

4.1. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	2
Общеобразовательный цикл	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.09	Биология
ОУД.10	География
ОУД.11	Экология
ФК.00	Физическая культура
Профильные учебные дисциплины	
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.13	Информатика
ОУД.14	Физика
Дополнительные учебные дисциплины	
ДД.01	История Великой Отечественной войны
ДД.02	Мировая художественная культура
ДД.03	Деловой русский язык и культура речи
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы строительного черчения
ОП.02	Основы технологии общестроительных работ
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы материаловедения
ОП.07	Основы электротехники
ОП.08	Основы предпринимательства

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
МДК.04.01	Технология облицовочных работ плитками и плитами

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика

5. Ресурсное обеспечение ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение учащимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория, звание	Стаж работы		Повышение квалификации (указать год и указать образовательное учреждение)	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической			
	О.00	Общеобразовательный цикл							
	ОУД	Базовые учебные дисциплины							
		Восточно-украинский университет им.В.Даля украинский язык и литература;							
1	ОУД.01 Русский язык	Козюра Инна Юрьевна Преподаватель украинского языка и литературы	квалификация по диплому: учитель среднего учебно-воспитательного учреждения; АН № 47352439, 2014г.	Специалист второй категории 2020г.	5	5	Не проходила	АСК Дон ГТИ преподаватель украинского языка и литературы	штатный
2	ОУД.02 Литература	Козюра Инна Юрьевна Преподаватель украинского языка и литературы	Восточно-украинский университет им.В.Даля украинский язык и литература; квалификация по диплому: учитель среднего учебно-воспитательного учреждения; АН № 47352439, 2014г.	Специалист второй категории 2020г.	5	5	Не проходила	АСК Дон ГТИ преподаватель украинского языка и литературы	штатный
3	ОУД.03 Иностранный язык	Кнышенко Наталья Григорьевна Преподаватель иностранного языка	Горловский государственный институт иностранных языков Учитель английского языка. 1974 г. АЛ № 000674	Специалист первой категории 2018г.	45	45	Научно-методический центр развития образования ЛНР 2016 г., АЛ № 000674	АСК Дон ГТИ Преподаватель иностранного языка	штатный
4	ОУД.04 История	Марченко-Тихонова Марина Викторовна Преподаватель истории, общественнознания	Луганский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко Учитель Всемирной истории 2013г. АН №45381337	Специалист высшей категории, старший преподаватель 2018г.	25	25	Научно-методический центр развития образования ЛНР 2016 г. АЛ № 001094	АСК Дон ГТИ Преподаватель истории	штатный
5	ОУД.05 Физическая культура	Кудряшов Александр Викторович Преподаватель физвоспитания	Луганский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко Учитель физического воспитания, руководитель спортивных секций. АН №22373509; 2003г.		17	17	Не проходил	АСК Дон ГТИ Преподаватель физвоспитания	штатный
6	ОУД.06 Основы безопасности	Коломиец	Славяносербский		30	25		АСК Дон ГТИ	штатный

