



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»

В.В. Бондарчук

**Методические рекомендации по проведению  
олимпиады по истории среди обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»  
(в рамках I этапа Республиканской студенческой олимпиады по  
истории)**

### 1. Введение

Олимпиада по истории среди обучающихся ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ» (в рамках I этапа Республиканской студенческой олимпиады по истории) (далее – Олимпиада) – это начальный этап отбора и участия обучающихся во II этапе Республиканской студенческой олимпиады, поэтому чрезвычайно важно обеспечить качественный уровень знаний.

В основе подготовки к Олимпиаде лежит принцип системности и непрерывности: подготовка к интеллектуальным состязаниям – непрерывный процесс, который начинается на первом курсе и продолжается на всем этапе обучения. Работа по развитию умственных способностей обучающихся проводится с целью повышения интереса к познанию мира, выявления одаренных студентов и дальнейшего их участия в олимпиадах и конкурсах.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных обучающихся, которые готовы представлять свое образовательное учреждение на республиканском уровне. Стимулирующая роль Олимпиады заключается в формировании у обучающихся устойчивого интереса к научному изучению исторических процессов и явлений.

### 2. Цели и задачи

Основная цель проведения Олимпиады – стимулирование интереса к истории. В процессе подготовке к проведению Олимпиады представляется важным:

- создать определенную интеллектуальную среду, способствующую сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования;
- расширять имеющиеся знания, умения и навыки, полученные обучающимися ранее в школьном курсе истории;
- активизировать творческие способности обучающихся;

– выявлять обучающихся, которые могут представлять свое образовательное учреждение на последующих этапах олимпиады.

*Цели* проведения Олимпиады по истории:

- мотивация обучающихся к изучению истории;
- развитие интеллектуальных, познавательных способностей;
- создание оптимальных условий для одаренных обучающихся, имеющих высокий уровень знаний по истории;
- организация и проведение независимого и объективного контроля уровня сформированности навыков и умений.

*Задачи* Олимпиады:

- формировать интерес к изучению истории;
- определять уровень знаний и выявить наиболее подготовленных обучающихся для участия во II этапе Республиканской олимпиады по дисциплине «История».

### **3. Формы проведения олимпиады**

3.1. Олимпиада проводится 23 марта 2021 г. с применением дистанционных образовательных технологий. По результатам I этапа определяются победители Олимпиады. Обучающиеся, занявшие 1-3 места, могут участвовать во II этапе Республиканской студенческой олимпиады по истории.

3.2. Олимпиада начинается в 11.00 на платформе ЭО и ДОТ ДонГТИ приветственным словом к участникам Олимпиады.

3.3. Олимпиада состоит из одного тура – выполнение тестовых заданий. Тестирование нацелено на проверку уровня теоретических знаний и практических навыков участников олимпиады. Тестовые задания будут доступны для выполнения с 11.00 до 12.30. Продолжительность выполнения теста контролируется системой и составляет 90 минут. Выполнение задания проверяются системой.

3.4. При выполнении заданий запрещается пользоваться справочниками, учебниками и другой литературной, информацией из сети Internet и других источников.

3.5. Подведение итогов Олимпиады – 23 марта 2021 года в 14.00.

### **4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. Олимпиада по истории состоит из одного тура – тестовые задания.

Олимпиада позволяет оценить индивидуальный уровень теоретических знаний и практических навыков участников Олимпиады. Олимпиадные задания включают в себя задания различного типа: множественный выбор (один или несколько правильных ответов), вопросы на соответствие. Всего – 30 вопросов.

Во время тестирования нельзя пользоваться информацией из сети Internet и учебной литературой. На выполнение тестовых заданий отводится 90 минут. Максимальное количество баллов – 60.

### 5. Рекомендуемая литература для подготовки

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2016. – 675 с.
2. Отечественная история новейшего времени: 1985–2005 гг.: учебник / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: РГГУ, 2007. – 804 с.
3. Орлов, А.С. История России. Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – 2-е издание. – Москва : Проспект, 2016. – 680 с.
4. Отечественная история новейшего времени: 1985–2005 гг. / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: РГГУ, 2007. – 776 с.
5. Орлов, А.С. История России: учебник для вузов / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект, 2004. – 568 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сайт дистанционного обучения ДонГТИ <https://moodle.dstu.education/>
2. Научная библиотека ГОУ ВО ЛНР «ДонГТИ»  
<https://www.dstu.education/ru/library.php>
3. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВО «БГТУ им. В.Г. Шухова»  
<http://ntb.bstu.ru>
4. ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
5. Официальный сайт «DipTrace» <http://www.diptrace.com/rus>
6. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

### Члены организационного комитета:

Ямковая З.И., проф., д.и.н.  
(Фамилия, инициалы, звания)

Балашова-Сукач Я.А., доц., к.и.н.  
(Фамилия, инициалы, звания)

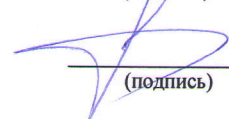
Невлад Ю.В., ас.  
(Фамилия, инициалы, звания)



(подпись)



(подпись)



(подпись)