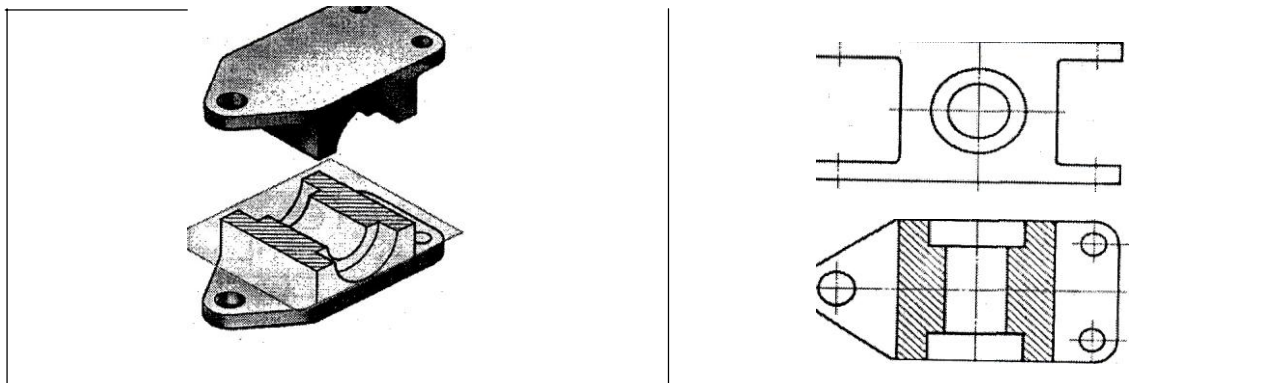
Выполнить чертёж детали с использованием масштаба чертежа и нанесением размеров детали



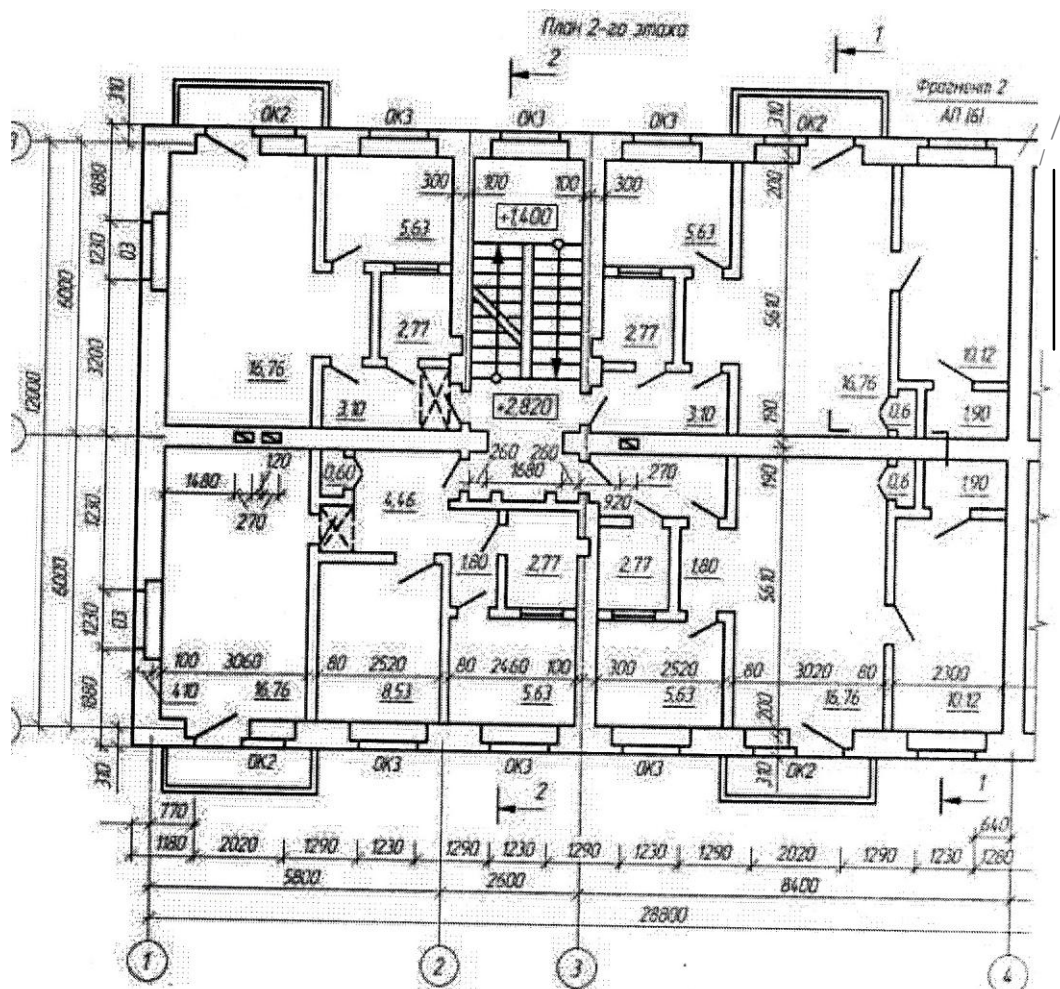
Выполнить комплексный чертёж детали по двум заданным видам, поставить размеры.



Выполнить чертёж детали с применением простого разреза



Изучить план этажа. Описать обозначения





#### 4. Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Уровень учебных достижений	Показатели оценки результата
«5»	Знания ученика глубокие, твердые, системные; ученик умеет использовать их для выполнения творческих заданий, его учебная деятельность отличается умением самостоятельно оценивать разнообразные ситуации, явления и факты, проявлять и отстаивать личную позицию
«4»	Ученик знает существенные признаки понятий, явлений, связи между ними, умеет объяснить основные закономерности, а также самостоятельно использует знания в стандартных ситуациях, владеет умственными операциями (анализом, абстрагированием, обобщением). Ответ правильный, логически обоснованный, но ученику недостает собственных суждений
«3»	Ученик воспроизводит основной учебный материал, способен выполнять задания по образцу, владеет элементарными умениями учебной деятельности
«2»	<i>Ответ</i> ученика фрагментарный, характеризуется начальными представлениями о предмете изучения