	жизнедеятельности	Игорь Павлович преподаватель	сельскохозяйственный техникум Геодезия; ПП № 842855 1991г. ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В.Далая»; Горный инженер по охране труда, преподаватель специальных дисциплин в отрасли экология, безопасность жизнедеятельности и охрана труда 2017г., № 105170	«Специалист высшей категории», 2019	47	47	Донбасский государственный технический университет 2018 г. УПК № 087-01/18 (преподаватель)	АСК Дон ГТИ Преподаватель химии	Мастер производственного обучения, преподаватель	штатный
7	ОУД.07 Химия	Сорока Валентина Андреевна Преподаватель химии	Брестский Государственный институт им. А.С.Пушкина Физика; Я № 149626 1973г. Коммунарский горно-металлургический институт; «Промышленное и гражданское строительство»; Инженер строитель. 1983г., ИВ-1 № 192584	Специалист высшей категории, «Старший преподаватель» 2018г.	25	25	Научно-методический центр развития образования ЛНР 2016 г. АЛ № 001094	АСК Дон ГТИ Преподаватель	штатный	
8	ОУД.08 Обществознание	Марченко-Тихонова Мария Викторовна Преподаватель обществознания	Луганский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко Учитель Всемирной истории 2013г. АН №45381337	Специалист высшей категории, «Специалист» 2019	47	47	Донбасский государственный технический университет 2018 г. УПК № 087-01/18 (преподаватель)	АСК Дон ГТИ преподаватель	штатный	
9	ОУД.09 Биология	Сорока Валентина Андреевна Преподаватель биологии	Брестский Государственный институт им. А.С.Пушкина Физика; Я № 149626 1973г. Коммунарский горно-металлургический институт; «Промышленное и гражданское строительство»; Инженер строитель. 1983г., ИВ-1 № 192584	Специалист второй категории 2019г.	45	45	Республиканский центр развития и образования ЛНР 2019 г., АА №000705	АСК Дон ГТИ Преподаватель географии	штатный	
10	ОУД.10 География	Шкорупеева Валентина Васильевна Преподаватель географии	Одесский Государственный университет имени И.И.Мечникова Преподаватель географии III №275356, 1969	«Специалист» 2019г.	47	47	Донбасский	АСК Дон ГТИ	штатный	
11	ОУД.11 Экология	Сорока	Брестский Государственный	«Специалист»	47	47	Донбасский	АСК Дон ГТИ	штатный	

	Валентина Андреевна Преподаватель экологии	институт им. А.С.Пушкина Физика; Я № 149626, 1973г. Коммунарский горно-металлургический институт; «Промышленное и гражданское строительство; Инженер строитель. 1983г., ИВ-1 № 192584	высшей категории», 2019			государственный технический университет 2018 г. УПК № 087-01/18 (преподаватель)	преподаватель	
Профильные учебные дисциплины								
12	ОУД.12 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Вересотская Людмила Николаевна Преподаватель математики	Борисоглебский педагогический институт; «Учитель математики и физики общеобразовательного учреждения» В-1 № 274423, 1976г.	«Специалист первой категории», 2018	41	41	АСК Дон ГТИ Преподаватель математики	штатный
13	ОУД.13 Информатика	Тришкин Эдуард Игоревич Преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов	Донбасский Государственный технический университет. Инженер строитель АН № 4752794 2014г.	Специалист первой категория 2020г.	4	4	АСК Дон ГТИ преподаватель специдисциплин	штатный
14	ОУД.14 Физика	Никулина Светлана Васильевна Преподаватель физики и электротехники	Луганский Государственный педагогический институт им.Т.Шевченко Физика и общетехнические дисциплины Т № 742288, 1967 г.	Специалист высшей категории, 2016 г.	52	52	АСК Дон ГТИ преподаватель физики и электротехники	штатный
Дополнительные учебные дисциплины								
15	ДД.01 История Великой Отечественной войны	Марченко-Тихонова Марина Викторовна Преподаватель обществознания	Луганский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко Учитель Всемирной истории 2013г. АН №45381337	Специалист высшей категория, «Старший преподаватель» 2018г.	25	25	АСК Дон ГТИ Преподаватель	штатный
16	ДД.02 Мировая художественная культура	Козюра Инна Юрьевна Преподаватель украинского языка и литературы	Восточно-украинский университет им.В.Даля украинский язык и литература; квалификация по диплому: учитель среднего учебно-воспитательного учреждения; АН № 47352439, 2014г.	Специалист второй категории 2020г.	5	5	АСК Дон ГТИ преподаватель украинского языка и литературы	штатный
17	ДД.03 Деловой русский язык	Аркагова	Государственный	Специалист первой	26	26	АСК Дон ГТИ	штатный

