



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

С.В. Куберский

« »

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

24.04.2021 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытой олимпиады для школьников по дисциплине «Математика» (далее — Олимпиада) в Государственном образовательном учреждении высшего образования «Донбасский государственный технический институт» (далее — ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»).

1.2. Олимпиада — это соревнование учащихся выпускных классов/курсов средних школ, колледжей, лицеев в творческом применении полученных знаний, умений и навыков по дисциплине.

Олимпиада является эффективным способом определения образовательных достижений учащихся, а также предоставляет возможность развития ключевых компетенций учащихся, таких, как: готовность к саморазвитию, творческой самореализации, умение вести профессиональный диалог.

1.3. Задачами Олимпиады является выявление одаренных учащихся; развитие и реализация их способностей; стимулирование творческой работы учащихся, повышение качества подготовки выпускников, активизация познавательной деятельности учащихся, системное совершенствование учебного процесса.

1.4. Организатор Олимпиады — ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ».

1.5. Участие в Олимпиаде бесплатное.

1.6. Форма проведения Олимпиады — он-лайн режим.

II. Участники Олимпиады

2.1. Участниками Олимпиады могут быть учащиеся выпускных классов/курсов средних школ, колледжей, лицея ЛНР (далее — Участники).

2.2. Количество участников неограниченно.

III. Сроки проведения Олимпиады

3.1. Олимпиада проводится 24.04.2021.

IV. Организационный комитет и жюри Олимпиады

4.1. Общее руководство работой по организации и проведению Олимпиады осуществляет организационный комитет Олимпиады (далее — Оргкомитет).

4.3. Жюри выполняет следующие функции: разрабатывает конкурсные задания и критерии оценивания их выполнения; проверяет работы участников и определяет победителей; анализирует качество выполнения учащимися заданий, выявляет характерные ошибки и оценивает уровень подготовки учащихся к Олимпиаде.

4.4. Заседание жюри считается правомочным, если на нём присутствовало не менее двух человек (возможно участие члена жюри в онлайн режиме / посредством программного обеспечения Skype).

4.5. Членами Оргкомитета Олимпиады являются квалифицированные научно-педагогические работники ГОУ ВО «ДонГТИ».

4.6. Членами жюри Олимпиады являются квалифицированные научно-педагогические работники ГОУ ВО «ДонГТИ».

5. Порядок проведения Олимпиады

5.1. Участники Олимпиады в обязательном порядке проходят регистрацию, отправляя отсканированную заявку (Приложение 1) на электронную почту Оргкомитета Олимпиады.

5.2. Олимпиада проводится в один тур: в форме решения предложенных заданий.

5.3. Форма проведения и типы заданий Олимпиады определяются Программой (Приложение 2).

5.4. Продолжительность Олимпиады определяется заранее оргкомитетом (2 астрономических часа). В случае непредвиденных

обстоятельств оргкомитет имеет право изменить продолжительность Олимпиады.

5.5. Критерии оценивания каждого вида деятельности Участников Олимпиады определяются Программой (Приложение 2) и передаются членам жюри одновременно с выполненными заданиями.

5.6. По итогам выполнения Участниками Олимпиады заданий Оргкомитет определяет призеров.

5.7. Призерами Олимпиады являются Участники, набравшие количество баллов, определенное данным Положением.

Количество победителей не может превышать 6 человек от общего количества Участников при их числе более 15. При количестве Участников до 15-ти человек количество призеров не может превышать 3 человек.

5.8. В случае если несколько участников, претендующих на призовое место, набрали одинаковое количество баллов, решение об итоговом месте каждого из них принимается жюри в результате обсуждения. При равенстве голосов членов жюри решающим является голос председателя жюри.

5.9. Для призеров устанавливается три типа дипломов (I, II и III степеней).

5.10. Дипломом I степени награждается Участник, который по результатам выполнения заданий двух туров набрал не менее 90 баллов, II степени — не менее 75 баллов, III степени — не менее 50 баллов от максимально возможного суммарного количества баллов, равного 100 баллам.

5.11. Информация об Олимпиаде и призерах является открытой, публикуется на сайте ГОУ ВО «ДонГТИ», размещается на информационных стендах.

6. Координаты Оргкомитета

Электронная почта: matematika_dongtu@mail.ru (с пометкой олимпиада)

Координаторы: заведующий кафедрой высшей математики ГОУ ВО «ДонГТИ».

