

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «АЛЧЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ» ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ДОНБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

Протокол от 30.08.2022 №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.06 «Сварочное производство»

Программа разработана

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Глущенко Н.В., председателем методической комиссии классных руководителей Аркатовой Т.В., социальным педагогом Герасименей М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 360 от 21.04.2014), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32877 от 27.06.2014);</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства».</p> <p>Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах Развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Федеральный Закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135 - ФЗ;</p> <p>- Федеральный Закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82 - ФЗ;</p> <p>а так же на основании следующих нормативных документов ЛНР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенции о защите детей; - Конституция ЛНР - <u>Закон ЛНР «Об образовании»;</u> - <u>Закон ЛНР "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";</u> - <u>Закон ЛНР "О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики";</u> - <u>Закон ЛНР "О противодействии коррупции";</u> - Концепцией государственной политики в сфере правового просвещения и повышения правовой культуры граждан Луганской Народной Республики; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - <u>Примерный кодекс этики и служебного поведения работников образовательных организаций;</u> - <u>Нормативно-правовые документы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;</u> - Инструктивно-методических рекомендаций и приказов Министерства образования и науки ЛНР; - Планов и рекомендаций Республиканского центра развития образования ЛНР, Республиканского центра художественно-эстетического творчества; - Государственных программ по работе с молодежью, Положения о ОСП «АСК» ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

| | |
|--|--------------|
| Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми. | ЛР 13 |
| Приобретение навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | ЛР 15 |
| Демонстрирует готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляет сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 17 |
| Приобретение социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 18 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 19 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 20 |
| Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 21 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности. | ЛР 22 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к взглядам. | ЛР 23 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 24 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, организация здорового образа жизни. | ЛР 25 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 26 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 27 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 28 |

| | |
|--|--------------|
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 29 |
| Проявление устойчивого интереса к своей профессии, понимание ее сущности и значимости | ЛР 30 |
| Приобретение навыков организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения и решения профессиональных задач, оценивая эффективность и качество результатов. | ЛР 31 |
| Демонстрирующий навыки принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях с осознанием ответственности за принятые решения. | ЛР 32 |
| Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | ЛР 33 |
| Применение навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 34 |
| Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 35 |
| Проявление умений ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 36 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13, 14, 16, 26,27,28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Математика | ЛР 14, 26, 31, 32, 33 |
| История | ЛР 1, 5, 8, 15, 22, 23, 26, 29 |
| Физическая культура | ЛР 1, 9, 25, 27, 28, 30, 31, 32 |
| Основы философии | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 18, |

| | |
|--|--|
| | 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Математика | ЛР 1, 2, 3, 9, 10, 15, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 28 |
| Информатика | ЛР 13, 26, 31, 32 |
| Физика | ЛР 10, 16, 17, 20, 21, 24, 26, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 36 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 13, 26, 31, 32 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 36 |
| Основы экономики организации | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 36 |
| Менеджмент | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 36 |
| Охрана труда | ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17, 20, 22, 24, 26, 27, 29, 32, 33, 35, 36 |
| Инженерная графика | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Техническая механика | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Материаловедение | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Электротехника и электроника | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Технология сварочных работ | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Основное оборудование для производства сварных конструкций | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Основы расчета и проектирования сварных конструкций | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Основы проектирования технологических процессов | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Организация и планирование производственных работ на сварочном участке | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Курсовой проект | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Учебная практика | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Производственная практика | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Преддипломная практика | ЛР 13, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Промежуточная аттестация | ЛР 4, 17, 20, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |
| Государственная итоговая аттестация | ЛР 4, 17, 20, 24, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения студентами личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам страны и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами и включает следующие документы:

- ОПОП по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Положение о проведении индивидуальной профилактической работы;
- План работы библиотеки;
- План военно-патриотического воспитания;
- План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- План по воспитательной работе;
- План работы с детьми-сиротами;
- План работы социального педагога;
- План работы психолога в рамках совместной деятельности с классными руководителями и мастерами произв. обучения;
- План по профилактике суицидального и аддитивного поведения и других форм авитальной активности обучающихся;
- План работы по профилактике злоупотреблений ПАВ и формирования здорового образа жизни;
- План работы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- План по профилактике экстремизма, терроризма;
- План работы Совета профилактики;
- План мероприятий по профилактике правонарушений в колледже;
- План основных мероприятий по противодействию терроризма;
- План работы совета студентов;
- План работы по противодействию коррупции;
- Положение о постановке на внутренний учет студентов;
- Профилактика конфликтов педагог-родитель;
- Тематика ежемесячных классных часов;
- Протоколы решений совета профилактики;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации, рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональном колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, психолога, классных руководителей учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и мастера п/о, так и иные сотрудники колледжа, обеспечивающие прохождения производственной практики, проведение мероприятий, а также родители (законные представители) студентов колледжа.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам, гигиеническим нормативам и включает в себя следующие ресурсы:

- учебные кабинеты (лаборатории) в соответствии с ФГОС;
- библиотеку;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы объединений дополнительного образования, спортивных секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).
- учебные мастерские для прохождения учебной практики

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (студентов, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на период с 01.09.2022 г. по 30.06.2023г.

Алчевск, 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах,

акциях, проводимых на уровне:

ЛНР и Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые

конкурсы профессионального мастерства; движения

«Ворлдскиллс Россия»;

Республиканских, городских, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|------------------------------------|------------------|---|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01 | День знаний, торжественная линейка | Учебные группы 1,2,3,4,5 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями». |
| 03 | День солидарности в борьбе с терроризмом, тематический классный час «Угрозы, формируемые распространением идей терроризма и религиозного политического экстремизма» | Учебные группы 1, 2 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., преподаватель истории Марченко-Тихонова М.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание». |
| В течение месяца | Дни воинской славы : 08 сентября – 80 лет со дня начала Московской битвы (1941) 21 сентября – День воинской славы. | Учебные группы 1, 2, 3,4,5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., преподаватель истории Марченко-Тихонова М.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание». |
| 18 | День города | Учебные группы 1, 2, 3, 4,5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., социальный | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, | «Профессиональный выбор», «Ключевые общеколледжные |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---------|--|--|--|
| | | | | педагог Герасименя М.Н. | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22 | дела», |
| | | | | | | |
| 20 | Введение в профессию (специальность) | Учебные группы 1 курс | Алчевск | Заместитель директора по УПР Чепурнов В.М. | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22 | «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка». |
| В течение месяца | Акция «Мы против терроризма». Выступление агитбригад. | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., социальный педагог Герасименя М.Н. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание». |
| В течение месяца | «Взаимодействие семьи и колледжа». Родительские собрания. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., социальный педагог Герасименя М.Н. | ЛР 22, ЛР 23 | «Взаимодействие с родителями». |
| 19 | Республиканская выставка технического и декоративно-прикладного творчества | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., социальный педагог Герасименя М.Н. классные руководители и мастера п/о учебных групп | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23. | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Разучивание Гимна РФ и Гимна ЛНР, участие в конкурсе на лучшее исполнение. | Учебные группы 1 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., классные руководители | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| 01 | «Поколения вместе». Поздравление ветеранов с Международным днем пожилых людей. | Представители Студенческого самоуправления | Алчевск | социальный педагог Герасименя М.Н | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---------|--|---|---|
| 05 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященному Международному дню Учителя | . Представители Студенческого самоуправления | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., социальный педагог Герасименя М.Н., практический психолог Аркатова Т.В., руководители кружков художественной самодеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| В течение месяца | Заседание Совета студенческого самоуправления | Представители Совета обучающихся. | Алчевск | Заместитель директора по УВР Сачкова Г.С. | ЛР 5, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление». |
| 19-28 | Участие в республиканском конкурсе изобразительного искусства и полиграфии «Герои на все времена» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., социальный педагог Герасименя М.Н., | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеинститутские дела». |
| С 03 по 30 | Участие в республиканском конкурсе методических разработок для педагогических работников образовательных организаций профессионального образования ЛНР | Классные руководители и кураторы учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела». |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства. | Учебные 1, 2, 3, 4, 5 курсов группы | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп, руководители кружков художественной самодеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |

| | | | | | | |
|------------------|--|--|---------|--|---|---|
| В течение месяца | Тематический классный час «Здоровье сегодня – успех завтра». Тематический рассказ | Учебные группы 1, 2, 3, 4,5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., | ЛР 5, ЛР 10, ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда». |
| | с презентацией о важности здорового образа жизни с участием представителей здравоохранения. | | | председатель клуба «За здоровый образ жизни» Сорока В.А.. | | |
| 17 | Всероссийский день призывника «Я готовлюсь стать солдатом». Встреча обучающихся 3 – 5 курсов с работниками военкомата. | Учебные группы 3, 5 курс | Алчевск | Преподаватель ОБЖ Коломиец И.П. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание». |
| 25 | Мероприятия, посвященные Дню матери. | Учебные группы 1, 2, 3, 4,5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., социальный педагог Герасименя М.Н., практический психолог Аркатова Т.В., | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда». |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 02 | Всемирный день борьбы со СПИДом. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., социальный педагог Герасименя М.Н., практический психолог Аркатова Т.В., | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| 03-08 | Вахта памяти, посвященная началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой. | Представители студенческого самоуправления | Алчевск | . Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., преподаватель истории Марченко-Тихонова М.В., | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| 05 | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 ,5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., социальный педагог Герасименя М.Н., практический психолог Аркатова Т.В., | ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 | «Ключевые общеколледжные дела», «Правовое сознание». |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------------|---------|---|--|---|
| 09 | Тематический урок информатики «Безопасность в сети интернет». | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Алчевск | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14 | «Правовое сознание», «Цифровая среда». |
| | | | | Марущенко А.А. | | |
| В течение месяца | Тематический классный час «Конституция – главный атрибут государства. Права и обязанности гражданина». | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Преподаватели правовых дисциплин Марченко-Тиханова М.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание». |
| 26-30 | Конкурс на лучшую новогоднюю инсталляцию. Конкурс на лучшее украшение этажа. Новогодний концерт-представление. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп, руководители кружков художественной самодеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия ко Дню студента. | Учебные группы 1, 2, 3, 4 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп, руководители кружков художественной самодеятельности. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23 | «Ключевые общеколледжные дела», «Профессиональный выбор». |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------------------|---------|--|---|---|
| В течение месяца | Классный час, приуроченный ко Дню Российского студенчества (25 января). Тематический рассказ с презентацией о студентах колледжа (выпускниках), проявивших себя в различных сферах | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп. | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление». |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 04 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.). Выпуск стенгазет и коллажей посвященные Сталинградской битве. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., преподаватель истории Марченко-Тиханова М.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Организация предметно-эстетической среды». |
| 17 | День памяти о воинах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами войны в Афганистане «Боевое братство», возложение венков памятнику воинам интернационалистам. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Директор Андрощук А.П., заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., заместитель директора Чепурнов В.М Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., классные руководители, кураторы групп, мастера п/о. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| до 22.02 | Тематический классный час «Защитники Отечества. Судьба семьи в судьбе страны». Классный час, приуроченный ко Дню Защитника Отечества (23 февраля). Тематический рассказ с презентацией. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глушенко Н.В., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---------|--|---|--|
| В течение месяца | «Свобода и закон» (круглый стол). | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., преподаватель истории Марченко-Тиханова М.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 22 | «Правовое сознание», «Ключевые общеколледжные дела», «Молодежные общественные объединения». |
| В течение месяца | Оформление информационных стендов «На страже Отечества» ко Дню Защитника Отечества. | Представители Совета обучающихся. | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., преподаватель истории Марченко-Тиханова М.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| МАРТ | | | | | | |
| 02 | Международный день борьбы с наркотиками. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., преподаватель химии и биологии Сорока В.А. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| 07 | Подготовка и проведение праздничного мероприятия, посвященного Международному женскому дню. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп руководители кружков художественной самодеятельности. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые общеколледжные дела». |
| 18 | Участие в республиканском смотре-конкурсе «Самородки Луганщины» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов, участники хореографического кружка «Каблучок» и Агиттеатра | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп, мастер-о, руководители кружков | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------|--|---|---|
| | | | | художественной самодельности. | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 01 | «Апрельская юморина», конкурс стенгазет. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп, руководители кружков художественной самодельности. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| По плану ГУДО ЛНР «РЦХЭТ» Луганск | Республиканская выставка- конкурс технического творчества «Твори и побеждай» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| По плану ГУДО ЛНР « РЦХЭТ» Луганск | Участие в республиканском информ-досье «Первый отряд космонавтов СССР» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| По плану ГУДО ЛНР « РЦХЭТ» Луганск | Участие в республиканском фестивале художественной самодельности «Соцветие талантов» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., руководители кружков художественной самодельности. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно- эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое |
| По плану ГУДО ЛНР « РЦХЭТ» | Участие в республиканской выставке-конкурсе декоративно- прикладного творчества и | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------|---|--|--|
| Луганск | изобразительного искусства «Юность-талант-мастерство» | | | Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., классные руководители, кураторы групп, мастера п/о | 19, ЛР 22 | эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление |
| По плану ГУДО ЛНР « РЦХЭТ» Луганск | Открытый микрофон «Преступления против человечества» в рамках декады морально-правового и духовно- патриотического воспитания учащейся молодёжи в ЛНР» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| МАЙ | | | | | | |
| до 06.05 | Мероприятия по подготовке ко Дню Победы. Вахта | Представители Совета | Алчевск | Заместитель директора по УВР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, | «Ключевые общеколледжные |
| | памяти. День Победы. Поздравление ветеранов. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| 11. | Республиканский конкурс поэзии, пропы и публицистики, посвященный Дню ЛНР «Отечеством своим горжусь» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., руководитель агиттеатра Клеван Л.Н.. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |

| | | | | | | |
|------------------|---|--------------------------------------|---------|---|---|--|
| 5 | Тематический классный час «Подвигу народа жить в веках», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Тематический рассказ с презентацией о ключевых событиях войны (архивные фото и видео-хроники) с более детальным рассказом о боях и освобождении городов. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В., преподаватель истории Марченко-Тиханова М.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление». |
| 19 | Республиканский краефест «Мой город, мой край» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов. | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление», |
| В течение месяца | Участие в гала-концерте победителей фестиваля художественной самодеятельности «Соцветие талантов» и смотра-конкурса «Самородки Луганщины» | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов. | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела», «Студенческое самоуправление». |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01 | Международный день защиты детей. | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23 | «Ключевые общеколледжные дела». |
| 06 | День русского языка – | Учебные группы 1, 2, 3, 4, 5 курсов | Алчевск | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | «Кураторство и |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---------|---|---|---|
| | Пушкинский день России (конкурс чтецов, выставка в библиотеках). | | | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В. | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела». |
| 22 | День памяти и скорби (презентация, классные часы). | Учебные группы 1, 2, 3 курс | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22 | «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда», «Ключевые общеколледжные дела» |
| В течение месяца | Оформление информационных стендов «Дивный гений», «Пушкинский день России». | Представители Совета обучающихся. | Алчевск | Заместитель директора по УВР Глущенко Н.В., Социальный педагог Герасименя М.Н., председатель методсекции классных руководителей Аркатова Т.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 19, ЛР 22 | «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общеколледжные дела». |