	и культура речи	Татьяна Вячеславовна преподаватель	педагогический институт г. Луганск «учитель русского языка и литературы» 1992г., В № 673636	категория; 2019 г.			преподаватель	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины								
18	ОП.01 Основы строительного черчения	Андрощук Александр Павлович преподаватель	Коммунарский горно-металлургический институт; Электрические аппараты. Д-1 № 313828, 1978г.	Специалист первой категории. 2016г.	42	34	АСК Дон ГТИ преподаватель	Внутренний совместитель
19	ОП.02 Основы технологии общестроительных работ	Горовенко Галина Сергеевна преподаватель	Коммунарский горно-металлургический институт; «Промышленное и гражданское строительство; ГП1 №225171, 1979г. Луганский государственный педагогический институт по специальности «труд», 1993г., ЦВ №672533	Специалист высшей категории; 2018г.	43	36	АСК Дон ГТИ преподаватель	Внутренний совместитель
20	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кнышенко Наталья Григорьевна Преподаватель иностранного языка	Горловский государственный институт иностранных языков Учитель английского языка. 1974 г. АЛ № 000674	Специалист первой категории 2018г.	45	45	АСК Дон ГТИ Преподаватель иностранного языка	штатный
21	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Герасименя Михаил Николаевич преподаватель	Брестский Государственный институт им. А.С.Пушкина Физика; Я № 149626, 1973г. Коммунарский горно-металлургический институт; «Промышленное и гражданское строительство; Инженер строитель. 1983г., ИВ-1 № 192584	Специалист первой категории, 2019	47	47	АСК Дон ГТИ преподаватель	Внутренний совместитель
22	ОП.05 Физическая культура	Кудряшов Александр Викторович Преподаватель физвоспитания	Луганский государственный педагогический институт им.Т.Г.Шевченко Учитель физического воспитания, руководитель спортивных секций. АН №22373509; 2003г.		17	17	АСК Дон ГТИ Преподаватель физвоспитания	штатный

23	ОП.06 Основы материаловедения	Горовенко Галина Сергеевна преподаватель	Коммунарский горно-металлургический институт; «Промышленное и гражданское строительство»; ГП1 №225171, 1979г. Луганский государственный педагогический институт по специальности «Труд», 1993г., ЦВ №672533	Специалист высшей категории; 2018г.	43	36	Донбасский государственный технический университет 2018 г. УПК № 086-01/18	АСК Дон ГТИ преподаватель	Внутренний совместитель
24	ОП.07 Основы электротехники	Никулина Светлана Васильевна Преподаватель физики и электротехники	Луганский Государственный педагогический институт им.Т.Шевченко Физика и общетехнические дисциплины Т № 742288, 1967 г.	Специалист высшей категории, 2016 г.	52	52	Республиканский центр развития и образования ЛНР 2018 г. Для учит.физики АА №003707	АСК Дон ГТИ преподаватель физики и электротехники	штатный
5	ОП.08 Основы предпринимательства	Горянская Рада Вячеславовна Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное училище № 40; Младший специалист; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Техник-строитель АН№ 26018 655; 2005г. Донбасский Государственный технический университет «Экономика предприятия» 2012г. АН № 4334663 I.	12 тарифный разряд Мастер производственного обучения второй категории 2016г.	10	10	Донбасский Государственный технический университет 2019г УПК № 247-11/19	АСК Дон ГТУ Мастер производственного обучения	штатный
Профессиональные модули									
П.00									
ПМ.00									
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ									
26	МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	Глуценко Наталья Валентиновна преподаватель	Коммунарский горно-металлургический институт; «Промышленное и гражданское строительство» Инженер строитель ИВ-1 №192049; 1982 г.	Специалист высшей категории, 2018	43	38	Республиканский центр развития образования 2018г. АА № 001455	АСК Дон ГТИ преподаватель	Внутренний совместитель