7. Финансирование Олимпиады

7.1. Участие в Олимпиаде является бесплатным.

7.2. Расходы на организацию, проведение Олимпиады и награждение призеров осуществляются за счет средств, не запрещенных действующим законодательством Луганской Народной Республики.

Приложение 1

Заявка

для участия в
открытой олимпиаде для школьников
по дисциплине «Математика»
(Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Донбасский Государственный Технический Институт»)

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Дата рождения _____

Место учебы (полное название образовательной организации)

Факультет, курс _____

Математика

Контактный телефон(ы) участника (с кодом страны и/или города)

Электронный адрес и Skype участника

Электронный адрес образовательной организации / представителя
образовательной организации с указанием его фамилии, имени, отчества

Подпись участника олимпиады _____

Дата заполнения _____

Приложение 2

ПРОГРАММА ОТКРЫТОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

Структура открытой олимпиады для школьников по математике

Открытая олимпиада по математике (далее — Олимпиада) для школьников средних образовательных учреждений ЛНР подготовлена кафедрой высшей математики ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ». Количество участников неограниченно.

Членами Оргкомитета Олимпиады разработаны задания, критерии оценивания выполненных заданий и регламент проведения Олимпиады.

Олимпиада проводится с целью популяризации и повышения интереса к изучению математики в условиях современной геополитической ситуации, а также с целью проверки уровня подготовки учащихся выпускных классов/курсов средних школ, колледжей, лицеев, выявления и развития у них творческих способностей. Олимпиада является эффективным способом определения образовательных достижений учащихся, а также предоставляет возможность развития ключевых компетенций учащихся, таких как: готовность к саморазвитию, творческой самореализации, умение вести профессиональный диалог.

Основными задачами Олимпиады являются: поддержка талантливой молодежи, создание условий для ее творческого роста; выявление и развитие творческих способностей учащихся и их интереса к математике; поощрение творческих способностей учащихся; содействие созданию благоприятных условий для успешной социализации молодежи в современном мире.

Определение победителей

I место (Диплом I степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий двух туров набрал не менее **90 баллов**,

II место (Диплом II степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий двух туров набрал не менее **75 баллов**,

III место (Диплом III степени) присуждается Участнику, который по результатам выполнения заданий двух туров набрал не менее **50 баллов** от

максимально возможного суммарного количества баллов, равного 100 баллам.

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов за выполненные задания Олимпиады — 100 баллов.

Задания 1-3 (тестовые с множественным выбором): по 10 баллов; задания 4-5: по 15 баллов, задания 6-7: по 20 баллов

Тестовые задания (1-3):

10 баллов: верный ответ;

0 баллов: неверный ответ.

Задания с развернутым ответом (4-5):

12-15 баллов: Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

1) записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; представлен необходимый правильный рисунок, поясняющий решение;

2) проведены и представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу;

3) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

8-11 баллов: Правильно записаны необходимые формулы и проведены необходимые преобразования. Но имеются следующие недостатки:

в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, приведшие к неверному ответу или отсутствует необходимый рисунок, поясняющий решение, или представлен рисунок с ошибками или дан числовой ответ без указания единиц измерения искомой величины или единица измерения искомой величины указана неверно.

1-7 баллов: Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

представлены только положения и формулы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, или в решении отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи или в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

0 баллов: Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок.

Задания с развернутым ответом (6-7):

15-20 баллов: Приведено полное решение, включающее следующие элементы:

1) записаны формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; представлен необходимый правильный рисунок, поясняющий решение;

2) проведены и представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу;

3) представлен правильный ответ с указанием единиц измерения искомой величины.

10-14 баллов: Правильно записаны необходимые формулы и проведены необходимые преобразования. Но имеются следующие недостатки:

в необходимых математических преобразованиях или вычислениях допущены ошибки, приведшие к неверному ответу или отсутствует необходимый рисунок, поясняющий решение, или представлен рисунок с ошибками или дан числовой ответ без указания единиц измерения искомой величины или единица измерения искомой величины указана неверно.

1-9 баллов: Представлены записи, соответствующие одному из следующих случаев:

представлены только положения и формулы, применение которых необходимо для решения задачи, без каких-либо преобразований с их использованием, или в решении отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения), но присутствуют верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи или в одной из исходных формул, необходимых для решения задачи (или в утверждении, лежащем в основе решения), допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

0 баллов: Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок.

Первый проректор
ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»



В.В. Бондарчук