27	УП.01 Учебная практика	Горянская Рада Вячеславовна Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное училище № 40; Младший специалист; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Техник-строитель АН№ 26018 655; 2005г. Донбасский Государственный технический университет «Экономика предприятия» 2012г. АН № 43346631.	12 тарифный разряд Мастер производственного обучения второй категории 2016г.	10	10	Донбасский Государственный технический университет 2019г УПК № 247-11/19	АСК Дон ГТИ Мастер производственн ого обучения	штатный	
28	ПП.01 Производственная практика	Горянская Рада Вячеславовна Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное училище № 40; Младший специалист; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Техник-строитель АН№ 26018 655; 2005г. Донбасский Государственный технический университет «Экономика предприятия» 2012г. АН № 43346631.	12 тарифный разряд Мастер производственного обучения второй категории 2016г.	10	10	Донбасский Государственный технический университет 2019г УПК № 247-11/19	АСК Дон ГТИ Мастер производственн ого обучения	штатный	
ПМ.03 Выполнение облицовочных работ плитками и плитями										
29	МДК.04.01 Технология облицовочных работ плитками и плитями	Горянская Рада Вячеславовна Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное училище № 40; Младший специалист; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Техник-строитель АН№ 26018 655; 2005г. Донбасский Государственный технический университет «Экономика	12 тарифный разряд Мастер производственного обучения второй категории 2016г.	10	10	Донбасский Государственный технический университет 2019г УПК № 247-11/19	АСК Дон ГТИ Мастер производственн ого обучения	штатный	

30	УП.04 Учебная практика	Горянская Рада Вячеславовна Мастер производственного обучения	<p>«предприятия» 2012г. АН № 43346631.</p> <p>Высшее профессиональное училище № 40; Младший специалист; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Техник-строитель АН№ 26018 655; 2005г. Донбасский Государственный технический университет «Экономика предприятия» 2012г. АН № 43346631.</p>	12 тарифный разряд Мастер производственного обучения второй категории 2016г.	10	10	Донбасский Государственный технический университет 2019г УПК № 247-11/19	АСК Дон ГТИ Мастер производственного обучения	штатный
31	ПП.04 Производственная практика	Горянская Рада Вячеславовна Мастер производственного обучения	<p>Высшее профессиональное училище № 40; Младший специалист; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Техник-строитель АН№ 26018 655; 2005г. Донбасский Государственный технический университет «Экономика предприятия» 2012г. АН № 43346631.</p>	12 тарифный разряд Мастер производственного обучения второй категории 2016г.	10	10	Донбасский Государственный технический университет 2019г УПК № 247-11/19	АСК Дон ГТИ Мастер производственного обучения	штатный

5.2. Информационное и библиотечное обеспечение ППКРС

№ п/п	Наименование дисциплины, МДК	Основные издания учебной литературы	Дополнительные издания учебной литературы
1	Основы строительного черчения	1. Сидоренко В.К. Технічне креслення, 2000г. – 114 екземплярів 2. Короев Ю.И. Черчение для строителей, 1987г. – 37 экзemplяров 3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение, 1984г. – 13 экзemplяров 4. Вышнепольский И.С. Техническое черчение, 1988г. – 27 экзemplяров	
2	Основы технологии общестроительных работ	Харабет В.В. Технология строительно-монтажных работ, 1995г. - 48 экзemplяров	В.С. Изотов, Л.С. Сабитов, Р.Х. Мухаметрахимов, Основы технологии строительных процессов, учебное пособие, 2013г. – электронный экзemplяр
3	Иностранный язык в профессиональной деятельности		1. Ю.И. Копилевич, В.Ю. Осипенкова. Иностранный язык в профессиональной деятельности, 2008г. - электронный экзemplяр
4	Безопасность жизнедеятельности	1. Сафонов В.В. Охорона праці при виготовленні і монтажі металевих конструкцій, 2006г. - 59 екземплярів 2. Васильчук М.В. Основи охорони праці, 1997г. – 42 екземплярів 3. Винокурова Л.Е., Васильчук М.В. Основи охорони праці, 2001г. – 223 екземплярів 4. Сугробов Н.П. Охрана труда при производстве малярных работ, 1988г. – 43 экзemplяров 5. Спельман Е.П. Техника безопасности при эксплуатации строительных машин, 1986г. – 40 экзemplяров	
5	Физическая культура	1. Физическое воспитание в профессионально-технических училищах, 1975г. – 20 экзemplяров	Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л. Физическая культура, 2000г. электронный экзemplяр
6	Основы материаловедения	1. Чмырь П.Д. Материаловедение для маляров, 1987г. – 71 экзemplяр 2. Александровский А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников, 1987г. – 59 экзemplяров	
7	Основы электротехники	1. Гуржій А.М., Сільвестров А.М., Поворознюк Н.І. Електротехніка з основами промислової електроніки, 2002г. – 149 екземплярів 2. Китаев В.С. Елетротехніка з основами промислової електроніки, 1994г. – 30 екземплярів 3. Бондарь В.М. Практична електротехніка, 1997г. – 60	

		экземпляров 4. Попов Ю.П., Шовкошитний І.І. Основи електротехніки, радіо- та мікроелектроніки, 2001г. – 30 экземпляров 5. Шихин А.Я. Элетротехника, 1991г. – 89 экземпляров	
8	Основы предпринимательской деятельности		1. Т.Н. Кошелева. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие, 2009г. - электронный экземпляр
9	Технология штукатурных и декоративных работ	1. Г.Г. Черноус. Технология штукатурных работ, 2018г. электронный экземпляр 1. Нікуліна А.С. Штукатурні роботи (Ч.1, Ч.2), 2004г. - 200 экземпляров	
10	Технология облицовочных работ плитками и плитами	1. Добровольський Г.М. Штукатурні та облицовальні роботи, 1997г. – 35 экземпляров 2. Власенко А.М., Плохій В.С. Лицювальник-пліточник, 2008г. - 36 экземпляров 3. Бурмистров Г.Н. Материалы для облицовочных работ, 1990г. – 110 экземпляров 4. Бурмистров Г.Н. Облицовочные синтетические материалы, 1987г. – 21 экземпляр 5. Малинин В.И. Справочник молодого облицовщика-плиточника и мозаичника, 1988г. - 40 экземпляров	

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских

Наименование кабинетов, мастерских	Технические средства обучения
Кабинеты	
Основы строительного черчения	Каб.403(64м ²). Рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, геометрические тела, демонстрационные таблицы по черчению, комплект плакатов, набор инструментов для черчения (линейка, транспортир, угол на 30,60,45 градусов, циркуль маленький), большой циркуль, набор гипсовых геометрических тел, классная доска, альбомы черчений по профессии
Основы технологии общестроительных работ	Каб.303 (64м ²). Рабочая стенка, доска, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, наглядные пособия подвесных потолков и перегородок, стенды (перегородки потолки, набивные полы, мансарды)
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Каб. 204 (63,9 м ²) Рабочая стенка, доска, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, комплекты плакатов, стенды
Безопасность жизнедеятельности	Каб. 406 (58м ²) Рабочая стенка, доска, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, шкаф с индивидуальными средствами защиты, комплекты плакатов, стенды

Физическая культура	Спортзал: футбольное поле (60*40м); гимнастический городок (10*8м): брусья, рукоход, перекладины, трапедия (шест, лестница); спортивный зал (24*12м): гимнастические скамейки, волейбольная площадка, щиты с кольцами; тренажерный зал (тренажеры, перекладины, гири, мячи набивные), конь гимнастический, козел гимнастический, маты, мост, скакалки, шведская стенка, теннисные столы, канат, копья, ядро, мячи, шахматы, шашки, теннисные ракетки
Основы материаловедения	Каб.102 (86м ²) Рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, макеты(пресс Бринеля, образцы материалов) плакаты
Основы электротехники	Каб.203 (62м ²) ТСО (Киноаппарат, диапроектор «Лети», кодоскоп, эпидиаскоп, кинопроектор «Луч», диапроектор «Связь», фильмоскоп), таблицы и схемы, дидактический материал, учебники, рабочее место преподавателя, рабочие места для учащихся, шкафы с наглядным оборудованием, доска-экран, висящие стенды информационно-тематические
Основы предпринимательской деятельности	Каб. 304 (66м ²). Рабочее место преподавателя, рабочие места учащихся, шкаф книжный с учебной литературой, доска, стенка с наглядными пособиями
Технология штукатурных и декоративных работ	Каб.303 (64м ²). Рабочая стенка, доска, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, наглядные пособия подвесных потолков и перегородок, стенды (перегородки потолки, набивные полы, мансарды)
Технология облицовочных работ плитками и плитами	Каб.303 (64м ²). Рабочая стенка, доска, рабочее место преподавателя, ученические столы, стулья, наглядные пособия подвесных потолков и перегородок, стенды (перегородки потолки, набивные полы, мансарды)
Мастерские	
Штукатуров; облицовщиков – плиточников; маляров	<p>Стол учительский</p> <p>Стулья для учащихся на 4 места</p> <p>Растворные ящики</p> <p>Доска ученическая</p> <p>Стенды для наглядного пособия</p> <p>Раковина</p> <p>Зеркало</p> <p>Вентиляция</p> <p>Огнетушитель ОП –8(3)- АВСЕ – 01 порошковый</p> <p>Щит распределительный</p> <p>Рулетка карманная FALCO PLUS (5м * 25 мм)</p> <p>Уровень 1500 мм STABIL STAER, 3 индикатора алюминиевый усиленный 3471-150</p> <p>Очки защитные прозрачные Т4Р</p> <p>Ролик для прикатки обоев</p> <p>Ролик для швов обоев</p> <p>Валик малярный</p> <p>Кисть ракля</p> <p>Кисть плоская</p> <p>Кисть плоская</p> <p>Ведро строительное 12л</p> <p>Ведро строительное 20л</p> <p>Шпатель фасадный</p> <p>Шпатель нержавеющей 300мм</p> <p>Шпатель Вектрон</p>

Шпатель нержавеющей 150мм
 Гладилка 270*130мм
 Гладилка 120*280мм
 Терка полиуретановая 600-170мм
 Терка полиуретановая 6320-180мм
 Шпатель 600 мм, пластиковая рукоядка
 Шпатель черная ручна (Польша) 200 мм
 Макловица 140*50 синтех.
 Валик 8*48*180 мм Httools
 Ручка для валика 8*180 НТtools
 Куветка 180 мм Средняя
 Миксер 100*600мм Т4Р
 Киянка SANTOOL Мастер 030831-075 резиновая 680 г
 Плиткорез SANTOOL 032503-500 ПРОФИ 500*16 мм литая станина, с
 подпипником усиленная ручк
 Дрель ударная ДУ-850

Компьютерный класс	Посадочные места	Доступ к сети Интернет
Кабинет 105 Информатика и информационные технологии	15	да

5.4. Базы практики

Основными базами практик обучающихся являются КП «Алчевское жилищно-эксплуатационное хозяйство», Управление Алчевсктепло-филиал ГП «Луганскгаз», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения для прохождения практик. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Перечень организаций, предприятий, база которых предоставляется для прохождения практики обучающихся:

- Коммунальное предприятие «Алчевское жилищно-эксплуатационное хозяйство» - ЛНР, г.Алчевск, ул. Ленина, 53а;
- Управление Алчевсктепло-филиал ГП «Луганскгаз» - ЛНР, г.Алчевск, ул.Ленина, 126.

6. Фонды оценочных средств по профессии

Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

7. Характеристика среды образовательной организации (учреждения), обеспечивающая развитие общих компетенций обучающихся.

Для наиболее эффективной реализации ОП СПО по ППССЗ по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в колледже создана образовательная социокультурная среда, направленная на развитие личности обучающегося, его социализацию и адаптацию в профессиональной среде. Базовыми принципами организации среды являются:

принцип индивидуализации, предполагающий определение индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, включение его в различные виды деятельности с учетом его особенностей, раскрытие потенциала личности, как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому обучающемуся для самореализации и самораскрытия;

принцип гуманистической ориентации, направленный на признание человека высшей социальной ценностью, уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения;

принцип социальной адекватности, требующий соответствия содержания и средств образования социальной ситуации, в которой организуется образовательный процесс;

принцип преемственности образовательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;

принцип сотрудничества, предусматривающий объединение целей обучающегося и педагогов, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимную поддержку.

В колледже реализуются следующие направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма;
- профилактика и борьба с курением;
- воспитание здорового образа жизни
- нравственно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- трудовое воспитание;
- волонтерская работа.

В наиболее полной мере комплексное влияние образовательной социокультурной среды осуществляется через проекты студенческого самоуправления и тьюторского сопровождения.

Самоуправление обучающихся, работа профсоюзной организации обучающихся колледжа нацелена на формирование ответственной позиции обучающегося в пространстве колледжа, формирование у обучающегося навыков сотрудничества и партнерства в делах, формирование проектных команд обучающихся, направленных на решение задач колледжа (умение работать в команде, умение строить коммуникацию, умение разрабатывать и реализовывать проектную деятельность).

Наставник (мастер производственного обучения), наставник (классный руководитель) – специалист, обладающий педагогическими компетенциями и осуществляющий процесс индивидуального сопровождения образования обучающегося, учебной группы при формировании и реализации «образовательного заказа», осмыслении опыта учебной, проектной и профессиональной деятельности, трансляции традиций, норм и уклада профессионального сообщества.

Наставники организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождают процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).

В целях повышения качества образовательного процесса в колледже

функционирует Социальная служба (социальный педагог и практический психолог). Основной задачей работы Социальной службы является сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Социальная служба обеспечивает следующие процессы:

1. Социальная защита обучающихся.
2. Оказание социально-психологической помощи обучающемуся в решении индивидуальных и социально-психологических проблем.
3. Профилактическая работа по предупреждению возможного неблагополучия в развитии личности обучающегося, сохранению, укреплению и развитию его психического здоровья в течение всего периода обучения в колледже, формированию здорового образа жизни.
5. Организация работы с обучающимися, находящимися в «группе риска».
6. Работа по профилактике безнадзорности, употреблению ПАВ, профилактике девиантного поведения.
7. Работа с обучающимися в колледже из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
8. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для повышения эффективности организации внеурочного времени обучающегося и обеспечения непрерывного повышения квалификации рабочих в связи с постоянным совершенствованием СПО в колледже созданы и работают 7 кружков технического творчества отдельно по каждой профессии, при кабинетах спецдисциплин и учебных мастерских, 6 кружков декоративно-прикладного творчества при кабинетах общеобразовательных дисциплин, 3 кружка художественной самодеятельности (хореографический кружок народного танца, эстрадного танца, кружок агитбригады, ежегодно они участвуют в региональных и республиканских конкурсах выставляя свои экспонаты и демонстрируя своё мастерство, занимая призовые места.

Для повышения качества образования разработан ряд событий, позволяющих обучающимся получить опыт самоопределения и освоить межпредметные связи: Туристический слет, Форсайт-сессия «Взгляд в будущее», Фестиваль профессий, Конкурсы профмастерства, Выставки технического творчества «Живое пространство», «Твори и побеждай», Конкурс художественной самодеятельности «Самородки Луганщины»

Образовательные программы в рамках ДПО проводятся со обучающимися не только в стенах Колледжа, но и на открытых образовательных пространствах Республики и РФ, где обучающемуся предоставляется множество параллельных возможностей при абсолютной свободе выбора.

В течение учебного года для обучающегося организуются различные внеклассные мероприятия (посещение выставок, музеев, театров, цирка, автобусные экскурсии, фестивали, конкурсы, просмотр интересных фильмов в кинозалах города).